

Mardi 28 Mars 2023

CPBM	DEPARTEMENT DE SCIENCES HUMAINES			CLASSE : 1ère A-C-D
	ÉPREUVE DE HISTOIRE			
	DURÉE : 1H30 / ÉPREUVE DE LA 1ère ANNÉE SCOLAIRE : 2022/2023			
<div>Appréciations de la production</div> <div>- Expert (A+) [18-20]   - Acquis (A) [15-17]   - En cours d'acquisition (EA) [11-14]   - Non acquis (NA) [0-10]</div>				Notée sur /20

## PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (9 pts)

### 1. Evaluation des savoirs (5pts)

Dans une production de 10 à 15 lignes, présente et analyse trois causes de la crise économique de 1929.

### 2. Evaluation des savoir-faire (4pts)

#### Texte :

Invitée contre sa volonté dans la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1919, la contribution de l'Amérique dans ce conflit a été importante. En effet, sur le plan territorial, le continent a servi de théâtre d'opérations aux belligérants ; sur le plan économique, il a participé à l'effort de guerre en fournissant non seulement des produits manufacturés, mais aussi des denrées alimentaires aux puissances européennes. Enfin, sur le plan humain, la contribution de l'Afrique a été très importante car ses fils ont participé aux négociations de paix, tant en Afrique qu'en Europe.

**Source :** Histoire : Le monde contemporain du début du 19<sup>e</sup> siècle à nos jours, Paris, EDICEF, 1973

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées.

- Identifie les quatre (4) informations erronées. (2 pts)
- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. (2 pts)

## DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9 pts)

### Thème : Violation des droits de l'homme

#### Supports :

#### Document 1 : Les quatorze points de Wilson (extraits)

Le programme de la paix du monde, le seul possible pour nous, est le suivant :

- Liberté absolue de la navigation sur mer (...).
- Les armements de chaque pays seront réduits au minimum (...).
- La Belgique doit être évacuée et restaurée.
- Tout le territoire français devra être libéré. Le tort fait à la France par la Prusse en 1871 en ce qui concerne l'Alsace-Lorraine devra être réparé.
- Rectification des frontières italiennes selon le principe des nationalités.
- On devra donner une plus large autonomie aux peuples d'Autriche-Hongrie (...).
- Un Etat polonais indépendant devra être établi. Il devra comprendre les territoires habités par les populations polonaises, auxquelles on devra assurer un libre accès à la mer.
- Une association générale des nations devra être formée avec pour objectif de garantir l'indépendance politique et l'intégrité territoriale des Etats (...).

#### Message au Congrès américain, 8 janvier 1918 (extraits)

#### Document 2 :

sont remises à la S.D.N. qui les redistribue, à titre de mandat (c'est-à-dire avec mission de guider ces pays vers l'indépendance).

La France reçoit la plus grande partie du Cameroun et du Togo ; le reste de ces deux territoires est attribué à l'Angleterre qui agrandit également son Empire de l'Afrique orientale allemande ; les îles allemandes du Pacifique-Nord sont confiées au Japon ; les îles Samoa, à la Nouvelle-Zélande ; la Nouvelle-Guinée, à l'Australie ; l'Afrique du sud reçoit le Sud-Ouest africain et la Belgique, le Ruanda-Urundi. (...) La puissance militaire allemande est anéantie : plus de service militaire obligatoire, mais une armée de métier qui ne pourra pas dépasser 100.000 hommes, officiers compris ; l'aviation est prohibée ; l'artillerie, uniquement légère, est limitée, de même que la flotte de guerre.

Considérée comme responsable de la guerre, l'Allemagne devra rembourser les dommages dont le montant sera précisé avant le 1<sup>er</sup> mai 1921 par une Commission de Réparation. Telles sont les clauses d'un traité que l'opinion publique allemande ne tarda pas à qualifier d'injuste « Diktat ». »

**Source : Cours d'Histoire, Le Monde contemporain, classe Terminales, sous la direction de CHAULANGES et JM. D'HOOP, Librairie DELAGRAVE, 1982, P26**



De g.-d.: David Lloyd George (G.-B.), Vittorio Orlando (Ital.), Georges Clémenceau (Fr.) et Thomas W. Wilson (É.-U.)



### **Document 3 : la conférence de Versailles**

**Source : google.com, consulté le 21/03/2022**

**Consigne : les documents ci-dessus portent sur la résolution de la Première Guerre mondiale. Dans une production cohérente, fais des propositions afin de ramener la paix dans les régions du Sud-Ouest et du Nord-Ouest en t'appuyant sur les tâches ci-après :**

1. Présente et analyse deux (02) propositions du président Wilson pour ramener la paix dans le monde. **(3pts)**
2. Examine deux (02) résolutions de la conférence de Versailles de 1919. **(3pts)**
3. Propose deux solutions pour résoudre la crise du Nord-ouest et du Sud-ouest. **(3pts)**

**Perfectionnement : 2pts**