

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	ÉPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2022/2023	N°4	HISTOIRE	5 ^e	01H00	02

Professeur : _____ jour : _____ quantité : _____

FO-BASN 18/01/2023 15:11

Noms : _____

Date : _____ Classe _____ N° table _____

PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES : 9 PTS

A1 vérifications des savoirs : 4 pts

1- Définitions : 2 pts

- Art _____

1 pt

- Déclin : _____

1 pt

2- Questions de cours 2 pts .

a- Cite deux facteurs internes du déclin des empires africains.

(0,5 x 2 = 1 pt)

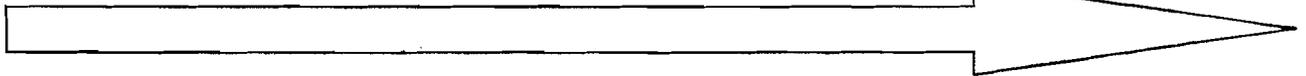
b- Enumère deux matériaux utilisés pour la création artistiques.

(0,5 x 2 = 1 pt)

A2- VERIFICATION DES SAVOIR - FAIRE : 5 pts

1- Sur la frise chronologique ci-après encadre le siècle qui marque le contact entre l'Afrique occidentale et les arabes et encerle le siècle qui marque le contact entre l'Afrique occidentale et l'occident.

X^e s XI^e XIII^e XV^e XVI^e



2 pts

2- Complète le tableau ci-après avec les produits correspondants :

l'or, chevaux, ivoire, vaisselles, esclaves, bijoux.

(0,25 X 6 = 1,5 pt)

AFRIQUE		EUROPE	
1		1	
2		2	
3		3	

•3- Répond par **vrai** ou **faux**.

(0,5 x 3 = 1,5 pt)

• la traite Négrière est l'une des conséquences du contact de l'Afrique avec l'Europe. _____

• Les Européens venaient en Afrique avec les produits manufacturés. _____

- Les principaux centres du commerce en Afrique Occidentale étaient Tomboutou, Aoudaghost et Yaoundé

PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT : 9 PTS

Situation-problème : Lors de la journée culturelle au collège Mongo Beti, l'un de tes camarades refuse de prendre part aux activités culturelles en disant qu'il préfère celle des blancs. Choqué par cette déclaration, tu te proposes de lui donner quelques conseils.

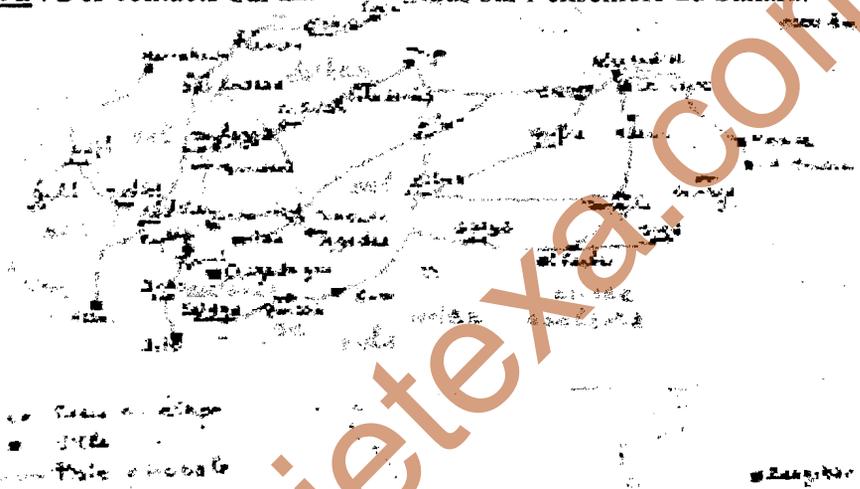
Document 1 : Origine des premiers contacts...

... A partir de là, les épices sont transportées par terre jusqu'aux côtes méditerranéennes. Les marchands principalement vénitiens, redistribuent. Ensuite ses produits dans toute l'Europe... La peste noire du V^{ème} siècle ralentit le commerce terrestre tout comme la montée en puissance de l'empire OTTOMAN et force les européens à la recherche de nouvelles routes commerciales.

A la fin du 14^e siècle, il reste encore beaucoup de territoires inconnus des européens, comme l'Australie ou le centre de l'Afrique, mais les européens ont une connaissance beaucoup plus précise des masses continentales, comme en témoignent les cartes de l'époque.

Source : Mbenda Jean Paul et ALL, Histoire 6^{ème} / 5^{ème}, Afredit, 2008, Yaoundé.

Document 2 : Des contacts qui se sont étendus sur l'ensemble du Sahara.



Source : Mbenda Jean Paul et ALL, Histoire 6^{ème} / 5^{ème}, Afredit, 2008, Yaoundé.

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus.

3 pts

- 2- A partir des documents, cite deux (02) facteurs qui vont favoriser l'exploitation de l'Afrique

3 pts

- 3- Propose deux (02) conseils à ton camarade sur l'importance de la valorisation de nos cultures.

3 pts

Perfectionnement : 2 pts