

**INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG**

BP : 33778 Yaoundé ; TEL : 697 106 629 / 673 723 130



DEPARTEMENT DES SVTEEHB

Année Scolaire	Classe	Séquence
2022 - 2023	3 <sup>ème</sup> All & Esp	5

Epreuve	Durée	Coefficient
SVTEEHB	02 heures	02

Enseignants : AMFOUO MELY / POUGHSA Sandra

Date : Mars 2023

Qté : .....

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEHB)**

**Compétence visée :** Lutter contre le paludisme et la fièvre Ebola.

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

**I – EVALUATION DES RESSOURCES (10 pts)**

**PARTIE A : Evaluation des savoirs (4 pts)**

**Exercice 1 :** Questions à choix multiples. (2 pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. **Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.**

**1. La sérovaccination :**

- a. Est un moyen utilisé pour immuniser une personne saine contre un germe donné ;
- b. Est un moyen utilisé pour guérir et immuniser une personne saine d'un germe donné ;
- c. Est un moyen utilisé pour guérir et immuniser une personne malade d'un germe donné ;
- d. Est un moyen utilisé pour guérir une personne malade d'un germe donné.

**2. Concernant le cycle de développement du Plasmodium :**

- a. L'hôte intermédiaire est l'homme ;
- b. L'hôte intermédiaire est la mouche ;
- c. L'hôte intermédiaire est l'anophèle femelle ;
- d. L'hôte intermédiaire est la mouche tsé-tsé

**3. La fièvre EBOLA est causée :**

- a) Par les bactéries ;
- b) Par un virus ;
- c) Par un champignon microscopique ;
- d) Par un protozoaire.

**4. La roche suivante est utilisée dans la fabrication des verres :**

- a) L'argile ;
- b) Le gypse ;
- c) Le sable ;
- d) Le calcaire.

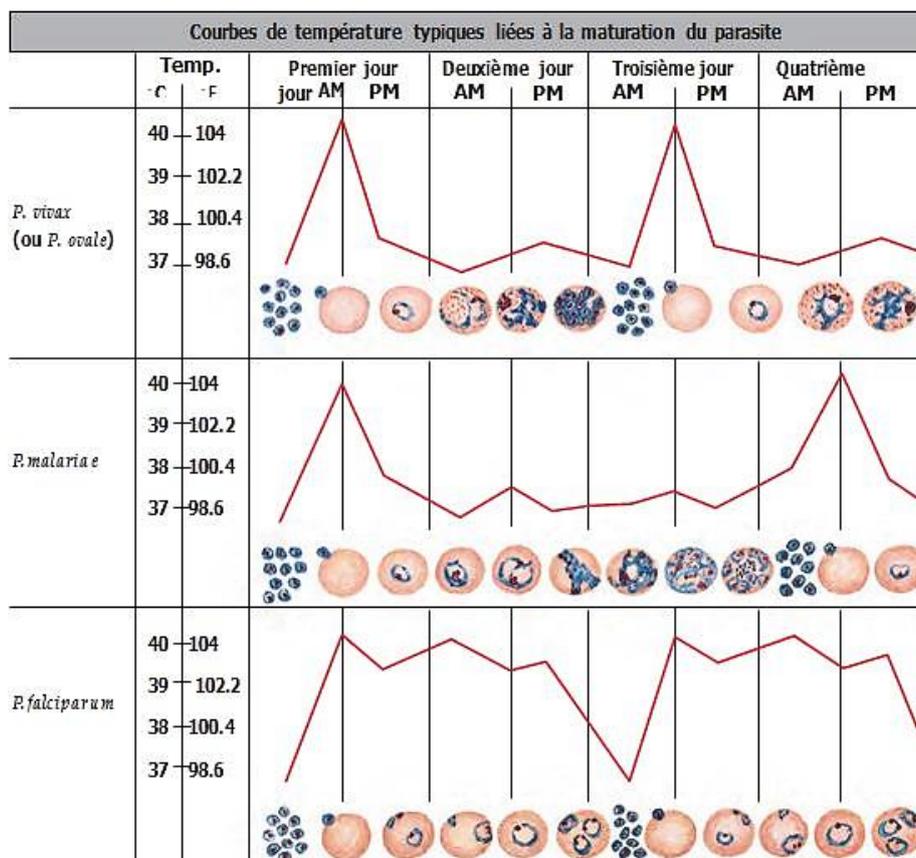
**Exercice 2 :** Questions à réponses ouvertes. (2 pts)

- 1- Définir : **Endémie, Agent vecteur** (0,25 x 2 = 0,5 pt)
- 2- A quel groupe de microbe appartient le VIH ? (0,25 pt)
- 3- Nommer les voies de contamination par le VIH chez l'homme. (0,5 pt)
- 4- Donner les moyens de prévention du VIH. (0,5 pt)
- 5- Expliquer pourquoi dit-on que le VIH est un rétrovirus. (0,25 pt)

## PARTIE B : Evaluation des savoir-faire (6 pts)

### Exercice 1 : Fonctionnement du cœur. (2 pts)

Votre père a des accès fébriles intermittents. L'analyse de son sang montre une diminution sensible du nombre des globules rouges suite à un ensemble de phénomènes biologiques représentés sur le document suivant



- 1) De quelle maladie s'agit ils ? (0,25 pt)
- 2) Relever le nom d'un des agents pathogènes. (0,25 pt)
- 3) Quelles sont les cellules cibles du plasmodium dans l'organisme ? (0,25 pt)
- 4) Que représente les courbes décrites sur chaque document ? (0,25 pt).
- 5) Expliquer la cause de l'augmentation de la température. (0,25 pt)
- 6) Donner un nom aux différentes fièvres observées avec *P. vivax* et *P. malariae*. (0,25 x 2 = 0,5 pt)
- 7) Au regard du document ci-dessous, pourquoi dit-on que le paludisme peut conduire à une anémie si le patient n'est pas rapidement pris en charge. (0,25 pt)

### Exercice 2 : Lutte contre les maladies cardiovasculaires. (2 pts)

L'infirmier d'un hôpital de la place a vu le nombre de ses patients se multiplier par 10 depuis deux semaines. Il comprend donc qu'il est en face d'une épidémie. Tous les patients présentent les mêmes symptômes : une fièvre élevée (38,6°C), des céphalées, des diarrhées, des irritations de la gorge et des douleurs musculaires, présence du sang dans les conjonctives, dans les selles, des saignements des gencives et du nez. La maladie s'est déclarée dans une famille ou les gens ont consommé la viande de singe et d'antilope. Un test sanguin révèle le microbe suivant (photographie du document ci-dessous).

- 1) De quelle maladie s'agit-il ? (0,25 pt)
- 2) Quel est son germe ? (0,25 pt)
- 3) Comment les premiers patients ont-ils contractés la maladie ? (0,25 pt)

La situation est très inquiétante car même l'infirmier, a commencé à présenter les mêmes symptômes que ses patients.

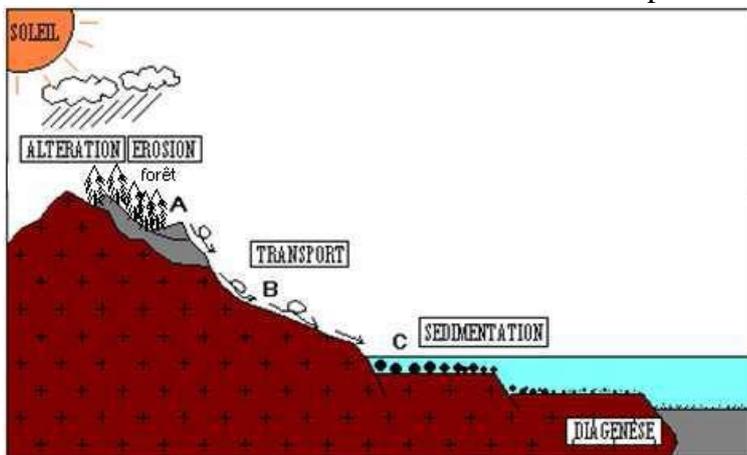


- 4) Comment l'infirmier a-t-il pu contracter la maladie ? (0,25 pt)
- 5) Comment appelle-t-on des maladies qui se transmettent en hospitalier ? (0,25 pt)
- 6) Quelles sont donc les précautions à prendre en milieu hospitalier pour éviter la contamination ? (0,25 pt)
- 7) Quels sont les autres moyens de prévention contre cette maladie ? (0,25 pt)
- 8) Cette maladie est très contagieuse. Définir : maladie contagieuse. (0,25 pt)

**Exercice 3 : Phénomène d'altération des roches.** (2 pts)

Le schéma suivant illustre ce qui se produit après l'action des facteurs d'altération sur les matériaux exposés.

- 1- Relevez en ordres les étapes du processus conduisant à la formation d'une roche sédimentaire. (0,25x5=1,25pt)
- 2- Relever un agent de transport susceptible d'intervenir dans ce contexte. (0,25pt)
- 3- Les roches sont utilisées dans différents domaines de la vie. Citez deux roches en donnant leur utilité. (0,25x4=1pt)



**II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 pts)**

**Compétence ciblée :** Limiter les risques de contamination Lutte contre la propagation du VIH / SIDA

**Situation problème contextualisée :**

**Compétence visée :** sensibilisation de son entourage pour la lutte contre la stigmatisation des séropositifs au VIH.

**Situation de vie contextualisée :**

**Gamma** est un élève en classe de 1<sup>ère</sup>. Il a découvert depuis un an qu'il est séropositif au VIH et suit un traitement antirétroviral. Un matin, l'un de ses camarades de classe découvre les résultats de son test de dépistage au VIH feuilletant son cahier. Immédiatement, la nouvelle se répand dans toute la classe puis dans tout l'établissement. Tous les amis de **Gamma** commencent alors à l'éviter ; certains refusent de le toucher, de manger ou de jouer avec lui de peur d'être contaminé. D'autres disent qu'il est méchant et qu'il doit tout simplement arrêter de venir à l'école pour éviter de contaminer les autres élèves.

**Tâche :** Tu es élève en classe de 3<sup>ème</sup> au lycée de TAM-CARREFOUR et tu es choisi par le proviseur pour expliquer à tous les élèves qu'ils se trompent en pensant que tout contact avec **Gamma** aura comme conséquence une contamination.

**Consigne 1 :** Présente ton discours en mettant en relief les différentes voies de contamination au VIH et en montrant que jouer, discuter, parler, manger ou boire de l'eau avec un séropositif au VIH ne peut pas entraîner une contamination. **4 pts**

**Consigne 2 :** Montre aux élèves qu'il y a cependant certaines activités qui peuvent constituer des risques de contamination si on les pratique avec **Gamma**. **3 pts**

**Consigne 3 :** En utilisant tes connaissances, montre aux élèves qu'être séropositif au VIH/SIDA ne veut pas dire qu'on manifeste la maladie, puis présente également des stratégies qui pourraient permettre à un séropositif au VIH de vivre longtemps sans manifester le SIDA. **3 pts**

**Consigne 3 :** dans le but de sensibiliser les jeunes sexuellement actifs pour se protéger lors des rapports sexuels, conçoit une affiche leur indiquant comment utiliser convenablement un condom.

*« L'échec est un choix, le succès un mérite...il faut semer dès maintenant ce qu'on voudra récolter demain »*