

Epreuve de philosophie

Partie A : VERIFICATION DES RESSOURCES (09 pts)

Texte

« L'idée de développement est incontestablement une notion économique ; mais la réduire rigoureusement à l'économique serait la restreindre outre mesure. Le développement est un processus complet, total, qui déborde par conséquent l'économique pour recouvrir l'éducationnel ou le culturel. Pourquoi faut-il en effet que seule l'évaluation en kilogramme d'acier par tête d'habitant, et non l'évaluation de la culture moyenne d'un pays, culture technique ou non, donne le véritable état de développement dudit pays ? Le pays où l'homme ne mange pas à sa faim, scientifiquement parlant, c'est-à-dire où il consomme moins de 2000 calories alimentaires par jour est peut-être un pays sous-développé ; mais ne pourrait-on pas en dire autant du pays où les manipulateurs de conscience nous font manger ce que nous n'avons jamais choisi ; ce que tout le monde mange et apprécie superficiellement, anonymement ? »

Ebénézer Njoh Mouelle, *De la Médiocrité à l'Excellence*, Clé, 1998, P. 6.

Consigne : A travers une production écrite de quinze lignes au moins, et de vingt-cinq lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- Définition du problème philosophique (DP) 1.5 pt
- Eléments d'étude analytique (EA) 2 pts
- Eléments de réfutation (RT) 2 pts
- Eléments de réinterprétation (RIT) 2 pts
- Conclusion (C) 1.5 pt

Partie B : VERIFICATION DES COMPETENCES (09 pts)

Sujet : La diversité culturelle freine-t-elle l'unité de l'espèce humaine ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

Tâche 1 : Rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question, et élaboreras une problématique subséquente. (03 pts)

Tâche 2 : A partir de ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique et de la trilogie, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. (03 pts)

Tâche 3 : Rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé brièvement un bilan de ton développement, tu proposes une solution personnelle et contextualisée dudit problème. (03points)

Partie C : PRESENTATION : (02 pts)