

INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG

BP : 33778 Yaoundé ; TEL : 697 106 629 / 673 723 130



DEPARTEMENT DES SVTEEHB

Année Scolaire	Classe	Séquence
2022 - 2023	5 ^{ème}	5

Epreuve	Durée	Coefficient
SVTEEHB	2 heures	02

Enseignants : AMFOUO MELY / KOUEMEGNE NYA

Date : 20 Mars 2023

Qté :

EPREUVE DE SCIENCES

Noms et prénoms de l'élève **Classe :** **Numéro :**

Compétence visée : Lutter contre la destruction de la couche d'ozone

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

1. Les féculents comme le manioc sont riches en :

- a) Glucides ; b) Protides ; c) Lipides ; d) Sels minéraux et vitamines.

2. Les féculents comme le manioc sont riches en :

- a) Glucides ; c) Protides ;
b) Lipides ; d) Sels minéraux et vitamines.

1	2	3	4

3. Parmi les rations suivantes, une seule n'est pas équilibrée. Repérez-là :

- a) Tapioca + sucre + arachides ; b) Riz + sauce tomate + viande de biche + orange ;
c) Couscous manioc + sauce gombo + poisson + ananas ; d) Eru + water fufu + peau du beuf + pastèque.

4- L'effet de serre

- a) refroidit la terre b) réchauffe la planète terre c) est une couche d) rend la terre dure

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Effet de serre :
.....
.....

Alimentation équilibrée :

.....
.....
.....

2- Citer 02 types de rations alimentaires.
.....
..... 0,5x2=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Alimentation équilibrée / 4 pts

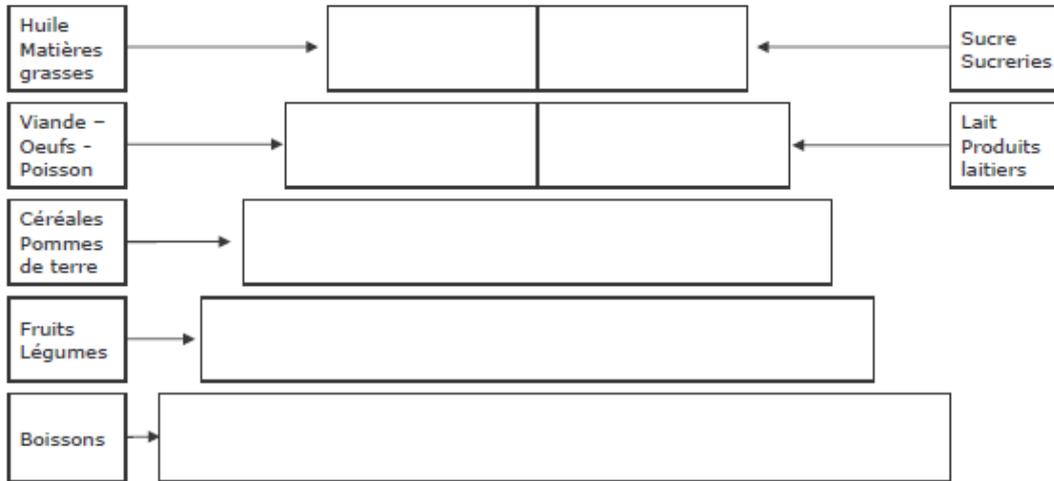
Ton petit frère est très curieux et aime beaucoup lire. Il a vu dans un document que « Une bonne alimentation doit comporter les 6 familles d'aliments simples. De plus il faut pratiquer une activité sportive régulière [...] » Il n'a pas compris ces phrases et demande ton aide pour y voir un peu clair.

1. Voici un exemple de menu pris par un enfant de 12 ans lors d'une journée. Observe attentivement le document ci-dessous et réponds aux questions posées. (2 pts)

• Voici les menus pris par un enfant de 12 ans lors d'une journée.

Petit déjeuner	Déjeuner	Goûter	Dîner
1 bol de lait	3 tranches de saucisson	barre au chocolat	1 oeuf
2 tranches de pain	1 morceau de poulet	soda	Pâtes
beurre	des frites		1 yaourt
confiture	1 biscuit		eau
	eau		

• Classe les aliments dans la pyramide.



• Que remarques-tu ?

⇒ _____

• Complète les menus du déjeuner et du dîner pour que l'alimentation soit équilibrée.

Déjeuner	Dîner
	1 oeuf
1 morceau de poulet	1 yaourt
des frites	
	eau
eau	

2. Observer et analyser le schéma ci-contre puis répondre aux questions.

a. décrire ces deux enfants (0,5x2=1 pt)

A

B

b. Proposer les noms de la maladie de chacun (0,5x2=0,5pt)

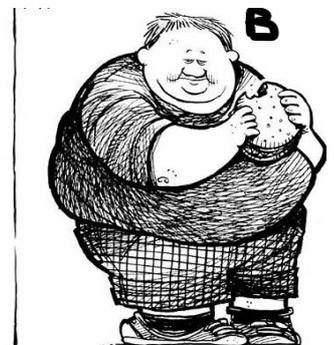
A

B

c. Citer les causes de la maladie de chacun (0,5x2=0,5pt)

A

B



Exercice 2 : Limiter le rejet des gaz à effet de serre dans l'atmosphère / 2 pts

L'atmosphère terrestre est constituée d'un ensemble de couches qui permettent de réguler la température à la surface afin de permettre de développement de ma vie sur terre. Néanmoins certaines actions de l'homme ont tendance à anéantir ce rôle primordial. La destruction de la couche d'ozone et l'augmentation de l'effet de serre sont donc le résultats des activité de l'homme. Observe attentivement les documents ci-dessous et réponds aux questions posées.

