

INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG

BP : 33778 Yaoundé ; TEL : 697 106 629 /

DEPARTEMENT DES SVTEEHB



Année	Classe	Séquenc	Epreuve	Durée	Coefficient
2022 - 2023	4 ^{ème} All & Esp	4	SVTEEHB	2 heures	02
Enseignants : AMFOUO MELY Yannick			Date : 04 Février 2023		Qté :

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : Sensibiliser pour lutter contre le décapage de la peau.

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

1- Le décapage de la peau :

- a- Détruit la structure et les fonctions de la peau
- b- Améliore la structure de la peau
- c- Permet d'éviter les maladies de la peau
- d- Ne provoque aucune maladie

2- Les mycoses de la peau sont des maladies causées par :

- a- Les bactéries
- b- Les virus
- c- Les champignons
- d- Les protozoaire

3- La fatigue nerveuse :

- a- Survient lorsqu'on a trop dormi
- b- Est liée au non-respect des règles d'hygiène alimentaire
- c- Permet à l'organisme de se reposer
- d- Est accentuée par la consommation des stupéfiants

4- Les centres nerveux sont disposés dans l'ordre suivant

- a- cerveau - cervelet - bulbe rachidien - moelle épinière.
- b- cerveau - moelle épinière - cervelet - bulbe rachidien
- c- cerveau - bulbe rachidien - moelle épinière - cervelet
- d- cerveau - moelle épinière - bulbe rachidien- cervelet

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) /2pts

- 1-Définis les mots et expressions suivantes : **Toxicomanie, Eczéma** (0,5x2=1pt)
- 2- Décrire à l'aide d'un schéma annoté, l'organisation général du système nerveux chez l'homme. (1 pt)

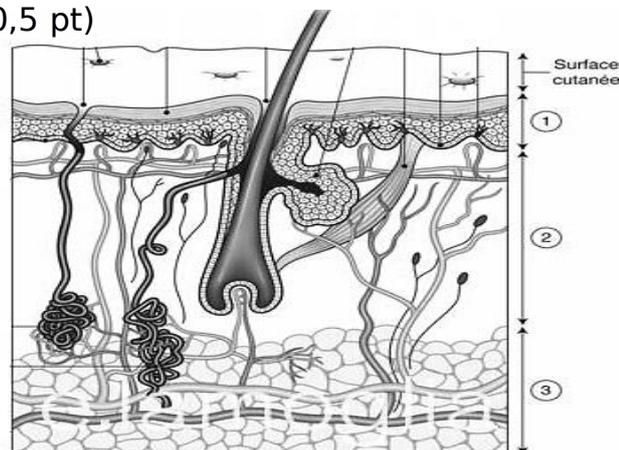
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Préserver l'organe protecteur de l'organisme / 3pts

Le schéma ci-contre présente un organe très important votre corps.

1. Nommer cette structure : (0,25 pt)

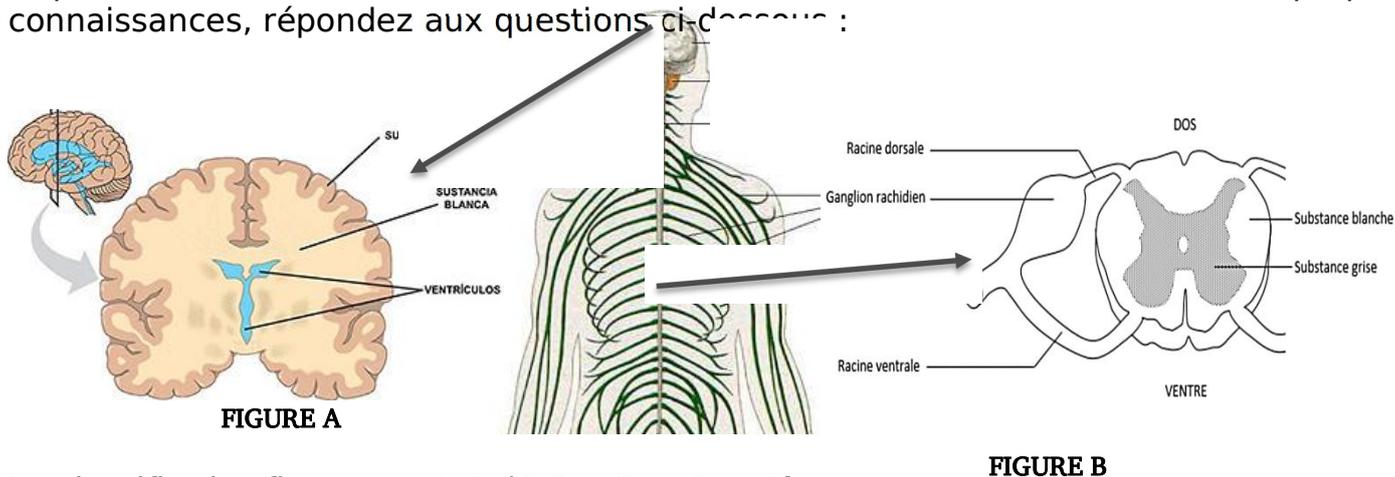
2. Annoter en vous servant des chiffres '0.25x3=0,75pt)
3. Donner deux rôles de cette structure '0,25 x 2 = 0,5 pt)
4. Donner deux règles d'hygiène à appliquer pour maintenir cette structure en bonne santé (0,25 x 2 = 0,5 pt)
5. Donner deux causes et deux conséquences de la dépigmentation de la peau chez les femmes. (0,25 x 4 = 1 pt)



Exercice 2 : Lutte contre la toxicomanie / 3 pts

Pendant la célébration du 11 février, certains élèves d'un établissement de la ville se lancent dans la consommation des stupéfiants (drogue, alcool, drogue). Ceux-ci influencent leurs comportements car leur système nerveux est affecté et on assiste ainsi à : une réduction de la capacité intellectuelle, la diminution de la coordination des mouvements, des troubles mentaux, des dépressions, la diminution des réflexes etc. Ces incidents peuvent impacter négativement toute la vie de ces élevés si les mesures ne sont pas prises.

A partir du texte ci-dessus, des schémas ci-dessous et à base de vos propres connaissances, répondez aux questions ci-dessous :



1- Identifier les figures A et B. (0,25x2 = 0,5pt)

2-quel centre nerveux commande :

- a) les mouvements volontaires. **(0,5pt)**
- b) les réflexes **(0,5pt)**

3- donner 4 raisons qui peuvent pousser un individu à consommer les stupéfiants. (0,5pt)

4 - relever les effets du tabac, de la drogue, et de l'alcool sur le système nerveux. (0,5pt)

5-donner 3 moyens de lutte contre la consommation des stupéfiants. (0,5pt)

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Sensibiliser pour lutter contre le décapage de la peau

Situation de vie contextualisée :

Dans les villes, de nombreuses jeunes filles transforment la couleur de leur peau. Elles utilisent pour cela des substances chimiques comme produits cosmétiques pour altérer la partie supérieure de leur peau. Elles se servent également des produits naturels pour y parvenir. Cet exercice ne reste pas sans conséquences. PASSI est une jeune femme de 25 ans qui vend dans un restaurant. Elle brille comme une étoile

avec son teint et la plupart des clients disent qu'elle utilise le « **ndjanssang** ». PASSI est tellement jolie et belle qu'elle ne se soucie de rien. Pendant que PASSI servait un plat chaud un jour, elle trébucha puis le contenu se versa sur ses jambes et jusqu'à présent, cette brûlure refuse de cicatriser. Inquiet de cette situation, elle sollicite votre aide afin de comprendre ce qui lui arrive.

Consigne 1 : Dans un bref exposé de 10 lignes, présente la structure de la peau en insistant sur l'élément responsable de la coloration noire de celle-ci. **4 pts**

Consigne2 : Sous forme d'une affiche géante, présente deux méthodes naturelles permettant d'entretenir sa peau et de la rendre belle et propre puis cite cinq produits cosmétiques a ne jamais utiliser. **3 pts**

Consigne 3 : Rédige un slogan de sensibilisation des populations sur la nécessité d'avoir une peau naturellement noire et sur les dangers du décapage. 3 pts

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5