

COLLÈGE PRIVÉ S' Paul II				DÉPARTEMENT DE LANGUES VIVANTES II (ESPAGNOL)		
Examineur	Classe	Durée	Session intensive	Séquence	Coef	Année scolaire
Señor ZE	4 ^e Esp	02 h	/	4	2	2018 – 2019

EVALUACIÓN SECUENCIAL n° IV

PRUEBA DE ESPAÑOL

TEXTO:

Alejandra está enferma. Va al centro de salud para consultar un doctor.

El enfermero utiliza el termómetro y la báscula para tomar su temperatura y medir su peso.

Le duele la cabeza. El médico le receta aspirina. Se siente mejor. Pero tiene malaria. Así pues la enfermera le introduce tres perfusiones y cuatro inyecciones de quinina. Entonces el médico le manda a la farmacia para comprar medicinas.

Texto adaptado.

I. COMPRENSIÓN 10 PUNTOS

- 1) ¿De qué trata el texto? 01 pto
- 2) ¿Dónde va Alejandra? 01 pto
- 3) ¿Qué le hace la enfermera? ¿Por qué? 03 ptos
- 4) ¿Qué cura toma Alejandra? Cita 02 otros medicamentos que tú conoces. 02 ptos
- 5) ¿A dónde le manda el médico? A tu parecer, ¿qué piensas de la automedicación? 03 ptos

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 PUNTOS

A- VOCABULARIO 06 PTOS

- 1) Forma palabras correctas con estas sílabas. (03 ptos)

se – Tra – ro. pal – Es – da. lla – ji – Me. za – Ca – be. re – O – jas. Om – go – bli.

- 2) Rellena el vacío con: “*cólera – dentista – hospital – diarrea.*” (03 ptos)
 - Cuando estamos enfermos, llegamos al.....para ser curado.
 - La.....y el.....son enfermedades debidas a la mala higiene corporal.
 - Marco tiene las caries, su madre decide de llamar al.....

B- GRAMÁTICA 08 PTOS

- 1) Completa estos verbos con su terminación correcta. (02 ptos)
 - Me duel.....la pierna.
 - H.....muchos alumnos hoy.
 - Os gust.....ensaladas.
 - Nos urg.....ir al hospital.
- 2) Expresa la *defensa* o *negación*. (03 ptos)
 - Los alumnos cantan siempre el himno nacional.
 - Marco y yo iremos también a ver al médico.
 - Vosotras participáis en algunas actividades culturales.
- 3) He aquí la rutina de Cristina Montoya poniendo los verbos subrayados al *pretérito imperfecto de indicativo*. (03 ptos)

Yo arreglar mi cama pues ducharme y vestirme. Tras esto, cepillarme los dientes. A las siete de la mañana, salir de casa y coger el autobús para ir al colegio.

III. REDACCIÓN 10 PUNTOS

El alumno tratará obligatoriamente las dos subpartes A y B.

A- EXPRESIÓN LIBRE 06 PTOS

En el futuro, Alejandro quiere ser como su profesor de español. Según ti, ¿quién es tu modelo?

- Describe la persona que te inspira más.
- Tu redacción no excederá 10 líneas.

B- REDACCIÓN SEMI GUIADA 04 PTOS

Completa los huecos con el nombre de dedo de la mano que conviene.

La mano tiene cinco dedos y no hay dos iguales. El.....es el trabajo; el.....es el arte e inteligencia; el que domina y dirige el juego de la mano es el.....; el.....significa la fuerza y al fin el.....expresa la mujer o la gracia.

Cuento árabe.

IV. TRADUCCIÓN 06 PUNTOS

A- **VERSIÓN:** Pasa al francés estas frases. (03 pts)

- Alejandra va al hospital para consultar un doctor.
- El médico le manda a la farmacia para comprar medicinas.

B- **TEMA:** Traduce en español. (03 pts)

- My name is Joseph and I am a Cameroonian boy.
- Mary plays football with her friends.