

Vuill AP
#

EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE

Noms et prénoms : _____

Classe : _____

Compétence visée

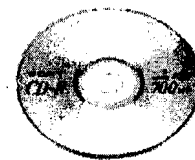
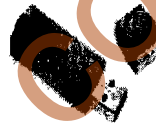
Face à un environnement informatique, l'élève doit pouvoir

- identifier les matériels de sauvegarde informatique
- identifier les principes de la sécurité informatique
- saisir des formules dans une feuille de calcul
- identifier les éléments d'un algorithme
- Utiliser les balises HTML

Partie I : Environnement numérique et Sécurité Informatique

8pts

1. Dans la salle informatique de votre établissement se trouvent les matériels donnés ci-dessous :



A = B = C = D =

1.1 Donner le nom de chacun de ces matériels

0,5*4=2pts

1.2 Dans quel type de périphériques de l'ordinateur classe-t-on ces matériels ? 0.5pt

1.3 Dire à quoi servent ces matériels. 0.5pt

2. En démarrant l'un des logiciels installés sur les ordinateurs de la salle informatique, vous avez rencontré l'interface ci-dessous :



2.1 Expliquer pourquoi cette interface apparaît.

1pt

2.2 Donner le principe de la sécurité informatique qui est mise en évidence ici 1pt

2.3 Citer trois (03) autres principes fondamentaux de la sécurité informatique. 1,5pt

3. Donner deux techniques de protection des données

0.75*2=1.5pt

Partie II : Algorithmique et programmation web

6pts

A- Soit l'algorithme ci-dessous

Algorithme perimetre_rectangle

Var P, long, larg: réel ;

Début

Ecrire ("entrez la longueur");

Lire (long) ;

Ecrire ("entrez la largeur");

Lire (larg) ;

$P \leftarrow 2 * (\text{long} + \text{larg})$;

Ecrire ("Le périmètre est :", P) ;

Fin

1. Relever dans cet algorithme :

1pt

a) 01 instruction d'affichage

b) 01 instruction de sortie

2. Qu'affichera l'écran si l'utilisateur entre les valeurs 12.5 et 8.53 ? 1pt

3. Déterminer le nombre d'instructions de cet algorithme

1pt

B- a) Donner le rôle des balises suivantes :

0.5*2=1pt

<u>.....</u> :

<form>.....</form> :

b) Reproduire le résultat du code suivant en html dans le cadre vide

2pts

```
<h1> les fruits</h1>
<ol type= 1>
<li> ananas</li>
<li> Papaye</li>
<li> orange</li>
<li> pomme de France</li>
</ol>
```



Partie III : Infographie, Multimédia et usages socioculturels du numérique 6pts

A) Un élève de la classe de 1^{ère} A4 du lycée de KOBNDOMBO a conçu le tableau ci-dessous à l'aide d'un tableur.

	A	B	C	D
1	Matières	Notes (N)	Coeff (C)	N x C
2	Anglais	12	3	
3	Informatique	10	2	
4	Mathématiques	8	2	
5	EPS	18	2	
6	TM	20	1	
7	TOTAL			
8	MOYENNE			

1. Donner la formule à insérer dans la cellule D2 pour calculer la note coéfitée en Anglais.

1pt

2. Donner la technique à utiliser pour avoir les autres notes de la colonne D. 1pt

3. Donner la formule à saisir dans la cellule C7 pour calculer le total de coefficients.

1pt

4. Donner la formule à insérer dans la cellule D8 pour calculer la moyenne de cet élève.

1pt

B) Après le mariage de votre sœur aînée, elle vous sollicite pour retoucher sa photo qui est sur le cadre au mur du séjour de la maison. Sachant que vous avez vu le cours sur les notions d'infographie, aidez la en répondant aux questions suivantes.

a- Lister deux outils matériels nécessaires pour obtenir une photo numérique à partir de la photo du cadre.

1pt

b- Proposer deux opérations de traitements que l'on peut appliquer sur cette image.

1pt