

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TEL. /22 68 62 97 33 20 67 23-YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	04	LANGUE FRANÇAISE	2 ^{ndes} A4	2 heures	02
Nom du professeur : M. NOA MBALLA François					
Tcl/20/01/2023					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée : L'apprenant sera capable de décrire un texte poétique

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquise (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Texte :

Par tous les temps, dehors, son balai à la main
Il arpente d'un air désinvolte, les ruelles,
Passionné autant que pour une demoiselle
Il caresse les trottoirs qui seront beaux demain

Qu'il pleuve ! Qu'il vente ! C'est un homme plein
d'entrain

Que vous voyez sourire, puisque la vie est belle
Même si sa condition pour vous, semble cruelle,
Jamais vous ne verrez paraître le chagrin.

C'est un homme de cœur qui se voue au labeur
Libre comme le vent, il souffle sur les feuilles
Qui traînent à vos pieds quand l'automne se meurt.

Sous les rayons du soleil, ruisselant de sueur.
C'est dans ses mains, qu'un bien-être il recueille,
Pour qu'enfin votre ville, rutille de sa splendeur.

Poème de B.P publié le 03 février 2010

QUESTIONS

I- COMMUNICATION 5 POINTS

- 1) a) Qui sont les potentiels destinataires de ce texte (1pt)
- b) Relevez et classez toutes les marques de sa présence dans le texte (1,5pt)
- 2) Quel est le principal référent de ce texte ? (1pt)

b) Déduisez la fonction du langage qui se dégage de ce texte en vous basant sur les indices de personne et le référent (1,5pt)

II- MORPHOSYNTAXE

5 POINTS

- 1) Que traduit l'emploi des points d'exclamation dans le premier vers du deuxième quatrain (2pts)
- 2) a) Quel est le temps verbal dominant dans la première strophe ? (1,5pts)
b) Quelle est sa valeur d'emploi ?

III- SEMANTIQUE

5 POINTS

- 1) Soit le vers : « Il caresse les trottoirs qui seront beaux demain »
 - a) A quel sens est employé le verbe souligné dans ce vers ? (1pt)
 - b) Employez-le dans une phrase où ce verbe aura un sens différent (1pt)
- 2) a) Trouvez un synonyme à chacun des mots suivants : « labeur » ; « rutil » (2pts)
b) Construisez les champs lexicaux du bonheur et de la souffrance (1pt)

IV- STYLISTIQUE

5 POINTS

- 1) a) A l'aide de quatre marques caractéristiques, dites quel est le type de ce texte. (2pts)
b) quel est le mètre employé par le poète dans ce poème ? (0,5pt)
- 2) quelles sont les figures de style présentes dans les vers suivants (1pt)
 - « Passionné autant que pour une demoiselle »
 - « Qu'il pleuve ! Qu'il vente ! C'est un homme plein d'entrain »