

Département	3 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
FRANÇAIS	EV.S.H. N°1	4 ^{ème}	1H00	01	1 ^{er} Avril 2022	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE

L'usage d'internet dans l'éducation suscite plusieurs préoccupations. La première est le colossal volume de ressources et de projets, doublée d'une structure dénuée de régulation et de système d'indexation unique. Le contenu disponible intéressant une manière au programme dépasse rapidement ce qui est utile à l'élève dans le cadre du travail précis. La qualité très disparate est une autre forme de préoccupation. Comme d'autres médias, l'internet contient du matériel qui ne convient pas à l'éducation; ces formidables ressources peuvent tout aussi bien inclure la propagande et des matériels douteux que du matériel enrichissant ouvrant à la démocratisation. La solution raisonnable comme pour d'autres médias n'est pas de bannir, mais que les élèves apprennent à se servir de l'internet avec discernement et en affirmant leur sens moral.

Le moteur de recherche est un outil qui permet de localiser des sites et des ressources à l'aide de mots-clés et d'autres indices, même s'il peut parfois manquer de discrimination. Pour faciliter la recherche, les sites peuvent inclure des métadonnées, codes cachés au lecteur, mais conçus pour décrire le sujet de la page et donc faciliter la sélection. Bien utiliser les moteurs de recherche requiert certaines compétences: les utilisateurs doivent apprendre à effectuer une recherche systématique sur un thème ou un sujet et être capables de localiser les meilleures pages dans un foisonnement de pages de qualité médiocre; ils doivent apprendre à exercer leur sens critique et leur discernement, à réfléchir sur la fiabilité et la crédibilité d'un site, et à rejeter ce qui n'est pas adapté ou hors sujet.

OCDE, L'école de demain, les nouvelles technologies à l'école : apprendre à changer

I- COMPRÉHENSION DU TEXTE /10points

- 1- Proposez un titre à ce texte et justifiez-le par deux indices tirés du texte. /2pts
- 2- Identifiez et relevez dans le texte deux problèmes qui découlent de l'insertion d'internet dans l'éducation. /2pts
- 3- Relevez deux solutions proposées par l'auteur dans le texte pour résoudre les problèmes liés à l'insertion de l'internet dans l'éducation. /2pts
- 4- Cite dans le texte deux aptitudes que doit posséder un utilisateur pour faire la recherche. /2pts
- 5- Donnez un autre moteur de recherche que vous connaissez avec deux de ses avantages. /2pts

II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE /10points

- 1- Donnez la signification des mots ou expressions suivants: colossal, indexation unique, démocratisation, discrimination. /2pts
- 2- Faites l'analyse grammaticale des mots soulignés dans le texte. /2pts
- 3- Soient les phrases :
 - a) « Les élèves regardent internet faire ses recherches. »
 - b) « L'ordinateur connecté, je peux maintenant m'amuser sur internet. Faites-en l'analyse logique de chacune d'elle. »
- 4- Relève dans le texte quatre mots ou expressions qui renvoient au champ lexical d'internet. /2pts
- 5- soit la première phrase du texte, conjuguez le verbe de cette phrase à toutes les personnes de l'impératif passé. /2pts