COMPLEXE SCOLAIRE BILINGUE EMMAUS								
EVALUATION N'2 D'INFORMATIQUE								
classe	3eme	série	ESP/ALL	Année scolaire	2022-2023			
épreuve	INFORMATIQUE	coéff	2	Durée	1h30mn			

NOMS:		VISA PARENT
Classe:	NOTE/20	

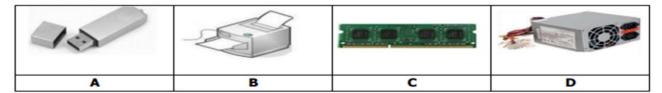
INTITULE DE LA COMPETENCE : Maitrise du matériel et du logiciel informatique

EVALUATION DES RESSOURCES /11pts

Tamo désire ouvrir un secrétariat bureautique, pour ce faire il achète deux ordinateurs et une imprimante. Après avoir connecté l'imprimante 1 sur l'ordinateur 1 (utilisant Windows 7), le message suivant : « périphérique inconnu » s'affiche à l'écran

1. Comment appelle-t-on le logiciel qu'il devra installer pour résoudre le problème ?
0.5pt
2. Citer deux modes d'acquisition de ce logiciel ?
3. Que représente Windows 7 dans cette machine ?
4. Citer un exemple de programme qu'il pourra utiliser pour saisir ses rapports ?
1pt
5. Après un temps d'utilisation, sa machine devient lente. On lui demande alors de défragmenter son disque.
a. En quoi consiste la défragmentation d'un disque ?
1pt
b. Comment appelle-on l'opération qui consiste à découper logiquement un disque en plusieurs partitions ?
6. Proposez à Tamo, un équipement pour protéger son matériel contre les coupures du courant. 1pt
7. Comment peut-il procéder s'il veut que ces deux ordinateurs utilisent la même imprimante ? 1pt

Dans la salle informatique de votre établissement, M. TOumpé votre professeur vous présente les composants matériels suivants :



- 1) Nommer les éléments A, B, C et D.
- Donner le rôle de l'élément C dans un ordinateur.

Donner la fonction de l'élément D.

2pts

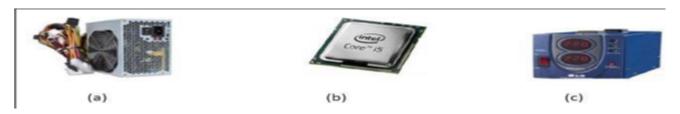
0.5pt

4) L'élément D ne fonctionne plus suite à une coupure brusque de courant électrique et votre professeur déclare que : « cette panne s'est produite parce que l'ordinateur n'était pas protégé ». Proposer un matériel à utiliser pour éviter cette panne et préciser sa fonction.
1pt

1)	А В	C	.D
, 2)	Rôle de C		
	Fonction de D		
	Matériel à utiliser		
,	Sa fonction		

EVALUATION DE LA COMPETENCE 8pts

Dans votre établissement se trouve deux laboratoires d'informatique. Lors des travaux pratiques l'enseignant vous fait visiter ces laboratoires nommés **LAB1** et **LAB2**. Ces laboratoires sont équipés d'ordinateurs connectés aux appareils de protection. Subitement, une grande pluie s'abat avec tornade, interrompant l'énergie électrique. Dans le **LAB1**, les ordinateurs restaient toujours allumés pour huit minutes, peu après ils se sont éteints. Dans le **LAB2**, le matériel de la figure 1 nommé (a) a été endommagé dans plusieurs ordinateurs. Étonnés, une discussion éclate entre vous et DAVID. Ce dernier pense que les deux laboratoires devraient être équipés uniquement d'onduleurs pour éviter les désagréments observés dans le **LAB2**.



Aidez David à comprendre en répondant aux questions suivantes :	
<u>Tache 1</u> : Définir maintenance préventive.	
	•
<u>Tache2</u> : identifier les éléments (a), (b) et (c).	1.5pt
(a)(b)(c)	
<u>Tache3</u> : Pourquoi après coupure de courant, les ordinateurs fonctionnaient encore pour certain temps?	
	1.5pt
4) Après installation des différents éléments, les ordinateurs du LAB2 démarrent normalement. I installe dans les différentes machines les logiciels suivants : Adobe Photoshop, VLC, Faceb	ook, Lotus,
MS Office 16, Ubuntu 16, Windows 10, Avast, Winrar, Power Iso et Modélio. Pour t fonctionne bien, il lance une impression, mais il ne trouve pas l'imprimante dans la liste des p connectés à son ordinateur.	
a) Quel est la cause de l'absence de l'imprimante ?	2pts
b) Identifier parmi les logiciels cités : un logiciel d'application, deux systèmes d'exploitation	2pts
a)	