

COLLEGE F. X. VOGT *****		Année Scolaire 2022-2023
DEPARTEMENT DE SVTÉÉHB	Epreuve de SVTÉÉHB	Mini-Session
Niveau : PC/Ti	Durée : 2H	Coef. : 2

I. **EVALUATION DES RESSOURCES/13pts**

Partie A : Evaluation des savoirs/4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) (0,5x4) = 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° de questions	1	2	3	4
Réponse juste				

1) Relevez la proposition juste.

- Toutes les cellules immunitaires naissent et acquièrent leur maturation dans la moelle osseuse ;
- Les molécules de CMH de classe deux sont présentes à la surface de toutes les cellules nucléées de l'organisme ;
- Les hématies possèdent des molécules de CMH ;
- Les lymphocytes T4 sont les chefs d'orchestre de la réponse immunitaire.

2) Paul et Jacques sont des vrais jumeaux. La greffe d'un fragment de peau de Jacques (donneur) à Paul est :

- une hétéogreffe
- une autogreffe
- une isogreffe
- une allogreffe

3) la prise des stupéfiants :

- stimule l'acte sexuel et ne provoque jamais de dommage pour l'organisme
- est l'une des causes majeures de la sexualité précoce et des grossesses précoces
- n'est pas interdite par les autorités administratives
- n'est pas fréquente chez les adolescentes

4) La quantité d'énergie solaire reçue à la surface du sol dépend de

- la nature de la force de Convection du soleil ;
- la teneur en dioxyde de carbone de l'atmosphère ;
- l'importance de la quantité d'azote dans l'atmosphère ;
- l'angle d'incidence des rayons du soleil.

EXERCICE 2 : QUESTIONS A REPONSES OUVERTES (QRO) /2Pts

- Définis : alimentation équilibrée, mutilation génitale. **0,5x2=1pt**
- Dis pourquoi certains biochimistes disent-ils que l'ATP est la « monnaie énergétique » de la cellule vivante ?
Ecris l'équation d'hydrolyse de l'ATP. **0,5x2=1pt**

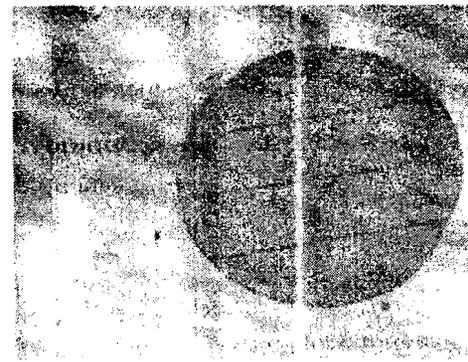
Partie B : Evaluation des savoir-faire

9 points

EXERCICE 1 : Localiser les centres de basses pressions et de hautes pressions /4pts

A l'échelle du globe terrestre, les mouvements atmosphériques assurent un transfert de chaleur des basses latitudes (B) vers les hautes latitudes (A), des zones de hautes pressions vers les zones de basses pressions. Le document 1 ci-dessous représente le globe terrestre. Sans le reproduire :

- Donner les causes de l'inégale répartition du rayonnement solaire et les conséquences qu'elle entraîne. **0,25x4 + 0,25x2= 1,5pt**
- Indiquer le type pression existant en A et B. puis justifier **0,5+0,5= 1pt**
- Préciser le sens de circulation des masses d'air entre A et B. **0,5pt**
- En déduire les principaux moteurs des mouvements atmosphériques. **0,5x2= 1pt**



Exercice 2 : lutte contre les problèmes liés à la santé reproductive des jeunes/ 5points

Les Violences Basées sur le Genre (VBG) demeurent un problème récurrent au Cameroun comme partout dans le monde (surtout en Afrique et en Asie). Certaines sont spécifiques à une région donnée et touchent principalement les femmes et les jeunes filles. Par ailleurs, il existe d'autres fléaux qui touchent gravement les deux sexes dont ceux-ci ont des répercussions graves sur la santé reproductive.

- 1- Citez et définissez deux comportements préjudiciables à la santé reproductive. **0,5x4=2pts**
- 2- Citer deux principales causes et deux principales conséquences des comportements ci-dessus citer. **0,5x4=2pts**
- 3- Concevez un outil de sensibilisation sur la lutte contre les problèmes liés à la santé reproductive des jeunes. **1pt**

II. EVALUATION DES COMPETENCES /7pts

Compétence visée : Lutte contre les comportements préjudiciables à la santé reproductive.

Situation problème significative :

L'interruption volontaire de grossesse (IVG) est une pratique qui consiste en une évacuation intentionnellement du produit d'une conception. Au Cameroun elle est sanctionnée par l'article 337 du code pénal. Ce dernier puni d'une peine d'emprisonnement et amende la femme ou la jeune fille qui a commis l'avortement ainsi que le professionnel de la santé qui a pratiqué l'intervention. Juridiquement, l'IVG n'est légale que dans deux cas bien précis : en cas de risque pour la vie de la mère (avortement thérapeutique) et en cas de viol attesté (article 339). Malgré cette interdiction, la pratique de l'IVG s'observe au sein de la population. Elle se fait donc dans la clandestinité et touche aussi bien les adultes que les adolescentes. Une étude réalisée par la Cameroon National Association for Family Welfare (CAMNAFAW), l'International Planned Parenthood Federation (IPPF) et le Ministère de la Santé Publique révèle que 23,1% des avortements au Cameroun sont provoqués et que le taux d'avortements des femmes de 15-35 ans au Cameroun se situe entre 30 à 40 %. Entraînant ainsi des conséquences proche ou lointaines sur la santé reproductive de la femme.

Vous êtes convié(e)s à intervenir en traitant aux consignes ci-dessous.

Consigne 1

Vous êtes invité à participer à une conférence-débat organiser par une association des jeunes dynamique et responsables de ta localité sur les problèmes liés à la santé reproductive. Dans un exposé de 8 lignes maximum expliquez à votre auditoire les causes et les conséquences possibles d'une interruption volontaire de grossesse (l'IVG). **2,5pts**

Consigne 2

Vous faites partir du club santé de votre établissement scolaire, vous êtes appelé à présider une causerie éducative sur les pratiques néfastes à la santé reproductive. Concevez un prospectus à distribuer aux participants sur lequel vous expliquerez les causes de trois autres pratiques néfastes à la santé reproductive des jeunes. **2.5pts**

Consigne 3

Toujours dans le cadre de cette causerie éducative écrit un slogan qui sera affiché à l'entrée de ton établissement scolaire mettant en exergue deux moyens de lutte contre l'IVG. **2pts**

Grille d'évaluation :

Critères→	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes↓			
Consigne 1	0,5 pt	1,5 pt	0,5pt
Consigne 2	0,5 pt	1,5pt	0,5 pt
Consigne 3	0,25 pt	1 pt	0,25 pt