

EVALUATION HARMONISEE SEQUENCE N°3  
EPREUVE D'ECM

ser A, C et D

**PARTIE I : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)**

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente 02 valeurs de l'intégrité morale dans la vie en société. (5pts)

2- soit le document suivant :



**CICR : Action en République Démocratique du Congo**

1- Identifie 02 attitudes morales présentes dans le document. (2pts)

2- Avance 02 raisons pour lesquelles on doit promouvoir des telles attitudes à travers le monde. (2pts)

**PARTIE II : L'Evaluation des compétences (9pts)**

**Thème problématisé :**

La société camerounaise vit des moments difficiles à cause de la dépravation des mœurs; les individus se haïssent et se jaloussent mutuellement sans raison aucune. On observe ça et là des fléaux sociaux tels que la corruption, le tribalisme, l'injustice et l'impunité. Il est donc impératif, de réarmer moralement les citoyens camerounais.

**Document 1 : Cameroun, insécurité, pauvreté, dépravation des mœurs, incivisme: A qui la faute?**

Cameroun, bateau ivre? Tout semble l'indiquer. Ce pays, plongé depuis quelques années dans un fleuve d'amertumes, donne l'impression de vouloir y demeurer. Pour tâter du doigt la réalité de la société camerounaise, il suffit de circuler dans les villes camerounaises (...), d'observer les faits et gestes du quotidien des camerounais. Le premier spectacle désolant: l'arrivée le jour de l'audience criminelle. Parmi 50 détenus, au moins 40 sont des jeunes dont l'âge varie entre 16 et 22 ans. Par ailleurs, dans la rue personne ne respecte le code de la route. Sur une même voie qui n'a plus que de nom, circule tout ce qui peut rouler. Les motos

fonctionnent comme des abeilles dans un essaim. On insulte tout le monde, les rucs sont sales. Plusieurs ménages n'envoient plus leurs progénitures à l'école et ceux qui y vont finissent leur parcours académiques dans la rue. Certaines familles souhaitent même avoir des jeunes filles car à partir de 15 ans, elle peut se débrouiller, abandonnée dans le monde de la prostitution et des trafic de tout genre.(...) Une réflexion sur cette situation s'impose non seulement aux pouvoirs publics mais aussi à la société toute entière.

Canal blog, Hugues Seumo

**Document 2 : Le Cameroun : entre lutte contre la corruption et promotion des valeurs morales**

Le Cameroun est confronté depuis de nombreuses années à des actes qui portent atteinte à l'intégrité morale. La corruption en est l'une des illustrations les plus parfaites. Afin de matérialiser la politique de rigueur et de moralisation de la vie politique, le Cameroun s'est doté d'un arsenal institutionnel constitué des structures étatiques et de la société civile afin de barrer la voie à ces fléaux qui gangrènent la société et retardent le développement. La CONAC se place au cœur de la croisade en matière de promotion et de protection de l'intégrité morale au Cameroun. Le Contrôle Supérieur de l'Etat s'assure au quotidien de la bonne gestion des fonds publics. Par ailleurs, les communautés religieuses mènent une action permanente d'éducation morale; afin que notre société tourne le dos aux dérives sociales.  
CamerEcole.org

**Document 3: La solidarité est une valeur inhérente à l'intégrité morale**

AIDONS-NOUS  
NATURELLEMENT



**Consigne** : Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1- Présente 02 atteintes à l'intégrité morale dans la société camerounaise. (3pts)
- 2- A partir des documents proposés, montre que les pouvoirs publics camerounais promeuvent l'intégrité morale. (3pts)
- 3- Propose 02 mesures au proviseur de ton lycée pour l'aider à promouvoir et à préserver l'intégrité morale dans son établissement. (3pts)

Présentation (2pts)

EXAMINATEUR : M. ALBERT MEROUNGA