

Département	3 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
FRANÇAIS	EV.S.H. N°1	2 ^{nde} A4	2H00	02	1 ^{er} Avril 2022	B.MT	OK

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Acte I Scène I

CHIMÈNE, ELVIRE

CHIMÈNE

Elvire, m'as-tu fait un rapport bien sincère ?

Ne déguises-tu rien de ce qu'a dit mon père ?

ELVIRE

Tous mes sens à moi-même en sont encor charmés:

Il estime Rodrigue autant que vous l'aimez,

Et si je ne m'abuse à lire dans son âme

Il vous commandera de répondre à sa flamme.

CHIMÈNE

Dis moi donc, je te prie, une seconde fois

Ce qui te fait juger qu'il approuve mon choix;

Apprends-moi de nouveau quel espoir j'en dois prendre;

Un si charmant discours ne se peut trop entendre;

Tu ne peux trop promettre aux feux de notre amour

La douce liberté de se montrer au jour...

ELVIRE

Non, j'ai peint votre cœur dans une indifférence

Qui n'enfle d'aucun d'eux ni détruit l'espérance,

Et sans les voir d'un œil trop sévère ou trop doux,

Attends l'ordre d'un père à choisir un époux.

Ce résultat l'a ravi, sa bouche et son visage

M'en ont donné sur l'heure un digne témoignage,

Et puisqu'il vous en faut encor faire un récit,

Voici d'eux et de vous ce qu'en hâte il m'a dit:

« Elle est dans le devoir, tous deux sont dignes d'elle,

Tous deux formés d'un sang noble, vaillant, fidèle,

Jeune, mais qui font lire aisément dans leurs yeux

L'éclatante vertu de leurs braves aïeux.

Don Rodrigue surtout n'a trait en son visage

Qui d'un homme de cœur ne soit la haure image,

Et sort d'une maison si féconde en guerriers,

Qu'ils y prennent naissance au milieu des lauriers.

La valeur de son père en son temps sans pareille,

Tant qu'a duré sa force, a passé pour merveille;

Ses rides sur son front ont gravé ses exploits,

Et nous disent encor ce qu'il fut autrefois.

- Je me promets du fils ce que j'ai vu du père;
- Et ma fille, en un mot, peut l'aimer et me plaire. »

QUESTIONS :

- 1- Etudiez la situation de communication de ce texte :
 - a) Qui parle ? À qui ? Et de quoi parlent-ils ? /3pts
 - b) Pour chaque facteur de communication relevé, justifiez votre réponse à l'aide d'indices textuels. /2pts
- 2- a) Relevez, en précisant le nombre d'occurrence des points d'interrogation et des points de suspension /2pts
- 2- b) Quelle est leur valeur d'emploi respective ? /3pts
- 3- Soient « charmés », « flamme »
 - a) Donnez le sens de leur emploi dans le texte (dénoté ou connoté) puis justifiez leur emploi dans cet extrait ? /3pts
 - b) Remplacez chacun, dans leur phrase respective, par un synonyme correspondant. /1pt
- 4- Soit la tirade d'Elvire :
 - a) A qui renvoient les paroles entre guillemets ? /1pt
 - b) Comment appelle-t-on ce type de discours ? /1pt
- 5- Soit la phrase : « *Tous deux formés d'un sang noble, vaillant, fidèle, Jeunes, mais qui font lire aisément dans leurs yeux L'éclatante vertu de leurs braves aïeux.* »
 - a) Donnez la nature et la valeur d'emploi de « mais » /1pt
 - b) Quelles sont les deux idées qui y sont opposées ? /1pt