

Année Scolaire	Séquence	Epreuve Pratique	Classe	Durée	Coefficient			
2022-2023	5	SVTEEHB	TleD	2H	2			
Enseignant : AMBASSA Axel Cyriaque (Doctorant)			Jour : ...Mars 2023		Qté.....			
Compétence ciblée :								
Appréciation			Notes			Parents		
NA	EA	A	Parti I	Partie II	TP	TOTAL/20	Observation/ Contact	Signature

I-EVALUATION DES RESSOURCES (20points)

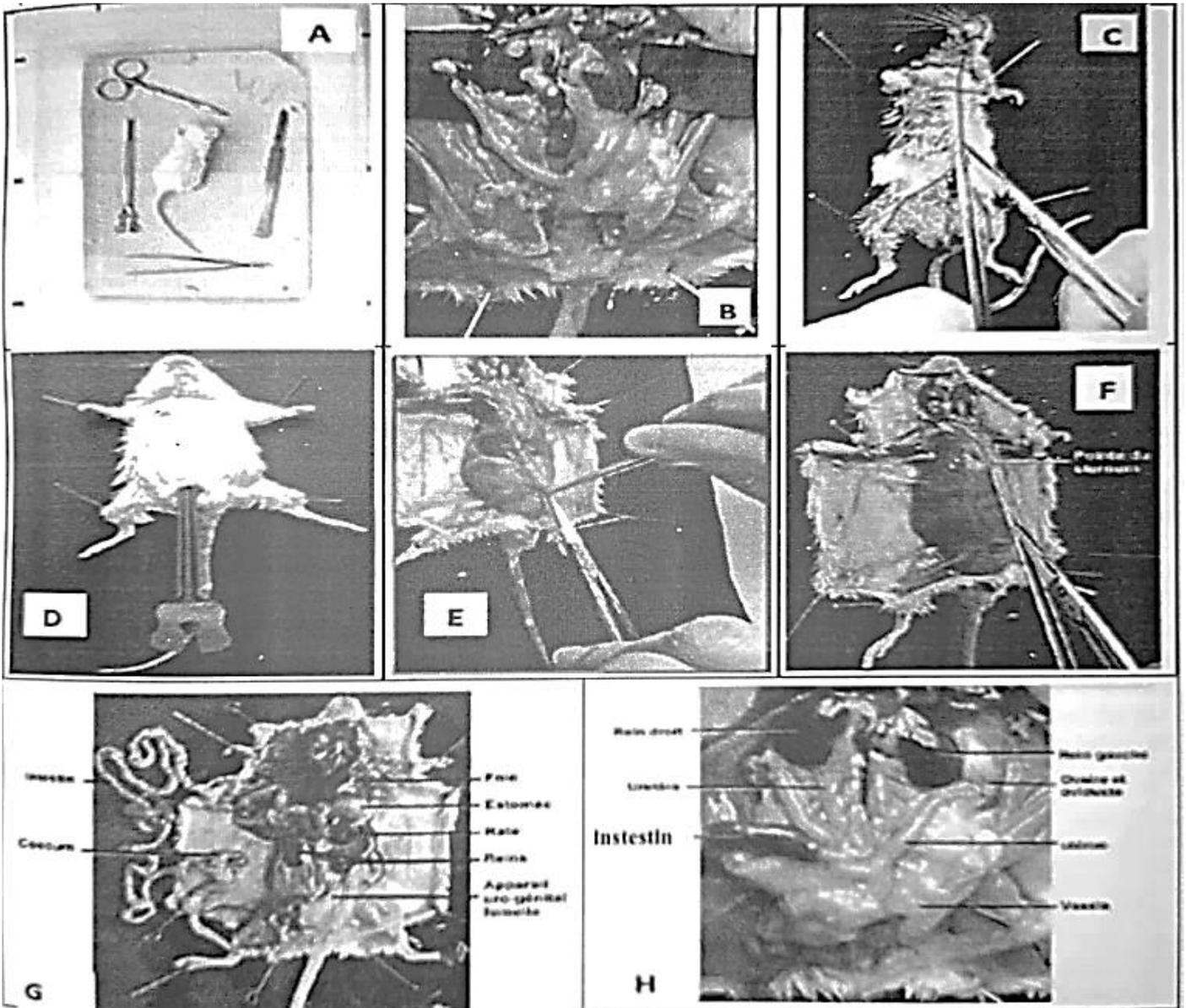
I-EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES

Réaliser la dissection d'un mammifère et observer ses organes reproducteurs

Matériel de travail :

Paire de ciseaux ; Boîte à colle à papier.

Le 17 Novembre dernier, les élèves de la classe de TleD du Collège la Victoire ont réalisé leur quatrième travail pratique dont l'un des thèmes portait sur la dissection d'un mammifère afin d'observer ses organes reproducteurs. Ils ont été répartis en groupes mais l'un des groupes par inadvertance n'a pas numéroté les photographies chronologiques de leur travail. Très enthousiaste, tu es rentré (e) avec ces photographies et voudrait les utiliser pour expliquer la dite dissection à tes parents.



1-Nomme-leur tout le matériel qui a été utilisé pour réaliser cette expérience

2-Rappelle-leur le protocole expérimental qui a été utilisé pour réaliser cette expérience.

3-A l'aide de tes ciseaux, sépare les différents clichés du document I et colle-les sur ta feuille de composition dans leur ordre chronologique de déroulement de la dissection.

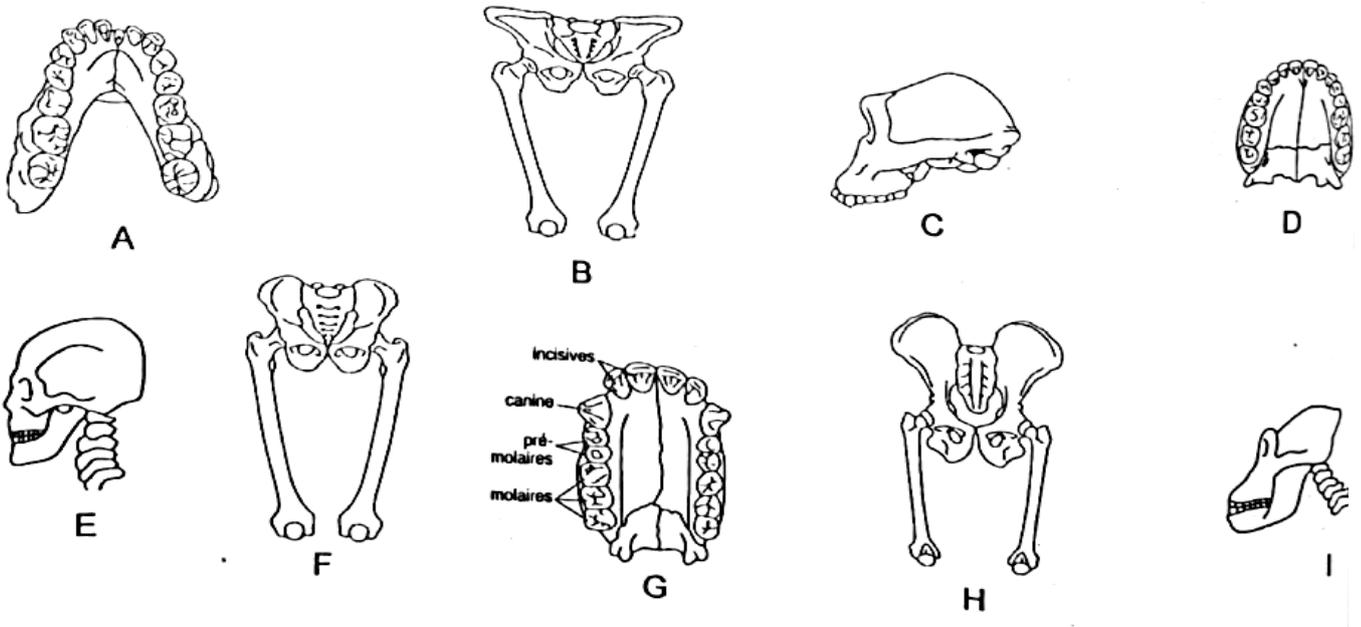
4-Tes parents très éblouis par cette démonstration te demandent alors de schématiser et d'annoter le résultat attendu à la fin de ladite expérience. L'un des clichés de ce document représente ce résultat. Alors schématise-le et annote-le

II EVALUATION DES COMPETENCES

Exercice : Sensibiliser sur la nécessité d'adaptation de l'homme avec l'évolution de la Terre/10pts

Lors d'une excursion au musée national, les élèves du club SVTEEB de ton établissement dont tu es membre, découvrent des restes d'hominidés exposés en désordre, car ramenés à l'abri dans la précipitation sous la menace de la pluie. Très enthousiastes, certains élèves membres du club se proposent de mettre en pratique les notions théoriques reçues en classe, en faisant correspondre les restes aux différents hominidés auxquels ils appartiennent. L'archéologue en charge leur donne son accord en prend soin de leur préciser qu'il s'agit des restes d'un australopithèque, d'un chimpanzé et d'un homme. Ces élèves se mettent à l'œuvre, question de voir s'ils réussiraient.

Tu es choisi par tes camarades pour les aider dans cette tâche.



Consigne 1 : Dans un paragraphe de 12 lignes, présente à tes camarades les critères qui serviront d'outils de base pour ce travail de classification. **3pts**

Consigne 2 : En te servant du document 3 ci-après, découpe, positionne et colle de manière cohérente les images correspondant aux restes de chacune des espèces de façon à obtenir la reconstitution de leurs squelettes. **4pts**

Consigne 3 : Dans un exposé de 15 lignes maximum, présente à l'assistance la nécessité d'adaptation de l'évolution à son environnement. **3pts**

Consigne	Critère	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1		0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 2		1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 3		0,5 pt	2 pts	0,5 pt