# REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix-Travail-Patrie MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES DELEGATION DEPARTEMENTALE DU WOURI DEPARTMENT DE MATHEMATIQUES



**COBIPRO** 

ANNEE ACADEMIQUE: 2022-2023

CLASSE: Pere D

DUREE: 02h30H COEF 04

DATE:

**EVALUATION DU PREMIER TRIMESTRE** 

# **EPREUVE DE MATHEMATIQUES**

# PARTIE A: EVALUATION DES RESSOURCES (15,5 points)

# Exercice 1:3 points

1. a) Démontrer que pour tout réel x, $\cos 2x = 2\cos^2 x - 1$ .	0.5pt
b) En déduire $\cos^2 x$ .	0.5pt
2. a) Déterminer la mesure principale de $\frac{11\pi}{6}$ .	0.5pt
b) Déterminer les valeurs exactes du cosinus et du sinus de $\frac{11\pi}{6}$ .	0.5pt
c) En déduire $cos^2 \frac{11\pi}{12}$	0.5pt
d) En déduire en justifiant les valeurs exactes de $\cos \frac{11\pi}{12}$ .	0.5pt

# Exercice 2: 4 points

1.	Calculer $(1+\sqrt{3})^2$ .	0.5pt
2.	Résoudre dans IR l'équation $-4x^2 + 2(\sqrt{3} - 1)x + \sqrt{3} = 0$ .	0.75pt
3.	Résoudre dans $[0; 2\pi]$ l'équation $-4sin^2x + 2(\sqrt{3}-1)sinx + \sqrt{3} = 0$ .	1pt
4.	4. Placer les solutions sur un cercle trigonométrique. (Une unité pour 4cm).	
5.	Résoudre dans $[0; 2\pi]$ l'inéquation $-4sin^2x + 2(\sqrt{3}-1)sinx + \sqrt{3} \le 0$	
	0.75pt	

# Exercice 3: 3.5 points

L'unité de longueur est le centimètre. ABC est un triangle rectangle isocèle en B tel que AB = BC = 3. On désigne par I le milieu du segment [AB]. Faire une figure qui sera complétée au fur et à mesure.

- 1. a) Déterminer et placer sur la figure le point H, barycentre du système de points pondérés (A, 3), (B, 1)
  - b) Déterminer et placer sur la figure le point G, barycentre du système de points pondérés

(A, 3), (B, 1), (C, 4) 0.75 pt

c) Montrer que les points C, G et H sont alignés.

1pt

2. On considère les points P et N tels que P est le barycentre du système de points pondérés  $\{(A, 3), (C, 4)\}$  et N est le barycentre du système de points pondérés  $\{(B, 2), (C, 8)\}$ 

Démontrer que les droites (HC) ; (BP) et (AN) sont concourantes.

1pt

### **EXERCICE 4: 5points**

I) Un père dispose d'une somme de 15000F à partager proportionnellement à ses enfants qui ont respectivement 2; 3 et 7 ans. On désigne par x; y et z la part respective de chaque enfant.

1. Montrer que 
$$x$$
;  $y$  et  $z$  vérifie le système (S) 
$$\begin{cases} x+y+z=15000\\ 3x-2y=0\\ 7x-2z=0 \end{cases}$$
 1pt

2. Déterminer les valeurs de x; y et z

1pt

II) 1) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes:

1.5pt

a) $2x^2 - x\sqrt{5} - 15 = 0$ ;	b) $(\frac{x}{2+x})^2 - \frac{5x}{4+2x} + 1 = 0$ ; c) $\sqrt{2x+1} = x-1$ .
----------------------------------	---

2) On considère le polynôme P définir par:  $P(x) = 2x^3 + 5x^2 - 14x - 8$ 

.a) Vérifier que 2 est une racine de P(x). 0.5pt

b) Déterminer les réels a, b et c tels que: $P(x) = (x-2)(ax^2 + bx + c)$  0.75pt

c)Résoudre dans  $\mathbb{R} P(x) = 0$ . 0.75pt

d) Résoudre dans l'inéquationP(x) > 0. 0.75pt

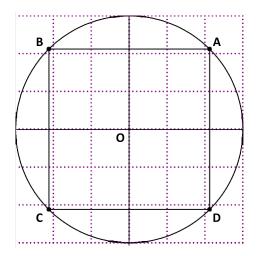
# <u>PARTIE B</u>: EVALUATION DES COMPETENCES (4,5 points)

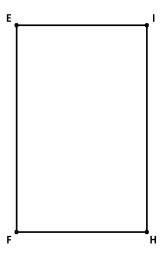
Le Conseil d'établissement du collège TATIE voudrait aménager son site, situé à l'extérieur du Lycée en y construisant un stade de volley-ball, un stade de hand-ball et un espace pour des banc publiques. Dans son cahier de charge, le stade de hand-ball a la forme d'un carré ABCD dont les sommets sont les points images sur le cercle trigonométriques, des solutions sur  $]-\pi$ ;  $\pi[$  de l'équation A(x)=0 où  $(x)=2cos^2(x)-1$  (on prendra  $1unité \to 100m$ ).

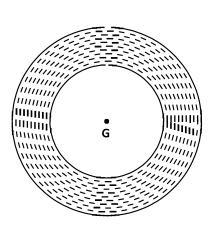
Le stade de volley-ball est représenté par le rectangle EFHI de périmètre 240m dont la mesure d'une diagonale est de 100m (FI=100m).

S'agissant en fin de l'espace pour des banc publiques, il est représenté par un disque de centre G et représentés dans la plan par l'ensemble des points M tels que  $\|\overrightarrow{MP} - 5\overrightarrow{MQ} + 2\overrightarrow{MR}\| = 12$  avec  $G = \{(P, 1); (Q, -5); (R, 2)\}$  (on prendra  $1unité \rightarrow 10m$ ).

Ce conseil aimerait recouvrir la surface des deux stades et celle de l'espace pour des banc publiques. avec du gazon synthétique qui coute  $6000 \ Fcfa$  le  $m^2$ .







<u>Taches 1</u>: Déterminer le budget à prévoir par le conseil d'établissement pour recouvrir le stade de Hand-ball de gazon.

1,5 pt

<u>Taches 2</u>: Déterminer le budget à prévoir par le conseil d'établissement pour recouvrir le stade de Volley-ball de gazon.

1,5 pt

<u>Tâches 3</u>: Déterminer le budget à prévoir par le conseil d'établissement pour recouvrir L'espace pour des bancs publics de gazon.

1,5 pt