

| | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|------------------|--------------|--------------------|
| COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE | | | | | |
| ANNÉE SCOLAIRE | EVALUATION SOMMATIVE | EPREUVE | CLASSE | DURÉE | COEFFICIENT |
| 2022/2023 | N°4 | SVTEEHB | 5 ^{ème} | 02h00 | 02 |
| Professeur Mme BATCHOM | | Jour: | | Quantité: | |

BASN 17/01/2023

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

I- **EVALUATION DES RESSOURCES** /10 Pts

Partie A : Évaluation des savoirs / 4 pts

1- Pollution _____ 0,5 pt

2- Effet de serre _____ 0,5 pt

3- Ration alimentaire _____ 0,5 pt

4- Cite deux gaz à effet de serre : _____ 0,5 pt

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes. 1,5 pt

Chaque série de proposition comporte une seule réponse exacte. Souligne la réponse exacte.

1- Une alimentation pauvre en protéides cause :

- a) Le marasme
- b) Le rachitisme
- c) Le kwashiorkor
- d) Le Beri- Beri

2- La couche d'ozone se trouve dans :

- a) La thermosphère
- b) L'ionosphère
- c) La mésosphère
- d) La stratosphère

3- Une alimentation équilibrée doit comporter

- a) Six groupes d'aliments simple.
- b) Six groupes d'aliments composés
- c) Cinq groupes d'aliment simples
- d) Les aliments organiques.

Partie B : Evaluation des savoir – faire et des savoir-être 16 pts

Exercice 1 : Lutte contre les maladies nutritionnelles par carence. 3 pts

Le tableau suivant représente la croissance d'un enfant en fonction de son âge.

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|----|----|----|----|----|
| Mois | 0 | 6 | 12 | 15 | 24 | 30 | 36 |
| Poids (Kg) | 4 | 5 | 7 | 8 | 6 | 8 | 9 |

1- Analyser ces données _____ 0,5 pt

2- A un moment donné de sa vie l'enfant tombe malade. Les manifestations de sa maladie sont les suivantes : Il est triste et pleurnichard, il a des cheveux roux et cassants, des vomissements, des diarrhées persistantes, des mains et des pieds gonflés.

a- D'après ce tableau, à quel âge est-il tombé malade ?

0,5 pt

b- De quelle maladie souffre-t-il ?

1 pt

c- Comment expliquer cette maladie ?

0,5 pt

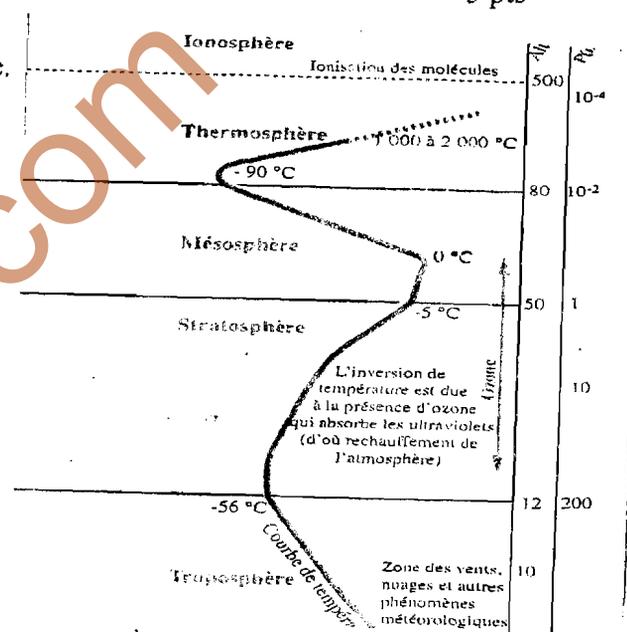
d- Que proposez-vous pour éviter cette maladie ?

0,5 pt

Exercice 2 : Citer les couches de l'atmosphère.

3 pts

Le document ci-dessous présente une coupe de l'atmosphère.



1- Définis atmosphère

0,5 pt

2- Relève les couches de l'atmosphère présentes sur le document

1 pt

3- Explique le processus de la formation de la couche d'ozone.

0,5 pt

4- Quels peuvent être les dangers liés à la destruction de la couche d'ozone ?

0,5 pt

5- Propose deux actions à mener pour restaurer la couche d'ozone.

0,5 pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

10 pts

Compétence visée : Lutter contre la pollution de l'air et l'effet de serre.

Situation problème : Dans le monde entier les gens se plaignent du climat qui devient de plus en plus chaud – ce phénomène est accompagné de la sécheresse, l'avancée du désert, la famine. Face à cette situation, tu es interpellé pour expliquer les causes et les conséquences de ce phénomène sur la vie des êtres vivants.

Consigne 1 Dans un texte de 7 lignes, explique à tes camarades les causes de la pollution de l'air et de l'effet de serre. 3 pts

Consigne 2 : Propose un slogan permettant de sensibiliser les populations sur les conséquences de l'effet de serre. 3 pts

Consigne 3 : Propose une affiche où tu présenteras les conséquences de l'effet de serre et les moyens de lutte contre la pollution de l'air. 4 pts

| Critères | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances scientifiques | Cohérence de la production |
|------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| Consigne 1 | 1 pt | 1,5 pt | 0,5 pt |
| Consigne 2 | 1 pt | 1,5 pt | 0,5 pt |
| Consigne 3 | 1,5 pt | 1,5 pt | 1 pt |