

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A
L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEBH)**

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES / 10 PTS

I- EVALUATION DES SAVOIRS / 4 PTS

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) / 2 pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule proposition juste. Reproduire et compléter le tableau suivant en faisant correspondre au numéro de chaque question, la lettre indiquant la proposition choisie. **0,5 x 4 = 2 pts**

N° question	1	2	3	4
Réponse choisie				

1- Un anticyclone est une zone du globe terrestre caractérisée par des :

- a- amplitudes thermiques équilibrées ; c- basses pressions atmosphériques ;
b- hautes pressions atmosphériques ; d- températures équilibrées. **0,5 pt**

2- Les ondes S se propagent uniquement dans un milieu :

- a- liquide ; b- solide ; c- fluide ; d- visqueux. **0,5 pt**

3- Les producteurs primaires d'un écosystème sont les :

- a- autotrophes ; c- zoophages ou carnivores ;
b- hétérotrophes ; d- phytophages ou végétariens. **0,5 pt**

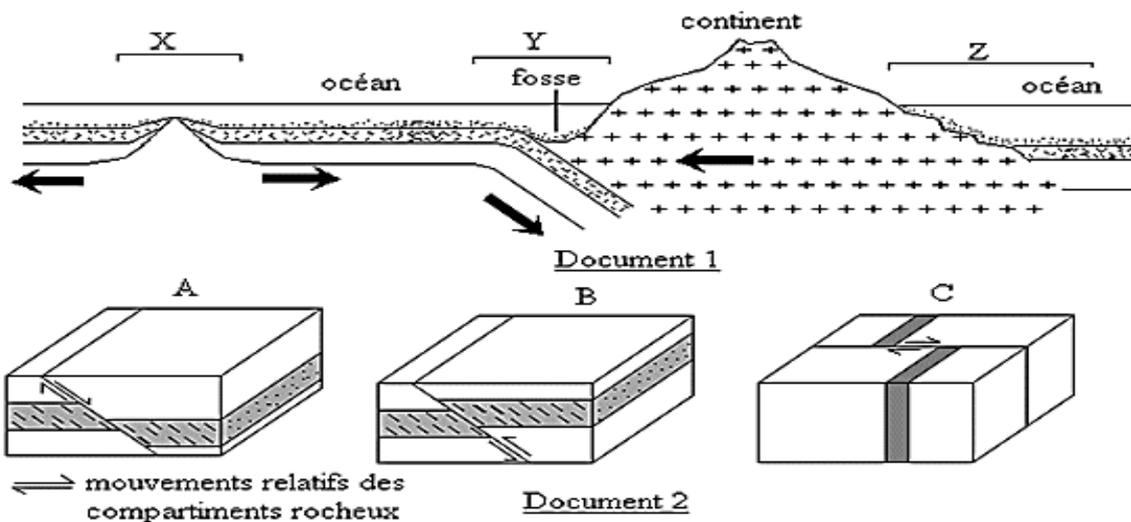
4- La discontinuité de Lehmann :

- a- sépare la croûte terrestre du manteau ; d- sépare le noyau de la graine ;
b- se situe à 5100km de profondeur ; c- sépare le manteau du noyau. **0,5 pt**

Exercice 2 : Exploitation de documents / 2 pts

Le schéma du document 1 présente deux types de marges entre l'océan et le continent.

- 1- Préciser le nombre de plaques lithosphériques présent sur le document 1. **0,25 pt**
2- Comparer les deux types de marges repérées par les lettres Y et Z. **0,5 x 2 = 1 pt**
3- Les blocs diagrammes du document 2 illustrent les différents types de déformations cassantes qui peuvent affecter les matériaux de la lithosphère. Associer chaque déformation à une zone X, Y ou Z du document 1. **0,25 x 3 = 0,75 pt**



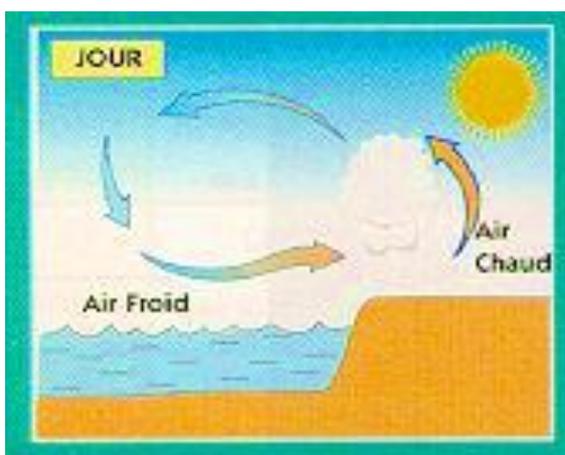
II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ETRE

/ 6 pts

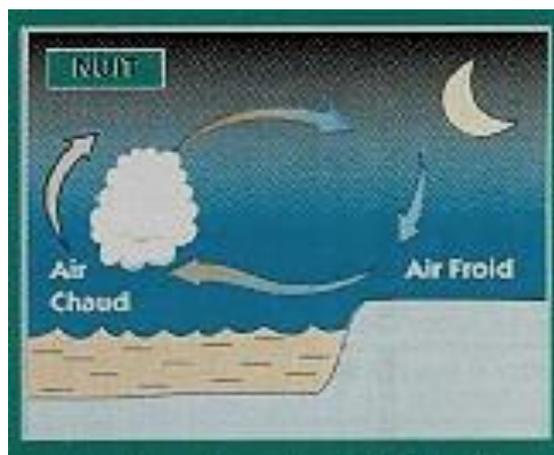
Exercice 1 : S'orienter par rapport à la direction du vent et exploiter les brises de terre et de mer

/ 3 pts

Les documents 3 et 4 ci-dessous illustrent les mouvements de l'air sur les côtes le jour et la nuit, soit respectivement la brise de mer et la brise de terre.



Document 3



Document 4

Exploiter ces documents afin d'expliquer pourquoi il est avantageux pour les pêcheurs de partir en mer à la tombée de la nuit et revenir le jour pourtant il est dangereux pour les surfeurs de s'aventurer en mer la nuit.

3 pts

Exercice 2 : Fabriquer les yaourts et produire le biogaz.

/ 3 pts

- 1- Pour encourager l'entourage à produire des biens et services au quotidien, présenter les étapes de la fabrication du yaourt. 1,5 pt
- 2- Pour encourager l'assainissement de l'habitat et la valorisation des déchets faire un schéma annoté d'un biodigester résumant son fonctionnement. 1,5 pt

Compétence ciblée : *Lutter contre les comportements préjudiciables à la santé reproductive, la mauvaise alimentation et l'inactivité physique.*

Situation problème : Dans de nombreuses familles aujourd'hui, le téléviseur et d'autres écrans restent allumés à longueur de journée au grand damne des enfants et des adolescents qui visionnent en grignotant. Ils regardent parfois des images interdites pour leur âge, copiant des pratiques dépravantes (consommation de tabac, de drogues et d'alcool, pratiques sexuelles déviantes ...). L'accès aux réseaux sociaux, via la vulgarisation des téléphones androïdes, a contribué à renforcer ces comportements immoraux. Cette évolution sensée faciliter la vie a des conséquences qui amènent à penser qu'elle la détruit plutôt.

Tu es membre d'une association qui organise une campagne de sensibilisation des jeunes sur ces différents problèmes afin de les éradiquer. Tu prends une part active à cette campagne.

Consigne 1 : Pour encourager les jeunes à lutter contre les comportements préjudiciables à la santé reproductive, explique-leur dans un texte de 10 lignes, les conséquences à court et à long termes des mauvaises pratiques, présentés dans la situation problème, sur la santé reproductive et propose-leur deux comportements sains et sans risque à adopter. **4 pts**

Consigne 2 : Produis une affiche sur laquelle, tu utilises tes connaissances au sujet de l'importance de l'activité physique, des catégories d'aliments et leurs rôles, pour présenter, d'abord les conséquences du grignotage et de la sédentarité sur la santé des adolescents, puis les bienfaits de l'activité physique et d'une alimentation équilibrée sur cette même santé. **3 pts**

Consigne 3 : Dessine une banderole contenant un slogan visant à outiller les jeunes sur deux moyens de lutte contre les comportements préjudiciables à la santé reproductive pour l'un, et contre la mauvaise alimentation et l'inactivité physique pour l'autre. **3 pts**

Grille d'évaluation :

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5 pt	3 pts	0,5 pt
Consigne 2	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	0,5 pt	2 pts	0,5 pt