



Nom de l'élève : .....

**EVALUATION N°3**

**Classe : 6<sup>èmes</sup> Durée : 1h Coeff : 1**

Devoir N° : 03		De : étude de texte	
<u>Compétence visée</u>		L'élève répondra efficacement à toutes les questions liées au texte.	
<b>Appréciation du niveau de la compétence (Cocher la case correspondante)</b>			
Non Acquis (NA) 0-10	En Cours d'Acquisition(ECA) 11-14	Acquis (A) 15-17	Expert (A+) 18-20
<b>Note de l'évaluation</b>			
<u>Partie 1 :</u>		<u>Partie 3 :</u>	<u>Note totale :</u>
<u>Partie 2 :</u>		<u>Partie 4 :</u>	
<u>Nom et visa du parent</u>	<u>Date et signature</u>	<u>N° téléphone</u>	<u>Observations</u>

Texte :

Les bœufs pleurent bien, ces longs beuglements étaient des plaintes, des cris désespérés. Cela, YORO, l'homme des bœufs, le savait depuis son enfance mais c'était la première fois qu'il percevait ces pleures, si forts et si déchirant. Et il ne pouvait rien faire pour ces bêtes, rien que les suivre dans leur errance. E pays était devenu sec, sec, incroyablement desséché et abandonné. Depuis deux jours, il n'avait rencontré que des villages désertés, aux puits morts, comme sucés par la soif des hommes jusqu'à la dernière goutte d'eau. Jadis, dans les récits des veillées, YORO avait entendu les anciens parler de terribles sécheresses, mais il avait toujours perçu cela comme les autres terribles choses de la mythologie, terrible mais lointaine. Et pourtant ce qu'il vivait depuis deux mois n'avait rien des contes et des récits, il vivait une bien terrible réalité. Il avait vu la soif, la faim des hommes devenant fous, s'enfuyant devant eux, en hordés perdues sans buts définis comme vers la mort.

*Inédit.*

**COMPREHENSION DU TEXTE (10POINTS).**

1- Propose un titre à ce texte et justifie ta réponse à l'aide des exemples tirés du texte (2pts).

.....  
.....  
.....

2- Selon ce texte, pourquoi les bœufs pleurent-ils (2pts)

.....  
.....  
.....

3- Relève dans le texte deux passages qui montrent que cette région est frappée par une terrible sécheresse (2pts).

4- Quelles sont les deux principales conséquences de la sécheresse dans le texte, comment réagissent les hommes et les animaux face à celle-ci? (2pts).

5- Quelles peuvent être selon toi les moyens que le gouvernement peut adopter pour lutter contre la sécheresse ? (2pts).

**CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10 POINTS)**

1- Donne la nature des mots soulignés dans le texte (2pts).

2- Dans la phrase suivante : identifie le groupe nominal, le groupe verbal et le complément. « Ces longs beuglements étaient des plaintes, des cris désespérés. » (2pts).

3- Relève dans le texte des mots ou expressions qui renvoient à la sécheresse (2pts).

4- Explique les mots suivants : (2pts).

a- Enfance, mythologie

b- Passe à la forme passive la phrase suivante :

➤ Ce pays était devenu sec, sec, incroyablement desséché et abandonné.

5- Soit la phrase « et pourtant ce qu'il vivait depuis deux mois n'avait rien des contes et des récits, il vivait une bien plus terrible réalité » (2pts).

a- Identifie dans cette phrase des différents verbes conjugués

b- Conjugue-les au futur simple de l'indicatif

*6- Trouve l'infinitif pour chacun des verbes conjugués.*