

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2022/ 2023
DEPARTEMENT DE LVII	MINI SESSION DE FEVRIER 2023	SEQUENCE IV
Epreuve d'Allemand	Niveau : 3e	Durée : 1h30 Coef : 02

SECTION I: COMPREHENSION 16P

TEXT: Pläne für Sommerferien

KLARA: In den Sommerferien fahre ich mit meiner Familie ans Meer. Dort wohnen wir in einem Hotel. Ich schwimme und bade gern. Mein Vater geht mit mir Boot fahren. Mit meinem Bruder sammeln wir Steine und bauen eine Sandburg¹, spielen mit anderen Kindern Strandvolleyball² und Fußball. Ich möchte natürlich auch in der Sonne liegen, eine Schifffahrt machen und auch segeln. Ich möchte Surfen und Wasserski lernen, aber das kostet viel Geld.

MICHAEL: Im Sommer fährt die ganze Familie in den Schwarzwald³. Ich mag die Natur. Dort gibt es schöne Wanderwege, wir wandern viel. Wir sind an der frischen Luft, wir freuen uns über die schöne Natur. Wir pflücken⁴ Blumen und hören die Vögel singen. Manchmal machen wir Feuer und braten Wurst, essen Beeren oder liegen einfach im Gras und träumen.

BETTINA: Im Sommer verbringe ich mit meiner Familie eine Woche in einer Großstadt. Dort gibt es viel zu sehen. Wir besichtigen verschiedene Ausstellungen⁵, gehen ins Museum oder ins Theater. Wir machen sogar eine Stadtrundfahrt. Abends essen wir in einem Restaurant. Ich freue mich sehr auf den Sommer.

fr.scribd.com

Wörtererklärung: 1. die Sandburg: le château de sable – 2. der Strand: la plage – 3. der Schwarzwald: la Forêt-Noire – 4. pflücken: cueillir – 5. die Ausstellung: l'exposition

1. Richtig oder falsch?

6 P

- 1- Klara macht viele Aktivitäten mit den anderen Familienmitgliedern.
- 2- Michaels Familie verbringt die Sommerferien auf dem Land.
- 3- Bettinas Familie bleibt die ganzen Ferien in der Stadt.

3. Beantworte die Fragen mit kompletten Sätzen!

4 P

- 1- Was möchte Klara lernen?
- 2- Warum mag Michael den Schwarzwald?

2. MEDIATION

6 P

Übersetze die folgenden Sätze aus dem Text ins Französische! 6 P

- 1- Ich möchte natürlich auch in der Sonne liegen, eine Schifffahrt machen.
- 2- Im Sommer fährt die ganze Familie in den Schwarzwald. Ich mag die Natur.
- 3- Wir besichtigen verschiedene Ausstellungen, gehen ins Museum oder ins Theater.

SECTION II: EXPRESSION ECRITE 12 P. (Thema 1 und Thema 2 sind obligatorisch.)

Thema 1: OBI ist heute krank. Er geht zum Arzt. Doktor KOFFI untersucht OBI. Ergänze den Dialog!

Dreimal täglich nach dem Essen. Hier ist dein Rezept. – Danke und auf Wiedersehen. –

Guten Tag! Was fehlt dir? – Ich verschreibe dir Hustensaft und Paracetamol – Ist es schlimm? – Wie hoch ist die Temperatur?

OBI: Guten Tag Herr Doktor!

Dr KOFFI: _____?

OBI: Ich fühle mich schlecht. Mein Kopf tut mir weh und ich habe Husten.

Dr KOFFI: _____?

OBI: 38.2. Grad.

Dr KOFFI: Ich muss dich untersuchen. Mach den Mund auf! Dein Hals ist gerötet.

OBI: _____?

Dr KOFFI: Nein, es ist nur eine Grippe. _____

OBI: Wie soll ich die Medikamente einnehmen?

Dr KOFFI: _____

OBI: _____!

Dr KOFFI: Tschüs und gute Besserung!

Thema 2: Dein deutscher Freund möchte nach Kamerun reisen. Er möchte zuerst Informationen über das Wetter bekommen. Schreibe ihm einen Brief von circa 40 Wörtern und gib ihm Informationen über das Wetter.

Du heißt **BENO** und wohnst in Garoua. Dein Freund heißt **HANS**.

(Folgende Wörter können dir helfen: kalt; warm, es regnet, bewölkt, r Staub; schlammig; krank werden; nass; sonnig; windig ...)

SECTION III: STRUCTURES DE COMMUNICATION

12 P.

III.1- GRAMMATIK 6 P.

A. Schreibe die Modalverben im Präteritum!

1 P

1- Der Arzt gab dem Patienten einige Tipps: Er _____ (sollen) im Bett bleiben und Medikamente einnehmen. Er _____ (dürfen) keinen Alkohol trinken.

2- Habiba fragt ihre Mutter. „Wann _____ (dürfen) ihr früher tanzen gehen?“ Sie antwortet: „Nie. Wir _____ (sollen) immer zu Hause bleiben.“

B. Schreibe Sätze mit „wenn“ oder „weil“!

2 P

1- Ich gehe ins Schwimmbad ✓ das Wetter ist schön. (wenn)

2- Er kann nicht mehr kommen/ es hat heute viel geregnet. (weil)

C. Was ist richtig? Ergänze!

3 P

Anita wohnt bei _____ 1 (seiner, ihrer, eurer) Tante in Limbe. Sie ist Schülerin. Jeden Tag _____ 2 (stehe, stehst, steht) sie _____ 3 (im, am, um) 5 Uhr auf. Sie duscht _____ 4 (uns, sich, dich) und frühstückt. Sie arbeitet fleißig in der Schule. _____ 5 (denn, dass, wenn) sie ein Wort nicht schreiben kann, sagt sie immer zu dem Lehrer: „Buchstabier _____ 6 (-e, -t, en Sie) das Wort, bitte!“

III.2- WORTSCHATZ 6 P.

A. Ergänze die Tabelle

1 P

Nomen	Adjektive	Nomen	Adjektive
_____	sonnig	r Wind	_____
r Tag	_____	_____	regnerisch

B. Wie heißt das Antonym?

1 P

1- krank ≠ _____

2- warm ≠ _____

C. Was passt nicht?

1 P

1- der Winter – r Frühling – e Trockenzeit – der Wind

D. Ergänze mit: pflanzen – Regenzeit – kalt – Jahreszeiten – Wetter – Sommer

3 P

In Deutschland gibt es vier _____ 1 und in Kamerun: die Trockenzeit und die _____ 2. Wenn man reisen will, muss man sich über das _____ 3 informieren. Im Frühling und im _____ 4 kann man in Deutschland Gemüse _____ 5. Im Winter ist es sehr _____ 6.