



COLLEGE PRIVE LAÏC LA VICTOIRE Arrêté n° 6696/J2/4084/MINEDUC/SG/DEP/SDEPES/SDPSP/SAA1 du 10 novembre 2003					
Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2022 - 2023	5	Science	T ^{le} A	1 heure	01
Enseignant : AMBASSA Axel Cyriaque (Doctorant)			Jour : ...Mars 2023		Qté

Compétence visée :

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES/10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4pts)

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) (1 x 2= 2pts)

1-Le code génétique :

- a. N'est pas le même pour tous les êtres vivants ; b. Associe un acide aminé quelconque à un triplet de nucléotides ;
c. Est le système de correspondance entre l'ARN messager et les protéines ; d. N'est pas redondant.

2-Rôle de la mitochondrie :

- a. Siège de la photosynthèse ; b. Synthétise les protéines ;
c. Siège des oxydations cellulaires ; d. Phagocyte les cellules usées.

Exercice 2 QRO/2pts

Compléter le tableau suivant

Acide nucléique	ADN	ARN
Acide minérale		
Sucre		
Bases azotées		
Structure		
Localisation		
Fonction		

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ETRE

Exercice 1/3pts

La séquence nucléotidique d'une molécule d'acide nucléique localisée généralement dans le cytoplasme des cellules est la suivante :

...UUGCAUGAAAAUGGCGGUGGUUAACGUUAGAA...

Sens de lecture →

- Nommer la molécule représentée par le document.
0,5pt
- Écrire la séquence nucléotidique de l'ADN correspondant.
1pt
- Écrire grâce au code génétique, la séquence polypeptidique (protéine) résultant de cette molécule.
1,5 pt

Le code génétique									
		Deuxième nucléotide							
		U	C	A	G				
Premier nucléotide	U	UUU phényl-alanine	UCU sérine	UAU tyrosine	UGU cystéine	U	C	A	G
	U	UUC	UCC	UAC	UGC	U	C	A	G
	U	UUA leucine	UCA	UAA STOP	UGA STOP	U	C	A	G
	U	UUG	UCG	UAG	UGG tryptophane	U	C	A	G
C	C	CUU leucine	CCU proline	CAU histidine	CGU arginine	C	G	A	U
	C	CUC	CCC	CAC	CGC	C	G	A	U
	C	CUA	CCA	CAA glutamine	CGA	C	G	A	U
	C	CUG	CCG	CAG	CGG	C	G	A	U
A	A	AUU isoleucine	ACU thréonine	AUU asparagine	AGU sérine	A	G	U	C
	A	AUC	ACC	AAC	AGC	A	G	U	C
	A	AUA	ACA	AAA lysine	AGA arginine	A	G	U	C
	A	AUG méthionine	ACG	AAU	AGG	A	G	U	C
G	G	GUU valine	GCU alanine	GAU acide aspartique	GGU glycine	G	C	U	A
	G	GUC	GCC	GAC	GGC	G	C	U	A
	G	GUA	GCA	GAA acide glutamique	GGA	G	C	U	A
	G	GUG	GCG	GAG	GGG	G	C	U	A

Exercice 2/ Exercice 1/3pts

La peau de certaines personnes commence à se dépigmenter à un âge précoce ou tardivement, comme si elle cicatrisait sans pigmentation. Il s'agit d'une maladie auto-immune appelée **vitiligo ou leucodermie ou achromie** qui traduit une défaillance du système immunitaire.

1-a) Nommer les deux formes de cette maladie. 0,5pt

b) Nommer le type de cellules du corps attaquées par les cellules du système immunitaire. 0,75pt

2-Enuméré trois symptômes inhérents à cette maladie. 0,75pt

3-Proposer deux moyens thérapeutique qui permettra de guérie de cette pathologie tout en favorisant la régénération de la mélanine. 1pt

II EVALUATION DES COMPETENCES

Compétence visée 1 Informer sa communauté sur la nécessité de transformer et de recycler les déchets

De nos jours dans la plupart de nos quartiers, pas un pas sans un tas de déchets papiers ou plastiques, parfois à côté d'un bac à ordures vides. L'enlèvement de ces déchets est un cauchemar pour les collectivités municipales et riveraines, car le retard dans le ramassage de ces déchets provoque leur entassement dans les rues (comme le montre le document ci-dessous), rigoles, caniveaux et alentours des maisons ce qui favorise le développement des pathologies liées à l'habitat insalubre.



Au regard de ce constat, l'un de vos camarades soutient que cette situation est due à la mauvaise gestion de ces déchets par les collectivités locales pourtant elles peuvent être évitées.

Tu es un jeune de la classe de terminale et il t'est demandé de participer à une campagne d'information sur la nécessité de transformer et de recycler les déchets.

Consigne 1 : Afin d'encourager ta communauté à transformer et à recycler leurs déchets, présente-leur le protocole (dans un texte de 10 lignes en moyenne) de transformation des déchets plastiques en pavés. **3pts**

Consigne 2 : Dans le cadre d'une causerie éducative, explique à la dite communauté en 10 lignes maximum, comment la prolifération des déchets papiers ou plastiques favorise le développement des pathologies liées à l'habitat insalubre. **4 pts**

Consigne 3 : A travers une affiche, montre à cette communauté que les activités de recyclage sont bénéfiques pour l'environnement.

Consigne	Critère	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1		1pt	2 pts	1 pt
Consigne 2		0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3		0,5 pt	2 pts	0,5 pt

« Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs » Psaumes : 1.1