



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
FRANÇAIS	COMPO 2 <sup>e</sup> TRIM	Expression Ecrite	3 <sup>e</sup>	2H	2

### Expression écrite

#### *L'apprenant traitera un seul des deux sujets proposés*

**Sujet1** : La vaccination est un facteur très important dans la prévention de certaines maladies. Seulement, en Afrique, les campagnes de vaccination ne sont pas toujours bien accueillies par les populations locales qui éprouvent quelque réticence face à ce phénomène qui, pourtant se trouve important pour la vie. Tu choisis de sensibiliser ton entourage sur les biens fondés de la vaccination. En prélude, tu leur présentes cet extrait :

Le Cameroun a lancé une campagne de grande ampleur dans l'Ouest du pays pour lutter contre l'apparition des cas de poliomyélite, une maladie qui touche principalement les enfants. l'opération , globalement un succès, rencontre néanmoins des résistances , notamment de la part d' église évangéliques prêtes à tout pour éviter que les enfants soient vaccinés ( ...) le 13 avril , la première séances de vaccination contre la poliomyélite à Bafoussam , la principale ville de l' Ouest Cameroun s' est déroulé dans une église de réveil , « L' Assemble des sauvés » , qui a refusé à plusieurs reprises de rencontrer les médecins .

Alexandre Capron « les observateurs de Frances 24 ,26 mai 2014

Consigne : produit un texte à dominante narration et argumentative dans lequel :

1. Tu racontes dans un paragraphe d'une douzaine de phrases, l'histoire d'un proche qui a refusé de prendre le vaccin et qui en a subi les conséquences néfastes.
2. Tu présentes dans un paragraphe d'une quinzaine de lignes deux avantages qu'offre la vaccination.
3. Tu suggères dans un paragraphe d'environ cinq lignes, deux attitudes préventives à adopter à la naissance d'un enfant.

#### **SUJET 2 :**

Face aux difficultés qu'ils rencontrent pour trouver un emploi, les jeunes diplômés de ton quartier ont opté pour la création d'une activité lucrative ; notamment la vente d'articles réalisés à partir d'objets de récupération. Au cours d'une réunion de concertation, tu décides de leur faire part de l'expérience d'autres jeunes qui ont réussi à mettre sur pied une activité génératrice de revenus pour les amener à s'en inspirer.

Consigne : produis un texte à dominante descriptive et narrative dans lequel :

1. Tu présentes, en une dizaine de ligne des jeunes en train de fabriquer divers objets destinés à la vente.
2. Tu relates, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, l'aventure d'un jeune qui s'en est particulièrement bien sorti en créant sa propre activité.
3. Tu suggères, en une dizaine de lignes des stratégies pouvant permettre aux jeunes de réussir dans cette activité.