

COLLEGE F.X.VOGT		Annéescolaire:2022-2023
Département de SVTEEB/ sciences		Date: Avril 2023
Classe: Tle A	EXAMEN BLANC N°1	Coefficient:1 Durée:1heure

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10points

PartieA : Evaluation des savoirs /4pts

Exercice1: Questions à choix multiples (QCM) /2pts

Chaque série d'affirmation comporte une seule réponse exacte. Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N°de question	1	2	3	4
Reponses				

1- L'organite suivant est propre à la cellule végétale:

0,5pt

- a) centriole
- b) mitochondrie
- c) chloroplaste
- d) ribosome

2- un individu est déclaré séropositif lorsque son organisme produit:

0,5pt

- a) les anticorps anti-VIH
- b) Les anticorps VIH
- c) les récepteurs CD4
- d) les antivirus

3- la transcription est le passage de :

0,5pt

- a) ADN à ADN
- b) ADN à ARN
- c) ARN à ADN
- d) ARN à protéine

4- un dysfonctionnement des mélanocytes est à l'origine :

0,5pt

- a) d'une leucodermie
- b) d'un diabète sucré
- c) d'une hypertension
- d) d'une sclérose en plaque

Exercice2: Questions à Réponses Ouvertes (QRO) /2pts

1- définir: catastrophe; maladie auto-immune

0,25 x2=0,5pt

2-citer deux exemples de complications liées à la grossesse

0,25x2= 0,5pt.

3- pourquoi dit-on que la réplication de l'ADN est semi-conservative?

0,5pt

4-citer deux conséquences socioculturelles du VIH/SIDA

0,25x2= 0,5pt

PartieB : Evaluations des savoir-faire et /ou savoir-être /6pts

Exercice1: déficience du système immunitaire (cas du VIH/ SIDA) /3pts

Le document suivant représente l'une des phases de multiplication du VIH dans l'organisme

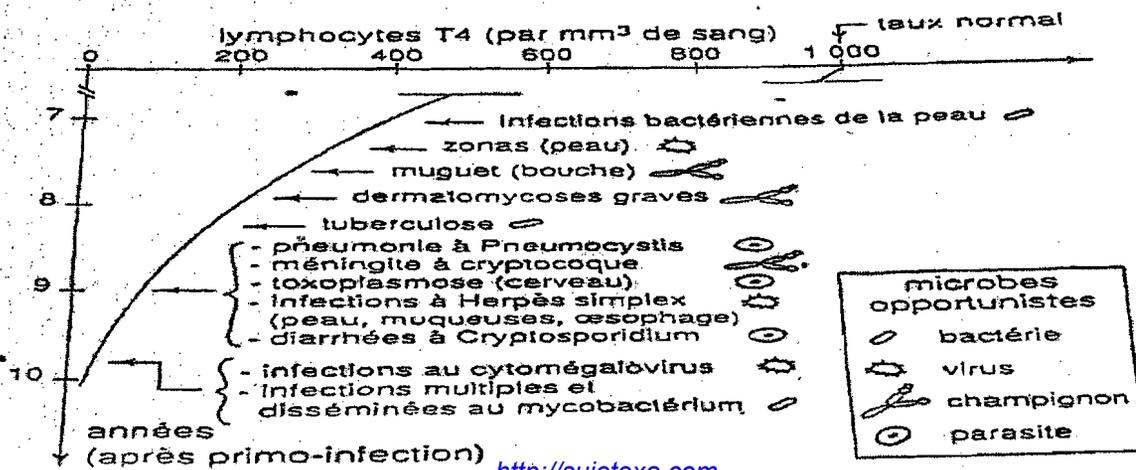


Figure 1 : Phase de multiplication du VIH

- 1- Identifier la phase représentée et justifier par un élément
- 2- Citer les autres phases non représentées
- 3- citer deux (02) voies de contaminations du VIH
- 4- Citer 4 moyens de prévention du VIH en milieu scolaire.

0,5x2=1pt
 0,25x2= 0,5pt
 0,25x2= 0,5pt
 0,25x4= 1pt

Exercice2: identifier les constituants du sang et donner l'importance de l'élimination urinaire /3pts

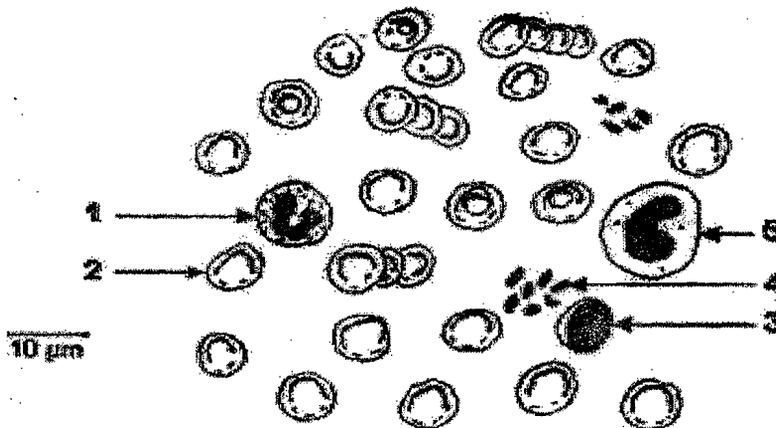


Figure 2 : Observation d'un frottis sanguin

- 1- identifier et nommer les éléments 1, 2,3, 4,5
- 2- Citer les constituants du milieu intérieur
- 3- citer 2 paramètres pouvant faire varier le milieu intérieur
- 4- Expliquer l'importance de l'élimination urinaire

0,25x5=1,25pt
 0,75pt
 0,25x2=0,5pt
 0,5pt

II- EVALUATION DES COMPÉTENCES

/10pts

Compétence ciblée : Transformer et recycler les déchets de l'environnement

Au Cameroun, et plus précisément dans les grandes villes comme Douala et Yaoundé ; les populations de plaignent déjà trop de l'envahissement de l'environnement par les matières plastiques. Certaines personnes pensent que ces matières non biodégradables sont à l'origine des maladies et estiment qu'il est préférable de les brûler. Face à cette situation, Monsieur «X» maire d'une commune de la ville de Yaoundé décide d'organiser une campagne de sensibilisation pour réduire ces déchets. Au cours de cette campagne il déclare « **Au lieu de brûler ces déchets plastiques présents en abondance dans notre environnement, nous pouvons les valoriser** » chose que la population ne comprend pas car tout le monde est convaincu que M^r le Maire ne comprend plus ce qu'il dit.

Tu prends part à la dite campagne et tu es sollicité pour mieux aider les populations à comprendre ce que M^r le Maire a dit.

Consigne 1: Dans un texte de 10 lignes maximum, expliquer aux populations ce qu'on attend par «valorisation»; et comment valoriser les déchets plastiques de notre environnement

4pts

Consigne 2: Dans une affiche, citer 4 avantages de la valorisation des déchets plastiques.

3pts

Consigne 3 : Dans un texte de 8 lignes maximum expliquer brièvement la transformation des déchets plastiques en pavée

<http://sujetexa.com>

3pts

Grille d'évaluation:

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence des réponses
Consignes 1	1Pt	2,5Pts	0,5Pt
Consignes 2	0,5Pt	2Pts	0,5Pt
Consignes 3	0,5Pt	2Pt	0,5Pt