

180

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI

ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022

Département	3 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
S.V.T.E.H.B	EV.S.H. N°1	TA4	1H00	01	31 Mars 2022	<i>AB</i>	<i>AB</i>

EPREUVE DE SCIENCES

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES /10points

I- Evaluation des savoirs /4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) / 1pt x 2=2pts

Relevez le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la proposition exacte.

1- La mort d'un sidéen est causée par :

- a) Le VIH ;
- b) Le SIDA ;
- c) Les maladies opportunistes ;
- d) Les cellules immunitaires.

2- L'azoospermie est :

- a) Le nombre élevé des spermatozoïdes dans le sperme ;
- b) L'immobilité des spermatozoïdes dans le sperme ;
- c) L'absence total de spermatozoïdes dans le sperme ;
- d) Présence des spermatozoïdes mort dans le sperme.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) /2pts

- 1- Définir les mots suivants : **grossesse, immunologie.** /0,5 x 2=1pt
- 2- Définir fausse couche et donner ses causes. /0,5 x 2=1pt

II- Evaluation des savoir-faire et des savoirs être /6pts

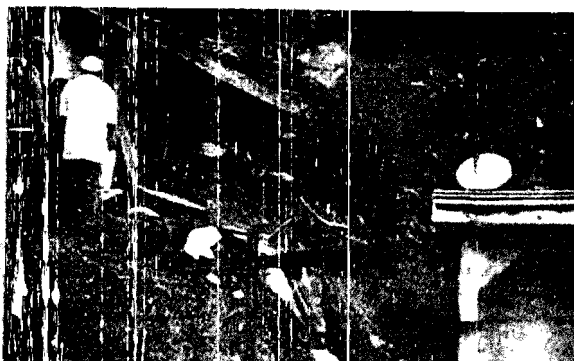
Exercice 1 : L'infertilité /3pts

Le couple Harisson est légalement marié depuis trois ans. C'est un couple très malheureux car depuis lors, même pas un cas de fausse couche de la part de madame Harisson n'a encore été détecté. Cette dernière a déjà tous les problèmes du monde avec sa belle-famille car elle estime qu'elle est stérile.

- 1- Quel est le problème posé dans ce texte ? /0,25pt
- 2- Définir **infertilité** et **stérilité**. /0,5 x 2 = 1pt
- 3- Que conseillez-vous à ce couple ? /0,25pt
- 4- Les examens médicaux révèlent enfin que M Harisson souffrirait d'un problème de nécraspermie :
 - a) Définir **nécraspermie**. /0,5pt
 - b) Donner la principale cause de cette anomalie chez M Harisson. /0,5pt
 - c) Que conseillez-vous à M Harisson pour corriger cette anomalie ? /0,5pt

Exercice 2 : Gestions des catastrophes /3pts

Le monde subis actuellement plusieurs événements brutaux dont certains sont représentés par les images ci-dessous.



Drame au quartier Ngoussou à Yaoundé: un mort



Drame du quartier Gouachou

- 1- Comment qualifie-t-on en général ces phénomènes ? /0,5pt
- 2- Définir ce phénomène. /0,5pt
- 3- Dans le contexte actuel, quelle action pouvaient mener les populations sinistrées pour prévenir cette catastrophe ? /1pt
- 4- Citer quatre autres catastrophes que vous connaissez. /0,5x4=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES /10points

Compétence visée : S'éduquer et informer sur la nécessité de la préservation du système immunitaire.

Situation problème : Marlène est actuellement en classe de 3^{ème} dans un collège privé de la place. Depuis 04 mois, elle a perdu 4 kg alors que son appétit ne cessait d'augmenter. Elle remarqué aussi qu'elle avait très souvent soif, quelle buvait beaucoup et que par conséquent elle urinait beaucoup. Son médecin a diagnostiqué le diabète de type I. Les parents de cette dernière ne comprennent pas comment leur fille a pu contracter cette maladie si jeune.

Consigne 1 : Rédiger une phrase pour expliquer aux parents de la jeune fille comment le médecin en est arrivé à diagnostiquer la maladie de leur enfant. /3pts

Consigne 2 : Rédiger une affiche présentant aux parents de la jeune fille l'origine du diabète de type I. /4pts

Consigne 3 : Dans un texte grammaticalement correct de 05 lignes, expliquer l'origine d'une autre maladie auto-immune. /3pts

Critères d'évaluation :

Consignes	Critères →	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
1		1 pt	1,5 pt	0,5 pt
2		1,5 pt	2 pt	0,5 pt
3		1 pt	1 pt	1 pt

