INSTITUT BILINGUE MATAMFEN					
Année Scolaire	**Séquence**	**Epreuve**	**Classe**	**Durée**	**Coefficient**
2021 - 2022	1	SVTEEHB	2nde A	1 heure	01
Enseignant : AMBASSA AXEL (Doctorant)			**Jour :** ..... Octobre 2021		Qté .....

Nom(s) et Prénom(s)_____ **Classe :** _____

Compétence visée : Améliorer la production alimentaire

Appréciations			**Notes**				**Parents**	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Parie II	Partie III	TOTAL / **20**	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice I : Répondre par vrai ou faux aux questions suivantes : (2 pts)

1-La photosynthèse s'accompagne d'une libération de l'O2……..

2-L'absortion du CO_2 et le dégagement du O_2 constituent pour la plante verte les échanges gazeux……

3-Les plantes terrestres absorbent l'eau sur toute la surface de la plante…….

4-La sève élaborée est composée d'eau et des sels minéraux……..

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO) /2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x4=2pt s

Facteurs limitants …..…….

……

……..

Photosynthèse …….

……...

……

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : organisation des végétaux chlorophylliens (3pts)

Le schéma d'interprétation suivant représente l'unité de structure et de fonctionnement d'un être vivant observée au microscope électronique.

1- Reconnaître et annoter le schéma ci-dessous ? (0,25 x 6 = 1,5 pts)

2- Où est localisée la chlorophylle ? (0,5 pt)

……

……

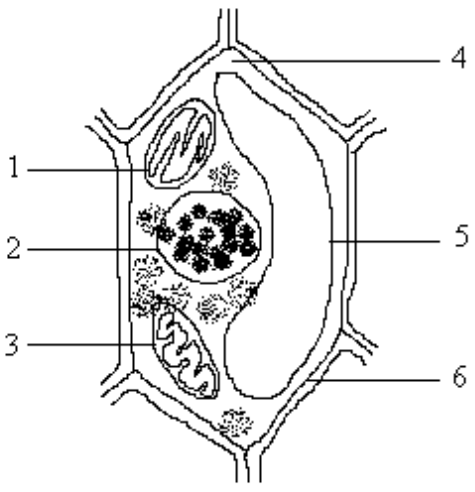
3- Quel est le rôle de la chlorophylle chez les plantes vertes ? (0,5 pt)

……

……

4- Quel est le rôle de l'élément 1 ? (0,5 pt)

……

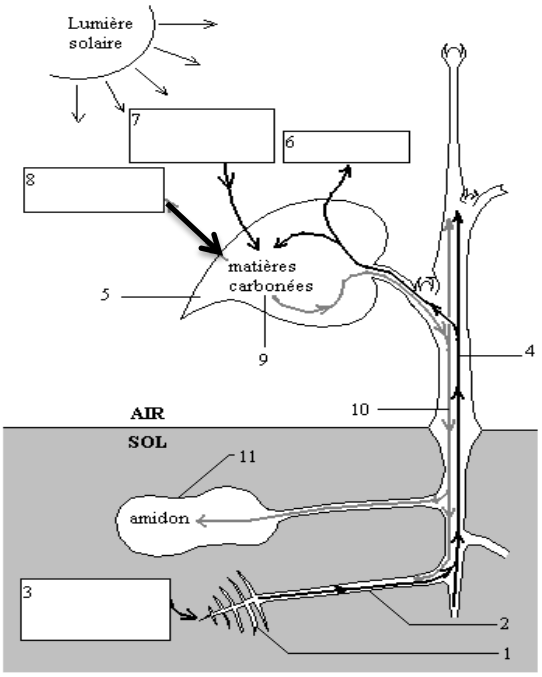


7- Titre : .....

http://sujetexa.com

Exercice 2 : nutrition des végétaux chlorophylliens / 3pts

Observe attentivement le schéma suivant qui résume la nutrition d'une plante verte.



1. Déterminer trois éléments nutritifs (N° 3, 7 et 8) pour la plante et leurs lieux d'absorption (0,25 x 6 = 1,5 pt)
   a. ……
   b. ……
   c. ……
2. A quoi serviront les matières nutritives fabriquées et stockées par la plante……
…… (0,5 pt)
3. En vous servant des numéros 4 et 10, dire lesquels correspondent Aux circulations des sèves brute et élaborée (1pt)……
……..
……..
……..
……..

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

NB : à traiter sur votre feuille

Compétence ciblée : *améliorer la production végétale.*

Situation de vie contextualisée :

A quelques kilomètres de la ville de Tibati, deux jeunes agriculteurs ambitieux JOSEPHINE et AMADOU se sont lancés dans l'agriculture afin de subvenir à leurs besoins financiers et familials. JOSEPHINE a aménagé une grande parcelle de terrain sous des grands arbres forestiers qui bordent son village pour ses semis de maïs. Malgré que le sol de cette grande parcelle de terrain soit fertile, JOSEPHINE a toujours eu un mauvais rendement agricole. Quand à AMADOU, son champ a toujours été victime des parasites des plantes qui ravagent sans merci sa production agricole. Déçu et découragé, AMADOU s'est approché des techniciens d'agricultures pour des conseils. Ceux-ci l'ont conseillé d'acheter des produits d'insecticides pour pulvériser ce champ et s'en débarrasser de cette maladie des plantes ; mais malheureusement, AMADOU ne dispose pas de moyens financiers pour s'en sortir. Face à ces situations que vivent ces deux jeunes agriculteurs, tu as été choisi(e) par ton chef d'établissement pour les aider à résoudre ces problèmes de la plus simple manière.

Consigne 1 : Après avoir déterminé le facteur limitant responsable de la faible production végétale dans le champ de JOSEPHINE, expliques lui la raison de ce mauvais rendement agricole qu'elle subit toujours. (5 lignes maximum)

Consigne 2 : Proposes à AMADOU la solution pratique qui ne nécessite pas nécessairement de moyens financiers pour pouvoir résoudre ce problème des parasites ravageurs.

Consigne 3 : Proposes à JOSEPHINE la solution qui lui permettra d'avoir un bon rendement agricole dans son champ et qui puisse servir de slogan de sensibilisation des agriculteurs sur les techniques agricoles à fort rendement.

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5

http://sujetexa.com