



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
FRANÇAIS	COMPO 2 <sup>e</sup> TRIM	ETUDE DE TEXTE	3 <sup>e</sup>	1H	1

### Texte :

Les experts du monde entier, médecins, biologistes, nutritionnistes, diététiciens, sont formels : il existe des relations irréfutables entre la plupart des grandes maladies du monde industriel et la surconsommation ou le déséquilibre alimentaire. Maladies cardiaques, attaques, hypertension, obésité, diabète, dégradation de la qualité de la vie du troisième âge, tel est le lourd tribut que nous devons payer pour trop aimer la viande, les graisses ou le sucre. Jour après jour, année après année, nous préparons le terrain aux maladies qui nous emporteront prématurément.

Le tiers monde meurt de sous-alimentation ... et nous de trop manger. Pléthore ou carence : les maladies de la malnutrition ou de la sous-alimentation tuent probablement dans le monde d'aujourd'hui plus que les microbes et les épidémies. Et pourtant sauf dans le tiers monde, on s'est peu intéressé jusqu'ici à la nutrition. Surtout en France. C'est bien connu : nous avons tous, ici, la faiblesse de croire que ce qui touche aux plaisirs de la table est comme notre seconde nature. On n'a rien à nous apprendre dans ce domaine. D'ailleurs, quoi de plus triste qu'un régime, une diète, le jeûne, ou l'abstinence. Il faut bien, à la rigueur, y recourir pour traiter des maladies, mais pas pour préserver sa santé, ou plus simplement pour vivre mieux et plus longtemps.

Les biologistes vont plus loin : ce que nous mangeons influencerait notre manière de penser et d'agir. Comme disent les Français : « on creuse sa tombe avec ses dents. » Il ne s'agit donc plus aujourd'hui de perdre quelques kilos superflus mais tout bonnement de survivre. D'inventer une diététique de survie. Nous avons la mort aux dents. Il est grand temps de réagir.

Joël de Rosnay, **La Mal Bouffe.**

### I- Compréhension de texte / 10 pts

1. Selon le texte, la surconsommation de viande, des graisses et du sucre a des conséquences désastreuses : montrez-le. **2pts**
2. Quelle différence fait-on ici entre la malnutrition et la sous-alimentation ? **2pts**
3. L'auteur de ce texte est-il originaire d'un pays du tiers monde ? Justifiez votre réponse. **2pts**
4. Comment comprenez-vous cette parole des Français : « on creuse sa tombe avec ses dents. » **2pts**
5. Proposez un titre à ce texte, constitué de trois mots, et expliquez les raisons de votre proposition. **2pts**

### II- Connaissance et maniement de la langue /10 pts

1. a) Donnez les homonymes des mots « tribut » et « jeûne » et employez chacun de ces homonymes chacun dans une phrase. **1pt**  
b) Proposez un synonyme et un antonyme au mot « carence ». **1pt**
2. « D'ailleurs, quoi de plus triste qu'un **régime**... ». donnez la signification du mot régime, puis employez ce mot dans une phrase où il aura un sens différent de celui du texte. **1pt**
3. Donnez la nature de chacun des connecteurs logiques soulignés dans le texte et la relation logique établit par chacun d'eux. **1pt**
4. « Les biologistes vont plus loin : ce que nous mangeons influencerait notre manière de penser. »  
a) À quel mode est chacun des verbes soulignés ? **1,5pt**  
b) À quelle voix (active ou passive) est utilisé chacun de ces verbes ? **0,5pt**
5. « **Jour après jour, année après année, nous préparons le terrain aux maladies qui nous emporteront prématurément.** »  
a) Cette phrase est-elle simple, composé ou complexe ? **0,5pt**  
b) Relevez la proposition subordonnée dans cette phrase et indiquez sa nature. **1,5pt**
6. « **On n'a rien à nous apprendre dans ce domaine.** »  
a) À quel type et à quelle forme est cette phrase. **1pt**  
b) Mettez cette phrase à la forme emphatique en insistant sur l'expression soulignée. **1pt**