

Mardi 28 Mars 2023

CPBM	DEPARTEMENT DE SCIENCES HUMAINES	CLASSE : 1ère A-C-D
	ÉPREUVE DE HISTOIRE DURÉE : 1H30	
	ANNEE SCOLAIRE : 2022/2023	

Appréciations de la production

- Expert (A+) [18-20] - Acquis (A) [15-17] - En cours d'apprentissage (EA) [11-14] - Non acquis (NA) [0-10]

Notée sur /20

PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (9 pts)

1. Evaluation des savoirs (5pts)

Dans une production de 10 à 15 lignes, présente et analyse trois causes de la crise économique de 1929.

2. Evaluation des savoir-faire (4pts)

Texte :

Invitée contre sa volonté dans la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1919, la contribution de l'Amérique dans ce conflit a été importante. En effet, sur le plan territorial, le continent a servi de théâtre d'opérations aux belligérants ; sur le plan économique, il a participé à l'effort de guerre en fournissant non seulement des produits manufacturés, mais aussi des denrées alimentaires aux puissances européennes. Enfin, sur le plan humain, la contribution de l'Afrique a été très importante car ses fils ont participé aux négociations de paix, tant en Afrique qu'en Europe.

Source : *Histoire : Le monde contemporain du début du 19^e siècle à nos jours*, Paris, EDICEF, 1973

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées.

- Identifie les quatre (4) informations erronées. (2 pts)
- Réécrit le texte en rétablissant la vérité historique. (2 pts)

DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPENTENT OU DES COMPETENCES (9 pts)

Thème : Violation des droits de l'homme

Supports :

Document 1 : Les quatorze points de Wilson (extraits)

Le programme de la paix du monde, le seul possible pour nous, est le suivant :

- Liberté absolue de la navigation sur mer (...).
- Les armements de chaque pays seront réduits au minimum (...).
- La Belgique doit être évacuée et restaurée.
- Tout le territoire français devra être libéré. Le tort fait à la France par la Prusse en 1871 en ce qui concerne l'Alsace-Lorraine devra être réparé.
- Rectification des frontières italiennes selon le principe des nationalités.
- On devra donner une plus large autonomie aux peuples d'Autriche-Hongrie (...).
- Un Etat polonais indépendant devra être établi. Il devra comprendre les territoires habités par les populations polonaises, auxquelles on devra assurer un libre accès à la mer.
- Une association générale des nations devra être formée avec pour objectif de garantir l'indépendance politique et l'intégrité territoriale des Etats (...).

Message au Congrès américain, 8janvier 1918 (extraits)

Document 2 :

sont remises à la S.D.N. qui les redistribue, à titre de mandat (c'est-à-dire avec mission de guider ces pays vers l'indépendance).

La France reçoit la plus grande partie du Cameroun et du Togo ; le reste de ces deux territoires est attribué à l'Angleterre qui agrandit également son Empire de l'Afrique orientale allemande ; les îles allemandes du Pacifique-Nord sont confiées au Japon ; les îles Samoa, à la Nouvelle-Zélande ; la Nouvelle-Guinée, à l'Australie ; l'Afrique du sud reçoit le Sud-Ouest africain et la Belgique, le Ruanda-Urundi. (...) La puissance militaire allemande est anéantie : plus de service militaire obligatoire, mais une armée de métier qui ne pourra pas dépasser 100.000 hommes, officiers compris ; l'aviation est prohibée ; l'artillerie, uniquement légère, est limitée, de même que la flotte de guerre. Considérée comme responsable de la guerre, l'Allemagne devra rembourser les dommages dont le montant sera précisé avant le 1^{er} mai 1921 par une Commission de Réparation. Telles sont les clauses d'un traité que l'opinion publique allemande ne tarda pas à qualifier d'injuste « Diktat ». »

Source : Cours d'Histoire, Le Monde contemporain, classe Terminales, sous la direction de CHAULANGES et JM. D'HOOP, Librairie DELAGRAVE, 1982, P26



De g.-d.: David Lloyd George (G.-B.), Vittorio Orlando (Ital.), Georges Clemenceau (Fr.) et Thomas W. Wilson (É.-U.)

Document 3 : la conférence de Versailles

Source : google.com, consulté le 21/03/2022

Consigne : les documents ci-dessus portent sur la résolution de la Première Guerre mondiale. Dans une production cohérente, fais des propositions afin de ramener la paix dans les régions du Sud-Ouest et du Nord-Ouest en t'appuyant sur les tâches ci-après :

1. Présente et analyse deux (02) propositions du président Wilson pour ramener la paix dans le monde. (3pts)
2. Examine deux (02) résolutions de la conférence de Versailles de 1919. (3pts)
3. Propose deux solutions pour résoudre la crise du Nord-ouest et du Sud-ouest. (3pts)

Perfectionnement : 2pts