

Matière : LCN	Evaluation N° 4 Coe	f:2 .	Classe: <b>4eme</b>	Note:	/2
Nom de l'Enseignant : NGA		<del></del>		Appréciation	ns
Nom de l'élève :			N° table	Durée :	
	• *	,			
ANGUE (9pts)	er gen Maria and a second			• .	
A-EVALUATION DES RESSO	URCES (4pts)				
Donnez tous les pronoms	s personnels en ewondo	)			
				(1.5pts)	
2-Citez trois adjectifs pos	sessifs en ewondo :				
		~O		(1.5p <b>t)</b>	
3-Formez une phrase ave	ec un pronom personne	l en ewondo :		-	
5 Torricz drie prinase ave					
	.0	*			
	42	<b>)</b> •		(1pt)	
3 - EVALUATION DES COM	42	•			
B - EVALUATION DES COM	42	•			
	42	<b>*</b>			
Ecrire les chiffres et r	PÉTENCES (5pts) nombres suivants en ewe	<b>*</b>	, 7 :	(1pt)	•
Ecrire les chiffres et r	PÉTENCES (5pts) nombres suivants en ewe	ondo	, 7 :	(1pt)	-
Ecrire les chiffres et r 0:3 0:, 13:	PÉTENCES (5pts) nombres suivants en ewe	ondo :, 19 :	, 7 :	(1pt)	-
Ecrire les chiffres et r 0:3 10:, 13:	PÉTENCES (5pts)  nombres suivants en ewe	ondo :, 19 :	, 7 :	(1pt)	-
Ecrire les chiffres et r 0:3 0:, 13:	PÉTENCES (5pts)  nombres suivants en ew	ondo :, 19 :	, 7 :	(1pt)	-
Ecrire les chiffres et r 0:3 0:, 13:	PÉTENCES (5pts)  nombres suivants en ewe	ondo :, 19 :	, 7 :	(1pt)	<del>-</del>
Ecrire les chiffres et r  0:	PÉTENCES (5pts)  nombres suivants en ewe	ondo :, 19 :	, 7 :	(1pt)	
Ecrire les chiffres et a 0:3 0:, 13: 20:	PÉTENCES (5pts)  nombres suivants en ewe	ondo :, 19 :	, 7 :	(1pt)	-

b- Citez deux outils utilisés en agr	iculture :	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(1pt)	•
c_ Citez quatre produits agricoles	v.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•		(1pt)
d_ Décrivez une technique agrícole	; <u> </u>	
`		
		(2pts)
B - EVALUATION DES COMPETENCES	S (5pts)	
• •	fois là-bas, vous remarquez plusi sieurs animaux, puis vous dites à	-
vous les connaissez.	70.	
1- Donnez les noms respectifs de	e ces arbres en ewondo.	e en
L'Iroko	, le Baobab	
L'avocatier	, le safoutier	<del></del>
L'hévéa	, le palmier	(3pts)
2- Donnez les noms de ces anim	aux en ewondo.	
L'éléphant	, Panthère	
		4-

Présentation 1