

Epreuve de mathématiques : (20pts)**Exercice1 : (05pts)**

Le plan complexe est rapporté au repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) d'unité 1cm.

- 1- Résoudre dans IC l'équation : $z^2 + 4i\sqrt{3}z - 16 = 0$. 1pt
- 2- On considère les points P et Q d'affixes respectives $p = 2 + 2i\sqrt{3}$ et $q = -2 + 2i\sqrt{3}$.
 - a) Ecrire chacun des nombres p et q sous la forme trigonométrique. 1pt
 - b) Ecrire le nombre $\frac{p}{q}$ sous la forme exponentielle et en déduire la nature du triangle OQP . 1pt
- 3- On considère la transformation f du plan qui à tout point M d'affixe Z , Associe le point M' d'affixe Z' tel que $Z' = e^{i\frac{\pi}{3}}Z$.
 - a) Détermine l'affixe du point R image de P par f . 0.5pt
 - b) Donner la nature et les éléments caractéristiques de f . 1pt
 - c) Représente les points P et R dans le repère (O, \vec{u}, \vec{v}) . 0.5pt

EXERCICE2 (03pts)

A/ L'espace est rapporté au repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Soit (S) l'ensemble des points $M(x, y, z)$ tels que $x^2 + y^2 + z^2 + 2x + 4y - 2z + 1 = 0$.

1. Montrer que (S) est une sphère dont on précisera le centre Ω et le rayon r .
2. (a) Vérifier que le point $A(-1, 0, 2)$ appartient à (S) .
(b) Donner une équation du plan tangent à (S) en A .
3. Soit (P) le plan d'équation $z = 2$.
(a) Calculer la distance du point Ω au plan (P) .
(b) Montrer que l'intersection de (S) et (P) est un cercle dont on précisera le centre et le rayon.

PROBLEME : (12pts) l'exercice comporte 02 parties indépendantes.

A- On définit la fonction f sur $]1; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{x-1} - \sqrt{x}$ et on désigne par **(Cf)** sa courbe représentative dans un repère orthonormé du plan.

- 1- Etudier les variations de f et dresser son tableau de variations. 1.5pt
- 2- En déduire que l'équation $f(x) = 0$ admet dans $]1; 2[$ une unique solution α . 1pt
- 3- Etudier les branches infinies de **(Cf)** en $+\infty$. 1pt
- 4- Montrer que f admet une bijection réciproque f^{-1} dont on précisera le domaine de définition et le sens de variation. 1pt
- 5- Construire dans un même repère les courbes **(Cf)** et **(Cf⁻¹)**. 2pts

B- On donne sur IR les fonctions f et g définies par $f(x) = \frac{x^2(x+2)}{x^2-1}$ et $g(x) = x^3 - 3x - 4$

- 1- Etudier les variations de g et dresser son tableau de variation. 1,5pt
- 2- Démontrer que l'équation $g(x) = 0$ admet sur IR une unique solution. 0.75pt
- 3- En déduire le signe de $g(x)$ sur IR . 0,75pt
- 4- Démontrer que le signe de $f'(x)$ sur $IR \setminus \{-1; 1\}$ est celui de $xg(x)$. 1pt
- 5- En déduire le signe de $f'(x)$ sur $IR \setminus \{-1; 1\}$ et dresser le tableau de variation de f sur $IR \setminus \{-1; 1\}$. 1,5pt

« Ton travail acharné d'aujourd'hui prépare ton repos de demain! »