

MINESEC

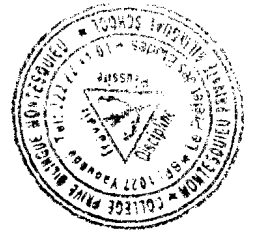
ANNEE SCOLAIRE : 2022- 2023

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU

CLASSE : 2nd ALL

DUREE : 02 HEURES

COEF :3



EVALUATION SOMMATIVE N°5

EPREUVE D'ALLEMAND

(NB : Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition)

Teil 1/ LESEVERSTEHEN: 16P

TEXT: EINE REISE.

(Peter und Lena diskutieren über eine Reise)

Peter: Guten Morgen Lena! Bist du schon gereist?

Lena: Morgen Peter. Nein, noch nicht.

Peter: Ich habe eine Idee. Mein Onkel reist morgen mit seinem Wagen nach Jaunde. Er nimmt uns mit.

Lena: Und warum nicht mit dem Flugzeug?

Peter: Mit dem Flugzeug? Das kostet viel Geld!

Lena: Von Douala nach Jaunde dauert die Reise 30 Minuten. Das Flugzeug ist schneller als das Auto.

Peter: Richtig, aber das ist zu teuer.

Lena: Und warum reisen wir nicht mit der Bahn?

Peter: Hm. Die Reise wird eine Ewigkeit dauern. Wir können den Bus probieren. Leider habe ich kein Geld für die Reise. Wir fahren mit meinem Onkel. Den Bus probieren wir später.

Lena: Einverstanden!

Wortklärung: die Ewigkeit: l'éternité; dauern: durer.

I/ Fragen zum Text:

10P

A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!

3P

- 1- Der Wagen ist schneller als das Flugzeug.
- 2- Lena hat schon eine Reise gemacht.
- 3- Eine Reise mit dem Zug dauert lange.

B/ Was passt zusammen?

3P

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1- Die Reise mit dem Flugzeug | a) reisen mit dem wagen. |
| 2- Peters Onkel | b) kostet viel Geld |
| 3- Peter und Lena | c) fährt nach Jaunde. |

C/ Beantworten Sie die Fragen. Bilden Sie ganze Sätze!

4P

- 1- Wonach reist der Onkel von Peter?
- 2- Wie lange dauert die Reise von Douala nach Jaunde?

II/ Mediation: 6P

A/ Übersetzen Sie ins Französische! 3P

- 1- Rauchen ist nicht gut für die Gesundheit.
- 2- Man reist viel in Kamerun.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche! 3P

- 1- Am Samstag kaufe ich im Supermarkt ein.
- 2- Wir müssen jeden Tag Sport treiben, um Krankheiten zu vermeiden.

Teil 2/ SCHRIFTLICHER AUSDRUCK: 12P

NB: Schreiben Sie einen kohärenten Text von ca. 60 Wörtern zu den folgenden Themen! Die beiden Themen sind obligatorisch!

Thema 1: Sie haben eine Reise nach Jaunde gemacht. Erzählen Sie, wie Sie die Reise vorbereitet haben. 6P

Thema 2: Sie haben Geburtstag und gehen auf den Supermarkt einkaufen. Schreiben Sie den Dialog mit dem Verkäufer. Sie heißen ECHU. 6P

Teil 3/ STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION: 12P

I/ WORTSCHATZ /6P

A / Was passt nicht in die Reihe? /1P

- 1) Tuberkulose - Krankenhaus - Diabetes. - Windpocken.
- 2) Das Auto – das Schiff – das Flugzeug – die Reise.

B / Wie heißt das Antonym? /1P

- 1) kaufen #.....
- 2) e Abfahrt #

C/ Die Verben sind „reisen“ und „ankommen“. Wie heißen die Substantive (mit Artikel) 2P

D/ Ergänzen Sie den Text mit dem passenden Wort aus der Liste! /2 P

(Behandlung- Kunstwerke - Umweltprojekt- Schule)

Die Schüler wollen ein _____ mit ihrem Lehrer starten. Sie wollen die _____ der Bananenabfälle realisieren. Einige haben die _____ sauber gemacht und andere Schüler haben _____ hergestellt.

II/ Grammatik / 6P

A/ Setzen Sie ins Perfekt ein! 2P

- 1-Akono fährt in die Stadt.
- 2-Die Schüler amüsieren sich gut.

B/ Bilden Sie das Adverbialpronomen 2P

- 1- Die Oma spricht von ihrer Kindheit.
- 2-Sie interessiert sich für Astronomie.

C/ Was ist richtig? Wähle Sie aus! 2P

Während (des, der, die) afrikanischen Tag (e, en, es) haben die Schüler einen interessant (en, e, er) Rundtisch (organisieren, organisiert, georganisiert). Viele Leute waren dabei