

290

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI

ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022

Département	3ème Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
S.V.T.EHB	EV.S.H. N°1	5ème	2H00	02	31 Mars 2022		

EPREUVE DE SCIENCES

NOMS ET PRENOMS DE L'ELEVE : _____

CLASSE : _____

NOTE : _____/20points

I- **EVALUATION DES RESSOURCES :** / 10 points

A. Evaluation des savoirs /4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples /2pts**Partie A :** Chaque série de questions comporte une réponse juste. Souligner la réponse juste.1- **Le SIDA ne se transmet pas :**

- a) Par rapport sexuel ; c) Par les objets tranchants souillés ;
 b) En mangeant avec un sidéen ; d) Lors de la transfusion sanguine.

2- **Une maladie nutritionnelle par excès est :**

- a) Une maladie causée par le manque de certains aliments simples dans l'alimentation ;
 b) Une maladie due à la consommation exagérée de certains aliments simples ;
 c) Une maladie causée par un excès de lipides ;
 d) Une maladie due à l'eau et les aliments souillés.

3- **La pollution est :**

- a) La détérioration de l'environnement due à l'apparition d'une ou plusieurs substances nuisibles à la santé des êtres vivants ;
 b) Une substance présente en quantité suffisante pour devenir nuisible à la santé des êtres vivants ;
 c) L'apparition des bactéries pathogènes et autres microbes dans l'eau ;
 d) Le déversement d'eaux usées domestiques.

4- **L'effet de serre est :**

- a) Un phénomène naturel permettant la vie sur la planète Terre ;
 b) Un gaz à effet de serre ;
 c) Un phénomène naturel qui augmente la production des gaz dans l'atmosphère ;
 d) La couche d'ozone.

Exercice 2 : Questions associatives /2pts

Associez chaque mot de la colonne A à sa définition de la colonne B

Colonne A	Colonne B
1) La pollution	a) Un polluant
2) Couche d'ozone	b) Effet naturel de la basse atmosphère qui contribue à retenir une partie de la chaleur solaire à la surface de la Terre
3) Effet de serre	c) Protection contre les rayons UVs
4) Dioxyde de soufre	d) Dégradation du milieu dans lequel nous vivons suite à l'introduction des substances nocives à la santé et au développement de tout ce qui le compose.

Colonne A	Colonne B
1	
2	
3	
4	

B- Evaluation des savoir-faire /6pts

Exercice 1 : Composition de rations alimentaires équilibrées. /3pts

Mon grand-père a 70 ans. Il ne mange pas beaucoup. Il aime manger de la viande, du couscous de maïs, du poisson. Il arrose cela avec du bil bil (vin de mil). Il n'aime pas les légumes. Il nous a fait comprendre qu'il n'est pas une chèvre. Pour ce qui est des fruits, il nous rappelle à chaque fois qu'ils lui donnent des parasites intestinaux. Par conséquent, il n'en consomme jamais.

- 1- Expose en quelques lignes en le justifiant, les risques que court mon grand-père avec une telle alimentation. /2pts

- 2- Propose un menu équilibré de votre choix à mon grand-père. /1pt

Exercice 2 : Eco-gestes relatifs à la protection de la couche d'ozone. /3pts

Entre 1970 et 1980, il a été détecté au-dessus de l'Antarctique une diminution significative de l'épaisseur de la couche d'ozone liée principalement à l'utilisation des appareils fonctionnant avec les CFC, dans la réfrigération, les solvants, les aérosols et les climatiseurs. Les CFC peuvent durer 100 ans dans la stratosphère et détruire la couche d'ozone.

- 1- Déterminer les principales causes de la diminution de la couche d'ozone. /1,5pt

- 2- Quelles sont les attitudes à adopter pour limiter la diminution de l'épaisseur de la couche d'ozone. /1,5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES : /10points

Compétence visée : Limitation du réchauffement climatique.

Situation de vie : Mouroum est un petit village de l'arrondissement de Mayo-oulo dans le Nord Cameroun autrefois tranquille. Depuis quelques années, les populations se plaignent de la chaleur excessive, des inondations observées pendant la saison pluvieuse ainsi des orages suivis de grêles. Les habitants du village pensent à une malédiction jetée par les ancêtres certainement mécontents et décident de leur offrir des sacrifices pour calmer leur colère. Etant élève de la classe de cinquième, tu te sens interpellé et voudrais apporter une explication scientifique à ces phénomènes.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, explique aux populations de Mouroum qu'il ne s'agit pas d'une malédiction jetée par les ancêtres mais d'un phénomène biologique explicable.

/4pts

Consigné 2 : Sur une banderole, proposer quatre conséquences de l'effet de serre.

/3pts

Consigne 3 : Proposer un slogan qui vise à sensibiliser les habitants du village Mouroum ainsi que de la population mondiale sur les précautions à prendre pour éviter que le réchauffement climatique ne prenne encore de l'ampleur.

/3pts

Grille d'évaluation

Consignes	Critères →	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
↓	1	1,5 pt	1,5 pt	1 pt
	2	1pt	1 pt	1 pt
	3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt