

Departement	3 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ALLEMAND	EV.S.H. N°1	PALL	3H00	03	31 Mars 2022		

EPREUVE D'ALLEMAND

NB: traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition

Compétence Visée : L'apprenant devra mobiliser les ressources pour parler du rôle des medias en société.

TEXT: Geht es wirklich ohne Handy

Diejenigen, die es nicht haben, wünsche sich ein eigenes Handy. Auf der ganzen Welt gibt es schon mehr als eine Milliarde Menschen, die Mobiltelefon haben. Und die Zahl nimmt weiter zu. Die Großen Mobilians sind Kinder und Jugendliche. Umfragen haben gezeigt, dass mehr als die Hälfte der Jugendlichen ein Handy hat. Von den 9 bis 12 jährigen geht jeder Dritte nicht ohne Handy aus dem Haus. Manche Jugendlichen haben sogar mehr als ein Mobiltelefon. Warum wollen die jungen Leute ein Handy haben?

„Damit mich meine Eltern und Freunde zu jederzeit erreichen können und ich sie“
„Weil man so an fast jede Ort telefonieren kann.“

Das sind nur zwei der vielen Gründe, die die jungen Handybesitzer oft nennen. Wer das neueste hat, der ist „cool“. Man möchte auch dazu gehören, „in“ sein, nicht „out“. So sieht man in den Pausen auf dem Schulhof Schüler, die ihre Telefone vergleichen.

Welches Telefon kann auch herunterladen? Welches kann Fotos machen und verschicken? Im Unterricht ist das Handy verboten. Trotzdem gibt es genug Schüler, die unter der Schulbank ohne hinzuschauen SMS schreiben. Das ist kein Problem für sie. Sie müssen nur aufpassen, dass die Lehrer nichts merken. Viele meinen, dass ihnen etwas fehlt, wenn sie kleine SMS bekommen. Viele Verabredungen werden nur noch per SMS getroffen, weil die Jugendlichen es einfacher finden. Aber jede SMS kostet Geld und ein Anruf vom Handy ist meist noch teurer. Für die jungen Handybesitzer kann das ein teurer Spaß werden, denn schnell kann eine Handyrechnung höher sein als ihr Taschengeld. Das ist ein Problem für die meisten Schüler, die ihre Handyrechnung selbst bezahlen müssen. Da hilft nur eins, sparen. Am besten klappt das mit einer Prepaid Karte, die es für 15 Euro gibt. Ist die Karte leer, kann man selbst nicht mehr anrufen: Viele kaufen sich nur eine Karte im Monat und geben so nicht mehr als 15 Euro pro Monat aus. Die beste Sparmöglichkeit aber ist, sich zu treffen statt SMS zu verschicken oder zu telefonieren. Wenn man seinen Freunden etwas erzählen möchte kann man sie besuchen oder sich mit ihnen treffen. So kann man sein Handy für wichtige Telefonanrufe freihalten und gleichzeitig Geld sparen.

Aus *Deutschlandmobil*, von Christine Gagaski-Bantin Holger Tzschaschel. Seite 6. Klettverlag

Wortklärung: e Verabredung: le rendez-vous, e Handyrechnung: la facture du téléphone portable; Sparmöglichkeit: possibilité d'économie.

TEIL A: LIESEVERSTEHEN /20Punkte

A- Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!

/6P

- 1- Auf der ganzen Welt hat mehr als eine Milliarde Jugendliche ein Mobiltelefon.
- 2- Die Mehrheit der Handybesitzer sind junge Leute.
- 3- Alle Kinder im Alter von 9 bis 12 Jahren haben ein Handy.
- 4- Mehrere Gründe erklären, warum die Jugendlichen ein Mobiltelefon besitzen.
- 5- Ein SMS ist billiger als ein Anruf.
- 6- Schüler dürfen im Unterricht ihr Handy mitbringen.

B- Was ist richtig? Schreiben sie ganze Sätze!

/4P

- 1- Die größten Handysüchtigen sind.....a) alte Leute; b) Schüler; c) Jugendliche.
- 2- Die Schüler, die keine SMS bekommen, sind....a) zufrieden; b)traurig; c) glücklich.
- 3- Eine Kurznachricht ist...a) teurer als ein Anruf; b) so teuer wie ein Anruf; c) billiger als ein Anruf.
- 4- Um Geld zu sparena) bezahlen die Schüler eine Handyrechnung; b) benutzen die Schüler ein Prepaid karte; c)n schreiben die Schüler nur SMS

C- Wie heißt es im Text?

/4P

Viele Schüler, die ihre Rechnung selbst bezahlen müssen, geben pro Monat nicht mehr als 15 Euro aus. Wenn man sparen will, muss man sich treffen, anstatt anzurufen oder SMS verschicken.

D- Beantworten Sie folgende Fragen! Schreiben Sie ganze Sätze!

/6P

Worum geht es im Text?

- Warum wollen junge Leute ein Mobiltelefon haben?
- Inwiefern kann das Handy in der Schule wichtig sein?

TEIL B: MEDIATION

/12Punkte

Übersetzen ins Französische!

/6P

Die beste Sparmöglichkeit aber ist, sich zu treffen statt SMS zu verschicken oder zu telefonieren. Wenn man seinen Freunden etwas erzählen möchte, kann man sie besuchen oder sich mit ihnen treffen. So kann man sein Handy für wichtige Telefonanrufe freihalten und gleichzeitig Geld sparen.

Übersetzen ins Deutsche!

/6P

Depuis l'année dernière, le monde est confronté à une grave crise sanitaire. Il s'agit de la maladie au coronavirus qui est déclarée par l'organisation mondiale de la santé comme pandémie mondiale. Pour la prévenir, nous devons observer les mesures barrières prescrites par le gouvernement.

TEIL C: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

/14Punkte

Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text von mindestens 100 Wörtern! Die beiden Themen sind obligatorisch:

Thema 1: Ihr Freund/Ihre Freundin MALAKO wurde Opfer von Cyberkriminalität und möchte wissen, was er machen kann, um Cyberkriminelle zu vermeiden. Schreiben Sie ihm/ihr einen Antwortbrief, in dem Sie ihm/ihr vier Schutzmittel beschreiben! (Sie heißen KOLA und wohnen in Bandoumou)? **/7P**

Thema 2: Seitdem Ausbruch des COVID-19 wird immer mehr von der traditionellen Medizin gesprochen. Sie sind Anhänger dieser Medizin und wollen Ihren Kameraden ermutigen, sich dafür zu interessieren. Schreiben Sie einen Artikel in der Schulzeitung KONGOSS NEWS und stellen Sie vier Vorteile der traditionellen Medizin dar! (Sie heißen TIMTIM) **/7P**

TEIL D: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

/14Punkte

A- WORTSCHATZ

/7Pte

1- Wie heißen die Antonyme?

- a) Berufstätig ≠ b) schmutzig ≠

/1P

2- Wie heißen die Nomen mit Artikel?

/1P

- a). Ansteigen = ; b) verschmutzen =

3- Welches Wort passt in die Reihe nicht?

/1P

- a) s Fernsehen, r Rundfunk, e Korruption, e Zeitung.
b) e Software, s Internetcafé, s Passwort, r Bericht.

4- Ergänzen Sie! Husten, Barrieremaßnahmen, Pandemie, Regierung, Todesfälle, Bevölkerung, Krankheit, Symptome

/4P

Die Coronavirus _____ 1 _____ ist eine sehr gefährliche _____ 2 _____, deren _____ 3 _____ jeden Tag ansteigt. Einige _____ 4 _____ sind Fieber, tiefe Nase und trockener _____ 5 _____. Die kamerunische _____ 6 _____ hat bestimmte _____ 7 _____ vorgeschrieben, um die _____ 8 _____ dagegen vorzubeugen.

B- GRAMMATIK

/7Pte

1- a) Setzen Sie in die Indirekte Rede ein!

/1,5P

Die Mutter sagt: "mein Mann verletzt immer meine Rechte"

Der Lehrer fragt sich immer "Warum kommen meine Schüler immer spät?"

1- b) Verbinden Sie die Sätze mit: obwohl und weil

/1,5P

Die Schüler gehen ins Internetcafé. Sie wollen Bücher Online herunterladen.

Mein Vater geht ins Büro. Heute ist ein Feiertag.

2- Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!

/4P

_____ (1)(Die, der, Den) heutige Welt ist _____ (2)(für, durch, mit) vielen Umweltproblemen _____ (3)(e, en, em) konfrontiert. Jeder _____ (4) (sollt, soll, sollen) mitmachen, denn diese Umwelt ist _____ (5) (auf, am, in) Gefahr. Viele junge _____ (6) (en, e, er) Leute in _____ (7) (den, die, der) Industriestaaten engagieren sich schon _____ (8) (für, um, mit) den Umweltschutz.

Gute Arbeit!!!