



DEPARTEMENT DE SVTEHNB

OK LIAP
[Signature]
EVALUATION N° 4

CLASSE : 1^{ère} A4

DUREE : 2H

COEF : 2

EPREUVE DE SVT

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10 PTS

Partie A : Evaluation des savoirs : 4 pts

Exercice 1 : Question à choix multiples (QCM)

Chaque série de questions ou affirmation comporte une réponse exacte. Relever la lettre juste correspondant au numéro de la question : $0,5 \times 4 = 2$ pts.

1- Le tissu nerveux présente deux principales propriétés :

- a) L'excitabilité et la conductibilité ;
- b) L'excitabilité et contractilité
- c) L'excitabilité et la conductibilité ;
- d) L'excitabilité et l'élasticité

2- Le système nerveux cérébrospinal comporte deux centres nerveux qui sont :

- a) L'encéphale et la moelle épinière ;
- b) L'encéphale et les nerfs ;
- c) Les nerfs et la moelle épinière

3- Parmi les cellules de la liste suivante, quelles sont celles qui jouent un rôle décisif dans la réponse allergique ?

- a) Lymphocytes T
- b) Lymphocytes B
- c) Macrophage
- d) Mastocytes

4- La cellule immunitaire ci-après présente un noyau plurilobé:

- a) Le monocyte
- b) Le lymphocyte
- c) Le granulocyte
- d) Le macrophage

EXERCICE 2 : questions à réponses ouvertes (QRO) 2pts

Le document II ci-dessous représente l'appareil digestif de l'homme

- 1- Définir les termes suivants : Rhéobase, arc reflexe 1pt
- 2- Faire le schéma annoté d'un neurone 1pt

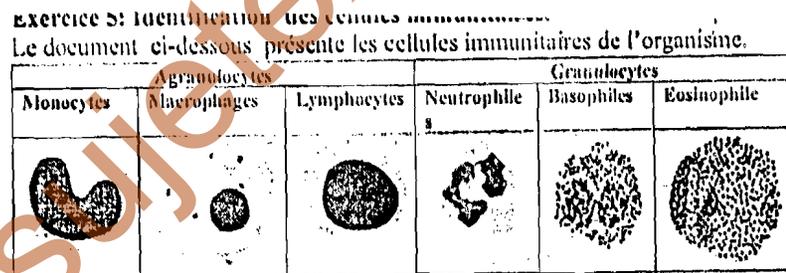
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR ETRE : 6PTS

Exercice 1 : Pratique des tests de confirmation d'une allergie.

Dans de nombreuses familles camerounaises de nos jours. L'alimentation est essentiellement tributaire des produits chimiques : riz parfumé, spaghetti alimentaires issus des boîtes de conserves ou cultivés avec des pesticides. On a dès lors constaté des effets néfastes d'une telle alimentation telle que les allergies qui sont d'autant plus graves que la consommation de ces produits est importante.

1. Expliquer de façon succincte comment se manifeste une allergie 1pt
2. Déterminer comment diagnostiquer une allergie 1pt
3. Proposer un moyen de lutte contre une allergie 1pt

Exercice 2 : Identification des cellules immunitaires 3pts



Document : Les cellules immunitaires de l'organisme.

1. Préciser les caractéristiques ou les critères de reconnaissance des différentes catégories de leucocytes (forme du noyau, volume du cytoplasme abondant, pédoncule abondant ; etc.). Qualité de cytoplasme (granuleux ou claire etc.) 1pt
2. Identifier les cellules phagocytaires présentées sur le document. 1pt
3. Déterminer leur lieu d'intervention 1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

- **Compétence ciblée :** Informer ou éduquer sur la prévention et la prise en charge en cas d'allergie.

Situation de vie contextualisé :

Depuis quelques jours, Mohamed présente des signes cliniques suivants : œdème asthme, diarrhée, baisse sévère de la tension artérielle, la maladie a évolué et s'accompagne désormais de congestion nasale, de pharyngite et de toux. Il éternue régulièrement et s'essuie le nez avec les mains. Le diagnostic fait à l'hôpital relève qu'il souffre d'allergie.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, explique aux populations cibles, les causes des allergies. 4pts

Consigne 2 : conçois une affiche dont le message porte sur les actions à mener par les populations cibles afin de réduire ce fléau sans cesse grandissant qui se présente désormais comme un problème de santé publique. 3pts

Consigne 3 : Conçois un slogan dont le message porte sur l'un des moyens de lutte contre les allergènes dans nos habitats. 3pts

Grille d'évaluation

Critère de consigne	Pertinence	Cohérence	Maîtrise de la démarche scientifique
Consigne 1	1 pt	1.5 pt	1.5 pt
Consigne 2	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 3	1 pt	1 pt	1 pt