

OK

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI							
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022							
Département	3 <sup>ème</sup> Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ALLEMAND	EV.S.H. N°1	2 <sup>nde</sup> ALL	3H00	03	02 Avril 2022		

### EPREUVE D'ALLEMAND

**Compétence Visée:** L'apprenant devra mobiliser les ressources pour parler du rôle des medias en société.

#### Text: Traditionelle Kommunikationsmittel

In afrikanischen Ländern findet man unterschiedliche Kommunikationsmittel, die je nach den Kulturen und Ländern variieren. Afrikanische Trommeln, Marimba, Flöten, umherziehende Sänger und Gesänge sind afrikanische Kommunikationsmittel. Man verwendet sie meistens in dörflichen Gegenden. Diese Mittel werden für ganz bestimmte Ziele gebraucht. Sie dienen der Ankündigung entweder heiterer oder unglücklicher Umstände in afrikanischen Traditionen. Im Zentrum und im Süden von Kamerun sind die Trommeln die Mittel par excellence der Verbreitung von Information in Dörfern. In diesen Regionen informieren die Trommeln die Bevölkerung über die Ankunft von Zivilbehörden im Dorf, Trauer, die Anwesenheit eines Diebs oder Feinde im Dorf usw. Sie werden auch benutzt, um religiöse Zeremonien oder Feste und Trauerfeier zu zelebrieren. Diese Mittel sind fast in allen Regionen zu finden.

Mit dem Aufkommen der neuen Technologien der Information und der Kommunikation verschwinden allmählich diese traditionellen Kommunikationsmittel. Die Produzenten dieser traditionellen Kommunikationsmittel sind mehr selten. Die neuen Generationen von Jugendlichen werden auch nicht in die Herstellung und in den Gebrauch von diesen Kommunikationsmitteln eingeweiht.

Die alten Generationen sind dafür verantwortlich, denn sie müssen der jungen Generation die Wichtigkeit dieser Kommunikationsmittel zeigen, damit sie sich dessen bewusst sind, dass sie die Ewigkeit und den Fortbestand einer Kultur versichern.

#### Aus „Les Génies en Allemand, 2nde“

**Worterkärung:** umherziehende Sänger =les griots; die Gegend = la région = die Ankündigung = l'annonce; der Umsland = la circonstance = die Trauerfeier = les funérailles; allmählich = peu à peu ; selten = rare; für etwas verantwortlich sein = être responsable de.

#### TEIL I: LESEVERSTEHEN /12Punkte

##### A- Richtig oder falsch?

/4P

- 1- Trommeln, Flöten, Marimba sind europäische Kommunikationsmittel.
- 2- Diese Kommunikationsmittel sind mehr in Stadt zu finden
- 3- Man informiert über traurige Situationen mit ihnen.
- 4- Die Jugendlichen benutzen mehr die modernen Kommunikationsmittel.

##### B- Beantworten Sie folgende Fragen und Bilden ganze Sätze!

/4P

- 1- Welche traditionellen Kommunikationsmittel gibt es im Text?
- 2- Welche Rollen spielen sie?

##### C- Wie steht es im Text?

- 1- Die neuen Technologien verursachen die Verschwindung der traditionellen Kommunikationsmittel
- 2- In Afrika gibt es viele traditionelle Instrumente der Kommunikation.

#### TEIL II: MEDIATION /8Punkte

##### 4- Ins Französische! /4Pte

„In diesen Regionen informieren die Trommeln die Bevölkerung über die Ankunft von Zivilbehörden im Dorf, Trauer, die Anwesenheit eines Diebs oder Feinde im Dorf usw. Sie werden auch benutzt, um religiöse Zeremonien oder Feste und Trauerfeier zu zelebrieren.“

**B- Ins Deutsche! /4Pte**

Les instruments traditionnels de communication comme le tambour, les flûtes, les balafons constituent une particularité de l'Afrique. Les personnes âgées savent bien jouer à ces instruments de musique. Les jeunes doivent aussi apprendre.

**TEIL III: SCHRIFTLICHE PRODUKTION /12Punkte**

Schreiben Sie einen kohärenen Text von mindestens 80 Wörtern zu den folgenden Themen!

**Thema 1:** Sie haben einen Freund. Er lebt nur in Deutschland. Er möchte die afrikanische Kultur wissen. Schreiben Sie ihm einen Brief, um ihn über die traditionellen Instrumente der Kommunikation zu sprechen. **/6P**

**Thema 2:** Während der Ferien hat Ihr Vater Ihnen ein Androidtelefon geschenkt. Was können Sie mit diesem Androidtelefon machen? Wozu dient dieser Apparat oder welche Rolle spielt das Androidtelefon? **/6P**

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

**/8Punkte**

**A- GRAMMATIK /4Pte**

**1- Setzen Sie die Sätze ins Perfekt ein!**

**/1P**

- a) Nnanga ruft ihre Freundin an.
- b) Onkel Baidi erklärt gut den Film.

**2- Ergänzen Sie den Lückentext!**

**/3P**

Adi ist ein gut.....1( -er, -e, -es) Schüler, ..... (die, den, der) eine Freundin hat. Er möchte wissen, .....3( ob, was, weil) sie die Hausaufgaben ....4(macht, gemacht, machen) hat. Deutsch ist sein ..... 5( X, -e, -es) Lieblingsfach und er hat immer eine gut .....6( -er, -es, -e) Note.

**B- WORTSCHATZ /4Pte**

**1- Wie heißt das Synonym: a) anrufen = ..... ; b) benachrichtigen =.....**

**/1P**

**2- Das Radio ist ein Medium. Nennen Sie vier andere Medien (mit Artikel)!**

**/1P**

**3- Ergänzen Sie die Sätze durch die richtigen Wörter! Handy, Patriot, Rundfunk, Regierung, Bürgermeister.** **/2P**

- a) Du c... ..... höre ich Musik.
- b) Mit dem ..... kann ich meine Eltern anrufen.
- c) Der erste Minister ist der Chef von der .....
- d) Ich liebe mein Land: ich bin ein .....

**VIEL GLÜCK!!!**