

Année Scolaire 2022-2023

Classe de : Tle D/C.

Durée: 2H Coefficient: 1

<u> EVALUATION DE LA PREMIERE SEQUENCE :</u>

EPREUVE D'HISTOIRE:

PARTIE A: Vérification des ressources

1- Vérification des savoir :

Dans une production de 15-20 lignes, montre que la deuxième guerre mondiale et due à l'inertie des démocraties et aux ambitions hégémoniques de l'Allemagne. (5pts)

2- Texte ci-dessous comporte quatre (04) informations erronées.

Texte: Les grandes phases du conflit

Conce de d'és me En octobre 1942, les Allemands et les seviétiques envahirent le Danemark en quelques jours. Les troupes allemandes se tournèrent alors vers le front de l'Ouest. En mai 1940, elles lancèrent une « bombe atomique », envahirent les Pays-Bas, la Belgique puis une grande partie de la France. Le Général De Gaulle, chef du gouvernement français, signa l'armistice le 22 juin 1940

Source: Collectifs D'Enseignants africains, «L'AFRIQUE ET LE MONDE), éd Hatier, P.104.

a- Identifie le quatre (04) informations erronées. 2pts

b- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

PARTIE B: L'EVALUATION DE L'AGIR -COMPETENT (9pts)

Thème : La promotion de l'esprit de leadership

Document 1 : Faillite de la SDN

Créée en 1939, pour prévenir d'éventuels conflits dans le monde et maintenir la paix future, la SDN a été incapable d'empêcher les agressions des dictateurs. Plusieurs de ses membres l'ont quitté. Le Japon en mars 1933, l'Allemagne en octobre 1933. Hitler annule en effet les clauses du traité de paix de Versailles qu'il considère comme « diktat », rétablit le service militaire, remilitarise son pays et agrandit son espace vital.

Document 2: Pertes humaines en milliards par Etat.

Pays	Militaires	Civils	Total	% population de 1939
Allemagne	3250	800	4050	5,2
Chine	1400	8000	9400	2,1
USA	300	/	300	0,2
Grande- Bretagne	300	0,5	365	0,8
Italie	230	150	380	0,8
Japon	1700	400	2100	2,9
URSS	7500	8000	15500	8

Bourgeois C, Rouyed D, 1995- Histoire Général Tom 2.

Document 3: L'expansion allemande et ses conséquences.

Source: Collectifs des Enseignants, Histoire et Géographie 3°, p.71.

<u>Consigne</u>: les documents ci-dessous se rapportent à la deuxième guerre mondiale. Rédige une production cohérente dont les lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1- Montre que la deuxième guerre qui commence en 1939 est le résultat d'une longue construction. 3pts
- 2- Présente le caractère désastreux de la deuxième guerre mondiale. 3pts
- 3- Propose trois mesures devant permettre au monde de ne plus connaître un conflit de ce genre. 3pts

Perfectionnement: 2pts.