



**EVALUATION SEQUENTIELLE N°1**

EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF.	DATE	HORAIRE
MATHÉMATIQUES	TleC	3h	07	.../10/2022	

**Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES**

**15 POINTS**

**Exercice 1 : 6points**

**I-** Montrer par récurrence que :

- Pour tout entier naturel  $n$ ,  $1-3+5-7+\dots+(-1)^n(2n+1) = (n+1)(-1)^n$ . **1pt**
- Pour tout entier naturel  $n$ ,  $2^{3n+1} + 3 \times 5^{2n+1}$  est un multiple de 17. **1pt**
- Pour tout entier naturel non nul  $n$ ,  $n! \geq 2^{n-1}$ . **1pt**

**II-** On considère la suite  $(u_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par  $\begin{cases} u_0 = 2009^2 - 1 \\ u_{n+1} = (u_n + 1)^5 - 1 \end{cases}$ .

- Démontrer que  $u_0$  est divisible par 5. **0.5pt**
  - Démontrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = u_n [u_n^4 + 5(u_n^3 + 2u_n^2 + 2u_n + 1)]$ . **0.75pt**
  - Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  est divisible par  $5^{n+1}$ . **0.75pt**
- Vérifier que  $u_3 = 2009^{250} - 1$  puis en déduire que  $2009^{250} \equiv 1 [625]$ . **0.75pt**
  - Démontrer alors que  $2009^{8001} \equiv 134 [625]$ . **0.75pt**

**Exercice 2 : 04,25 points**

- tout nombre entier naturel  $x$  s'écrit  $x = \overline{a_p a_{p-1} \dots a_1 a_0}$  en base 10.
  - Démontrer que  $x \equiv (10a_1 + a_0) [100]$ . **0.5pt**
  - Déterminer le chiffre des unités et celle des centaines du nombre  $(2907)^{543}$ . **0.5pt**
- Dans un système de numération de base inconnue, trois nombres s'écrivent respectivement 211 ; 312 et 133032. Sachant que le produit des deux premiers nombres et égal au troisième, déterminer cette base. **1pt**
- Soit le nombre entier naturel  $N = \overline{2x4y^5}$ . Déterminer  $x$  et  $y$  pour que  $N$  soit divisible par 8. **0,75pt**
- Le nombre 341 (en base 10) s'écrit  $\overline{2331}$  en base  $a$ .
  - Démontrer que 340 est divisible par  $a$ . **0.25pt**
  - Donner un encadrement de 341 par des puissances de  $a$  et déterminer  $a$ . **0.5pt**
- Déterminer suivant les valeurs de l'entier  $n$ , le reste de la division euclidienne par 7 du nombre  $n^3 - 3n^2 - 2$ . **0.5pt**
  - Déterminer le reste de la division euclidienne par 7 du nombre  $(2753)^3 - 3(2753)^2 - 2$ . **0.25pt**

**Exercice 3 : 05,5 points**

On se propose de déterminer quels sont les nombres complexes solutions de l'équation (E) :  $z^2 - 6z + 12 = 0$

et de placer, par construction géométrique, les images de ces Nombres dans le plan complexe.

1. a) Résoudre l'équation (E). on note  $u$  et  $\bar{u}$  ses solutions,  $u$  étant celle dont la partie imaginaire est positive. 0.5pt
  - b) Calculer le module et un argument de  $u$ . 0.5pt
  - c) En déduire le module et l'argument de  $\bar{u}$ . 0.5pt
  2. On considère le nombre complexe  $u-4$ .
    - a) Ecrire ce nombre sous forme algébrique, puis sous forme trigonométrique. 0.5pt
    - b) Calculer le module et un argument de  $\frac{u}{u-4}$ . En déduire le module et un argument de  $\frac{\bar{u}}{u-4}$ . 1.5pt
  3. Dans le plan complexe, rapporté à un repère orthonormé  $(O, I, J)$ , on note  $A$  le point d'affixe 4,  $B$  le point d'affixe 2 et  $C$  le point d'affixe 6.  $M$  et  $N$  sont les points d'affixes  $u$  et  $\bar{u}$ .
    - a) En interprétant géométriquement les résultats du 2, démontrer que les points  $O, A, M, N$  sont sur un même cercle que l'on précisera. 0.5pt
    - b) Démontrer que les points  $B, C, M$  et  $N$  sont aussi sur un même cercle que l'on précisera. 1pt
    - c) Construire les deux cercles ainsi obtenus et placer les deux points  $M$  et  $N$ . 0.5pt
- a) C. 0.5pt

### Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES 04.5 POINTS

La base militaire de Dschang a défini son procédé de codage des données de la façon suivante :

**Etape 1 :** A la lettre que l'on veut coder, on associe le nombre  $n$  correspondant dans le tableau 1.

**Etape 2 :** On calcule le reste de la division euclidienne de  $9n + 5$  par 26 et on le note  $p$ .

**Etape 3 :** au nombre  $P$ , on associe la lettre correspondante dans le tableau.

Tableau : A chaque lettre de l'alphabet, on associe un nombre entier compris entre 0 et 25.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Cette base militaire est composée de régiments et chaque régiment a un nombre identique de soldats. Lorsque 11 régiments se retrouvent pour le repas, il y'a 7 salles occupées et 5 soldats qui n'ont pas de place.

Un des soldats, content de la réussite au baccalauréat série C de son fils KOUAKOU lui a promis comme cadeau un voyage pour Melong pour vivre la rencontre d'un match de Football de Stade Renard de Melong. Une fois à l'agence, le caissier leur dit : « le prix d'un billet de voyage pour Melong est le nombre  $xyz$  en base 10, où  $x$  est solution de l'équation  $x + y + z = 50$  avec  $y = \overline{131}^x$  et  $z = \overline{101}^x$  ( $x > 3$ ) ». Pour cela, il demande au père de KOUAKOU d'écrire d'abord le produit  $xyz$  en base  $x$  avant de trouver le prix d'achat de leurs billets de voyage.

**Tâche 1 :** Aider le commandant de cette base militaire à coder le mot « SOLDAT ». 1.5pt

**Tâche 2 :** Quel est le nombre maximal de soldats par régiment, sachant qu'un régiment a moins de 300 soldats ? 1.5pt

**Tâche 3 :** Aide le père de KOUAKOU à trouver le montant qu'ils doivent déboursier à l'agence de Dschang pour se rendre à Melong assister au match de Football. 1.5pt