

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix-Travail-Patrie

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS

SECONDAIRES

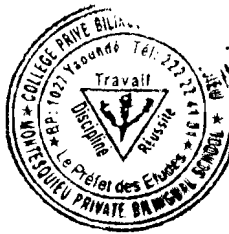
COLLEGE PRIVE BILINGUE

MONTESQUIEU

B.P 1027 Yaoundé-Cameroun

tel(237)222 22 41 01

Département de philosophie



Classe:1^{ERE} A

COEF:3

Durée:3H

EPREUVE DE PHILOSOPHIE: Deuxième séquence

PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES(9pts)

A-1 Vérification des savoirs(4pts)

a-Définis: Barbarie, Panafricanisme 2pts

b-Donne une citation exacte se rapportant chacune à l'un des concepts définis en précisant chaque fois qui en est l'auteur(2pts)

A-2 Vérification des savoir-faire(5Pts)

Recopie convenablement le texte avec les expressions suivantes: consciencisme, révolution sociale, personnalité, forces, société africaine.

« La philosophie qui doit soutenir cetteest celle que je me suis proposé, d'appeler consciencisme philosophique. Le.....est l'ensemble, en termes intellectuels, de l'organisation desqui permettront à la africaine d'assimiler les éléments occidentaux, musulmans, et euro-chrétiens présents en Afrique et de les transformer de façon qu'ils s'insèrent dans laafricaine.»

KWAME NKRUMAH

PARTIE B :VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT(9pts)

Sujet: Que te suggères-tu cette affirmation de Marcien TOWA: «La philosophie ne commence qu'avec la décision de soumettre l'héritage philosophique à une critique sans complaisance» ?

Consigne: Tu feras de ce sujet ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci - après :

première tâche: Rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet tu poseras le problème philosophique dont il est question et élaboreras la problématique subséquente(3pts)

Deuxième tâche: A partir de ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé(3pts)

Troisième tâche: Rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnelle et contextualisée dudit problème(3pts)

présentation:2pts