

| Département | 3 ^{ème} Trimestre | Classe | Durée | Coef | Date de passage : | Visa A.B | Visa P.E |
|-------------|----------------------------|--------|-------|------|----------------------------|-----------|-----------|
| PHILOSOPHIE | EV.S.H. N°1 | TA4 | 4H00 | 04 | 1 ^{er} Avril 2022 | <i>OW</i> | <i>16</i> |

EPREUVE DE PHILOSOPHIE

Compétence attendue : L'apprenant doit être capable d'analyser un texte afin d'en dégager son intérêt philosophique d'une part, et d'autre part, réaliser une analyse dialectique du problème trouvé à partir d'un sujet proposé afin de développer l'esprit critique.

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES /9points

TEXTE : « Le temps n'existe que pour les êtres conscients et agissants. Il apparaît donc que pour ces êtres conscients il y a une multiplicité de temps sans commune mesure entre eux, tous coïncidant avec l'accomplissement d'une œuvre originale. C'est le temps de la liberté créatrice et de l'auto-accomplissement, la durée bergsonienne. La conception traditionnelle du temps chez le Négro-Africain semble coïncider tout à fait avec la caractérisation ontologique que nous venons d'esquisser du phénomène de la temporalité. Dans le cadre même de l'économie traditionnelle, en décidant des activités relativement simples à entreprendre, l'homme décide aussi de son temps. En travaillant à un rythme voulu par lui, il fait être un temps également voulu par lui. L'agriculteur traditionnel ne connaît pas, par exemple le repas de midi. Il travaille dès le point du jour jusqu'au milieu de l'après-midi et ne s'offre qu'un seul repas par jour. Ce découpage de la journée est voulu par lui ; il n'y a pas de moments appelés « petit déjeuner », « déjeuner », « diner » mais il y a des moments d'activité, de fatigue, de repos et de restauration ».

E. Njoh Mouellé, *De la Médiocrité à l'Excellence*, Ed CLE ? Yaoundé, 1998, p.76

Consigne de travail :

A travers une production écrite de 15 lignes au moins 25 lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- Définition du problème (DP) /1,5pt
- Eléments d'étude analytique (EA) /2pts
- Eléments de réfutation (RT) /2pts
- Eléments de réinterprétation (RIT) /2pts
- Conclusion (C) /1,5pt

PARTIE B EVALUATION DE L'AGIR-COMPETENT /9points

SUJET : Quelle analyse te suggèrent ces propos de BL. PASCAL : « Vérité en-deçà des Pyrénées, erreur au-delà » ?

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

1^{ère} tâche : Rédige une introduction dans laquelle tu poseras le problème dont il est question et formuleras une problématique subséquente. /3pts

2^{ème} tâche : A partir de ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé. /3pts

3^{ème} tâche : Propose, en guise de conclusion, une solution personnelle et contextualisée dudit problème. /3pts

Présentation : /2pts