

175	Département	3 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
FRANÇAIS		EV.S.H. N°1	TA4	2H00		02	31 Mars 2022	BAT	<i>[Signature]</i>

EPREUVE DE LITTERATURE OU DE CULTURE GENERALE

Compétence visée : Produire un Résumé de texte et mener une discussion

SUJET UNIQUE : CONTRACTION DE TEXTE ET DISCUSSION

Texte : « L'école est devenue un lieu de dépravation »

L'on assiste à la montée d'une nouvelle génération d'enfants-élèves et étudiants qui ne respectent plus le maître ou le professeur. Bien plus, ces disciples des temps nouveaux poussent l'insolence plus loin, en agressant physiquement leurs encadreurs. Un tel comportement n'aurait pu s'imaginer il y a quelques années seulement. Certes d'aucuns rangeraient notre analyse dans le cadre d'une expression de la nostalgie éternelle qui fait dire chaque fois que les temps passés ont toujours été glorieux, plus heureux, plus moraux que les jours d'aujourd'hui. Mais la gravité de cette situation qui n'est d'ailleurs pas spécifique au Cameroun appelle à un sursaut salvateur.

Car d'où vient-il qu'un enfant, appelé à s'instruire auprès de celui qui devrait être considéré comme son second père, d'où vient-il que cet enfant gifle, poignarde ou tue même son maître ?

Tout part d'une régression de la morale, de la perte de la considération envers les aînés, de la chute de toutes les valeurs humaines. A l'origine de cette décrépitude, l'importation tous azimuts des valeurs extérieures, notamment ces films de violence qui, à la maison ou dans les vidéos clubs, occupent désormais nos enfants bien plus que leurs cahiers. Dès le berceau, les nouveaux modèles de héros pour ces gamins, ce sont ces extra-terrestres des séries mangas, les tueurs et les voleurs de grand chemin qui animent divers films. Alors on rentre dans la civilisation de la violence, de l'insolence, de l'insouciance.

Voilà donc le profil de ce monde nouveau qui, à la faveur de la mondialisation, sera certainement appelé à s'ouvrir davantage, à inonder les pays et les peuples des démunis et les plus fragiles. Voilà le nouvel environnement africain où le modèle n'est plus le héros bienfaisant de nos contes et légendes qui s'impose par son charisme et par sa probité. Pas étonnant que le modèle soit cet enfant des Etats-Unis ou de l'Allemagne ayant tiré des coups de feu sur ses enseignants ou sur ses camarades : pas étonnant qu'en dehors de ce modèle, il soit plutôt question, chez nous, de devenir demain le « feyman » riche et intouchable.

Il n'y a donc pas de modèles, à l'instar de l'abbé Pierre en France autour de qui se fait l'unanimité lorsqu'il est question de morale et de probité. La situation est d'autant plus désastreuse que bien souvent, l'enseignant n'est plus le modèle qu'il était. Comment pourrait-il encore se faire respecter lorsqu'il va ingurgiter de la bière dans le bar du coin avec ses élèves ou aussi, lorsqu'il effectue une quête illégale auprès de ses disciples pour ses besoins personnels ? Comment pourrait-il encore se faire respecter s'il privilégie soit le laxisme, soit la violence qui, au bout du compte, appelle également la violence.

Ainsi, pour cette génération en herbe, il est impératif que se bâtisse tout autour un nouvel environnement, dans un esprit nouveau, qui devra privilégier la rectitude. Dommage déjà que les cours de morale aient pratiquement disparu des enseignements. Il est temps que de tels cours soient amplement réhabilités, dans un contexte où l'enseignant sera le premier modèle et si au « magister » qui impose par ses qualités on ajoute une société globale constituant toutes formes de violences, de prévarications et de perversions, sans doute pourra-t-on sauver encore ce qu'il y a lieu de sauver : l'avenir de ces enfants et partant, de celui de notre pays.

I- RESUME /9points

Ce texte comporte 555 mots. Vous en ferez un résumé de 139 mots. Une marge de 10% en plus ou en moins est admise. Vous mentionnerez à la fin du résumé le nombre de mots utilisés.

II- DISCUSSION /9points

David NDACHI TAGNE regrette la disparition des cours de morale à l'école et affirme qu'« Il est temps que de tels cours soient amplement réhabilités ».

La réhabilitation des cours de morale vous paraît-elle suffisante pour lutter contre la dégradation des valeurs morales en milieu scolaire ? Répondez à cette question en vous appuyant sur votre expérience d'élève et d'observateur de la société.

Présentation : /2pts

Sujetexa.com

