

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20...../20.....	N°	GEOGRAPHIE	3 <sup>eme</sup>	2H	
<b>Professeur :</b> FANKIE A		<b>Jour :</b>		<b>Quantité :</b>	

**A1- : La vérification des savoirs**

1- Définir : Peuplement, bassin hydrographique (2pts)

**2- Questions de cours**

a- Cite deux causes de la destruction des mangroves (1pt)

b- Donne la raison pour laquelle le plateau de l'Adamaoua est qualifié de « château d'eau du Cameroun » (1pt)

**A2 : La vérification des savoir-faire**

1- Soit le fond de carte ci-joint (voir dernière page)

- Localise les principaux climats du Cameroun : Tropical Sahélien, Tropical Soudanien, Equatorial Guinéen, Equatorial Camerounien (0,25 x4= 1pt)

- Complète convenablement la légende et le titre de la carte (1pt)

2- Recopie et relie à l'aide d'une flèche chaque fleuve a son bassin hydrographique (0,5x3=1,5pt)

Logone.	. Bassin du Niger
Bénoué.	. Bassin de l'Atlantique
Nyong.	. Bassin du Tchad

3- Reproduits et complète le tableau ci-dessous (1,5)

Grands groupes humains du Cameroun	Composant Ethnique
Soudanais	
Semi-Bantou	
Bantou	

**PARTIE B : La vérification de l'Agir Compétent**

**Situation problème :** Beaucoup de villages Camerounais font face au problème de dépeuplement suite aux départs massifs des jeunes. Tu es sollicité par les autorités traditionnelles de la localité pour proposer des solutions visant à limiter ce phénomène.

### DOCUMENT 1 :

Au Cameroun comme dans bien d'autres sociétés africaines, on assiste à l'irruption de nouveaux acteurs du fait migratoire et à de nouvelles formes de mobilités. Les causes sont les catastrophes naturelles, l'insécurité, la famine (...). Il s'agit de déplacements d'individus ou groupes de personnes du lieu d'origine vers d'autres lieux de façon temporaire ou non, c'est –à-dire plus ou moins définitifs.

*Book's open edition.Org.*

### DOCUMENT 2 :



Consignes : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème évoqué dans la situation ci-dessus (3pts)
- 2- A partir des documents, donne trois (03) formes de migrations (3pts)
- 3- Propose aux autorités de ton village deux (02) mesures à prendre afin de freiner ce mouvement de la population qui fragilise le développement de plusieurs villages (3pts)

**Présentation :** 2pts

Noms : .....

Prenoms : ..... classe : .....

NB : insérer ce document dans la feuille de composition

