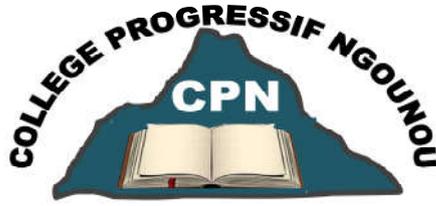


MINESEC
COLLEGE NGOUNOU
BP : 9537 Bonabéri
Département de Mathématiques
NOM et Prénom :



Jeudi 09 Mars 2023
Séquence N°4
Classe de 5^{ème}
1 h30min - Coef : 4
Classe : N° . . .

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES : Classe de 5^{ème}

PARTIE 1 : ACTIVITES NUMERIQUES (17,5 points)

A. EVALUATION DES RESSOURCES (10,5 points)

1. Ranger dans l'ordre décroissant : $\frac{27}{19}$; $\frac{14}{19}$; $\frac{9}{19}$; $\frac{35}{19}$; $\frac{8}{19}$ **2pts**

2. Rendre irréductible la fraction $\frac{378}{252}$ **1,5pt**
 $\frac{378}{252} =$

3. Effectuer les calculs suivants en donnant des résultats irréductibles **3pts**
 $\frac{7}{5} - \frac{4}{3} =$
 $\frac{8}{15} \div \frac{4}{5} =$

4. Un des trois tableaux ci – dessous n'est pas un tableau de proportionnalité. Encadre – le. **1pt**

126,5	253	632,5
759	1518	3795

0,75	0,065	0,45
0,1875	0,01625	0,125

102	119	306
816	952	2448

2. Dans une classe de 5^{ème} de 60 élèves, 50% sont des garçons. 80% de ces garçons ont eu la moyenne en SVT. Calculer le nombre de garçons qui n'ont pas eu la moyenne en SVT. **3pts**

B. EVALUATION DES COMPETENCES (7 points)

Situation :

M. ESSO désire acheter un collier en or pouvant occupé un volume de $5cm^3$. La masse volumique de l'or est de $20g/cm^3$ et $10g$ d'or coute **2800 FCFA.**

Mais après quelques négociations, le vendeur accepte de lui laisser le collier à **25000 FCFA. Le vendeur permet à M. ESSO de payer en trois(03) tranches.**

Pour la 1^{ère} tranche, il verse les $\frac{2}{5}$ du prix du collier. Pour la 2^{ème} tranche, il verse les **25% du prix du collier.**

La boutique qui vend ce collier se trouve à **15 km du domicile de M. ESSO. Pour s'y rendre, il sort de chez lui à **7h – 45min** et emprunte une moto – taxi qui se déplace à la vitesse de **500m/min**.**

Tâches :

- 1. Déterminer le prix de ce collier avant les négociations.**
- 2. Déterminer le montant versé par M. ESSO pour payer la **3^{ème}** tranche.**
- 3. Déterminer l'heure d'arriver de M. ESSO à la boutique.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PARTIE 1 : ACTIVITES GEOMETRIQUES (17,5 points)

A. EVALUATION DES RESSOURCES (10,5 points)

1. Compléter les pointillés par le mot qui convient

0,5pt

Deux angles sont lorsque la somme de leurs mesures est égale à 90° .

2. Deux angles \widehat{ABC} et \widehat{OMH} sont supplémentaires et $mes \widehat{ABC} = 75^\circ$.

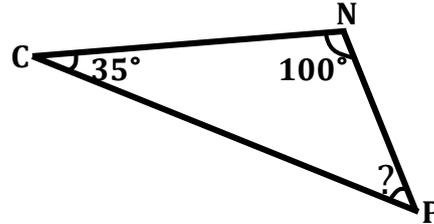
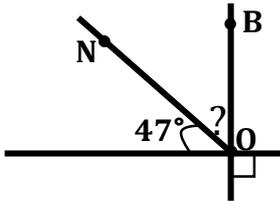
Déterminer $mes \widehat{OMH}$.

1pt

.

3. Déterminer $mes \widehat{BON}$ et $mes \widehat{CPN}$ sur les deux figures ci - dessous.

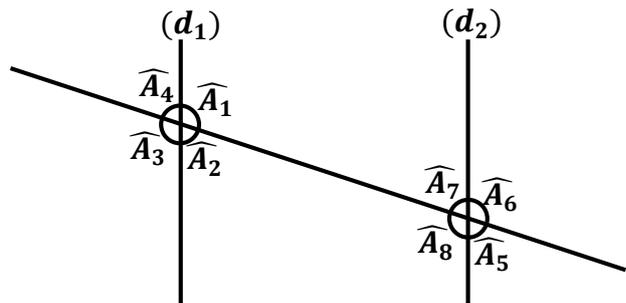
2pts



.

4. Observer la figure ci - contre, Puis citer :

- **deux angles alternes - internes** **1pt**
 et
- **deux angles alternes - externes** **1pt**
 et
- **deux angles correspondants** **1pt**
 et



5. (C_1) est un cercle de centre A de rayon $r_1 = 2cm$, (C_2) est un cercle de centre B et de rayon $r_2 = 3cm$.

5.a) Donner la position de ces deux cercles.

1pt

.

5.b) Citer les points situés à la fois à moins de 2cm de A et à moins de 3cm de A.

1pt

.

5.b) Citer les points situés à la fois à plus de 2cm de A et à plus de 3cm de B.

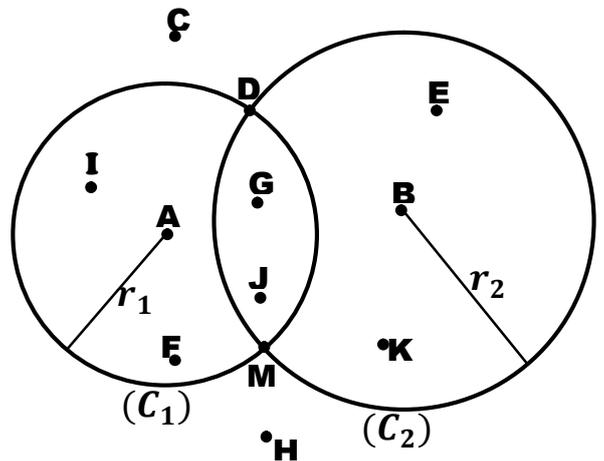
1pt

.

5.b) Citer les points situés à la fois à 2cm de A et à 3cm de B.

1pt

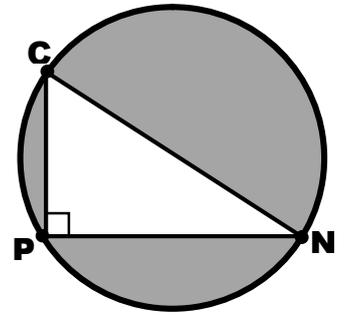
.



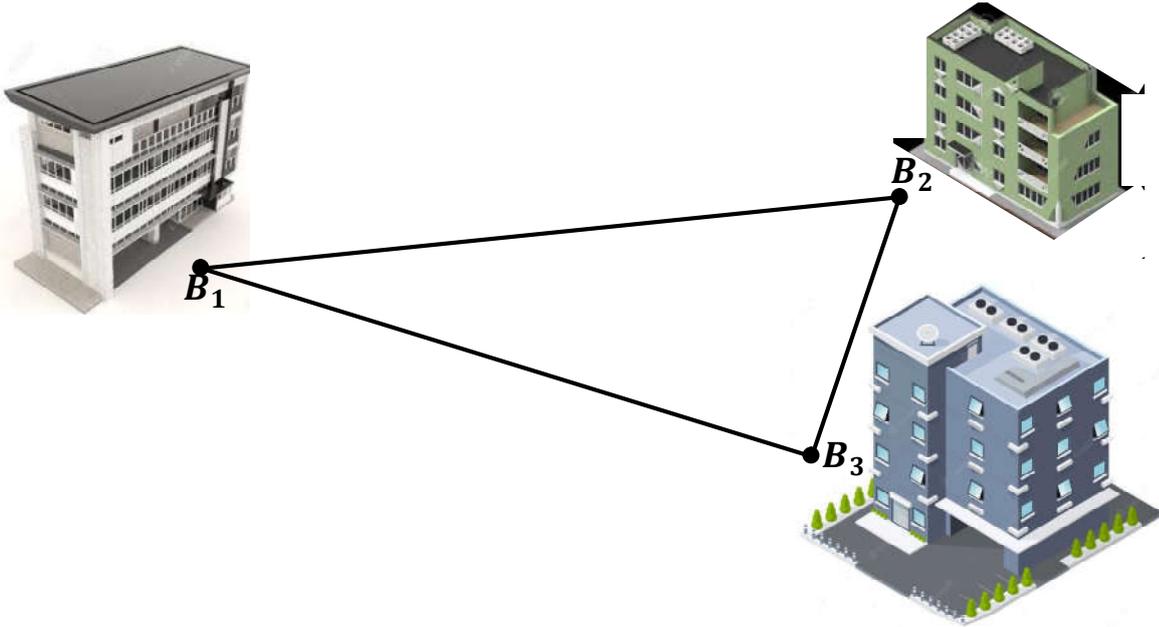
B. EVALUATION DES COMPETENCES (7 points)

Situation :

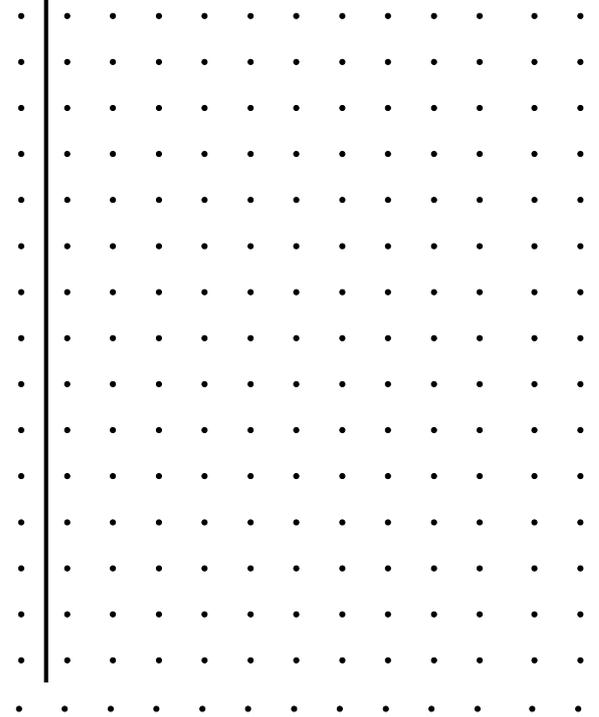
La figure ci – dessous représente le motif que le fondateur du collège Ngounou veut imprimer sur les teeshirts de ses employées à l’occasion de la fête du travail. Sur ce motif, CPN est un triangle rectangle en P et $CP = 4,5 \text{ cm}$; $NP = 6 \text{ cm}$; $CN = 7,5 \text{ cm}$.



Le collège Ngounou possède trois bâtiments B_1 , B_2 et B_3 comme l’indique la figure ci – dessous. Le drapeau du CAMEROUN doit être fixé en un point D, situé à égale distance des trois bâtiments B_1 , B_2 et B_3 .



- | | |
|--|---|
| <p>1. Représenter sur cette figure le point D où sera fixer le drapeau 3pts</p> <p>2. Reproduire ce motif sur votre feuille en respectant les dimensions données. 3pts</p> | <p>3. Calculer l’aire de la partie colorée. 3pts</p> |
|--|---|



Présentation 2pts