

| COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------|-------|------|-------------------|----------|----------|
| ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022 | | | | | | | |
| Département | 3 ^{ème} Trimestre | Classe | Durée | Coef | Date de passage : | Visa A.P | Visa P.E |
| S.V.T.EHB | EV.S.H. N°1 | 2 nd A4 | 1H00 | 01 | 31 Mars 2022 | | |

EPREUVE DE SCIENCES

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10points

A- Evaluation des savoirs /4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples /0,5×4=2pts.

1- Choisir le gaz qui n'intervient pas dans l'effet de serre :

- a) CO_2 ; b) CH_4 ; c) O_2 ; d) NO .

2- Les troubles d'identité sexuelle se manifestent :

- a) Uniquement chez les garçons ;
b) Uniquement chez les filles ;
c) Chez les deux types de sujets masculins et féminins ;
d) Uniquement chez les hermaphrodites.

3- La méiose permet de :

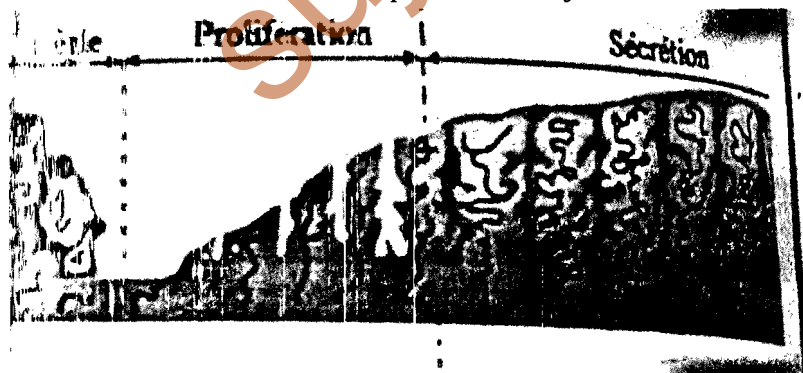
- a) Doubler le nombre de chromosomes de l'espèce ;
b) Tripler le nombre de chromosomes de l'espèce ;
c) Passer de la phase diploïde ($2n$) à la phase haploïde (n) ;
d) Passer de la phase haploïde à la phase diploïde.

4- La spermatogenèse se déroule en quatre étapes dans l'ordre suivant :

- a) Maturation – différenciation – multiplication – accroissement ;
b) Différenciation – maturation – multiplication – accroissement ;
c) Multiplication – accroissement – maturation – différenciation ;
d) Accroissement – multiplication – différenciation – maturation.

Exercice 2 : /2pts

Le document ci-dessous représente le cycle sexuel d'une femme normale.



1- Nommer :

- a) Ce cycle.
b) Les phases de ce cycle sexuel.

2- Quel organe de l'appareil génital est concerné par ce cycle ?

/0,75pt

/0,25×3=0,75pt

/0,5pt

B- Évaluation des savoir-faire et /ou savoir-être : /6pts

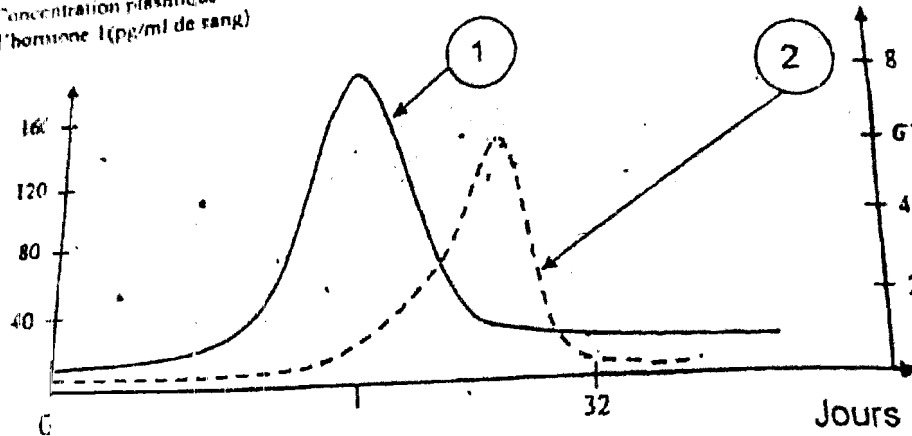
Exercice 1 : Détermination de la période d'ovulation /3pts

Les deux graphes du document 2 ci-après indiquent l'évolution de la concentration plasmatique de deux hormones ovariennes au cours d'un cycle féminin normal de 32 jours.

deux graphes du cycle
de deux hormones sexuelles au cours

Concentration plasmatique de
l'hormone 2 (ng/ml de sang)

Concentration plasmatique de
l'hormone 1 (pg/ml de sang)



- 1- Nommer les hormones dont les concentrations sont illustrées respectivement par les courbes 1 et 2 /0,5×2 = 1pt
- 2- Déterminer le jour probable d'ovulation chez cette femme. /1pt
- 3- Déterminer la période féconde de cette femme en expliquant votre méthodologie. /1pt

Exercice 2 : Evitement des pratiques sexuelles contre nature et /ou déviantes. /3pts

Votre camarade vous interpelle sur sa sexualité car se sentant attiré par les garçons et par les filles, et souvent efféminé à cause de ses manières.

- 1- Donner un nom au trouble dont souffre votre camarade. /1pt
- 2- Citer deux autres troubles connus. /0,5×2=1pt

II EVALUATION DES COMPETENCES /10points

Compétence visée : Lutte contre le réchauffement climatique.

Situation problème :

« Mon nom est Nelly ABOU. Je suis une paysanne qui habite dans un petit village du Cameroun qui se trouve en altitude où il fait généralement plus froid que dans les régions plus basses en altitude. C'est pourquoi les moustiques n'y vivent pas. A cause du réchauffement climatique les moustiques arrivent progressivement dans notre village. A cause de cela, de plus en plus des personnes sont touchées par le paludisme. Ce phénomène a débuté dans les années 80. » Tu as donc été choisi pour sensibiliser les populations de ton village dans la lutte contre le réchauffement climatique.

Consigne 1 : Le texte parle du réchauffement climatique. Dans un paragraphe de 5 lignes, après avoir défini réchauffement climatique, cite trois causes à l'origine de ce phénomène. /3pts

Consigne 2 : Dans une affiche présente 3 conséquences de ce problème sur la planète terre. /4pts

Consigne 3 : Recense 2 moyens de lutte contre le réchauffement climatique, que tu présenteras dans une banderole pour sensibiliser les populations de ton village. /3pts

Grille d'évaluation

| Consignes | Critères → | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances scientifiques | Cohérence de la production |
|-----------|------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| 1 | | 1 pt | 1,5 pt | 0,5 pt |
| 2 | | 1,5 pt | 2 pt | 0,5 pt |
| 3 | | 1 pt | 1 pt | 1 pt |