

MINESEC		CLASSE : 5^e
COLLEGE L'ETERNEL MA BANNIERE		EVALUATION SOMMATIVE N°03
Département de SVTEEHB		Durée : 02 Heures
EPREUVE DE SCIENCES (SVTEEHB ET PCT		Coefficient : 2

EPREUVE DE SCIENCES (SVTEEHB & PCT)

Partie A-EVALUATION DES RESSOURCES/10pts

I- EVALUATION DES SAVOIRS

/ 4pts

Exercice 1 Questions à Trous (0,5ptx8=4pts)

Compléter le texte suivant :

Lors d'une augmentation de la ,
la plupart des corps solides passent à l'état :
ce changement d'état
s'appelle Certains corps solides
passent directement à l'état , dans ces
conditions : ce changement d'état
s'appelle Inversement, lors d'une baisse de la
pression, un corps à l'état devient
en général d'abord (ce changement d'état
s'appelle condensation), et puis (ce changement d'état
s'appelle la solidification)

II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU DES SAVOIR-ETRE/ 6pts

Exercice 1 : Calculer la concentration massique d'une solution 3pts

Pour son bain de bouche, Natacha dissout 25 dag de sel dans 5 hl d'eau tiède.

1- Comment appelle-t-on le mélange eau + sel ?(0,5pt)

2- Quel nom donne-t-on à l'eau qui dissout le sel.....(0,5pt)

3- Quel nom sel qui est dissout ? Cm=(0,5pt)

4- Calculer e tration massique de cette solution. (1,5pt)

Données : masse du sel= 25 dag=g ; Volume de la solution= 5hl=.....L

On sait que : **A.N. : Cm=**

PARTIE

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES/10pts

Compétence visée : Prévenir contre le VIH et le Sida

Situation-problème :

Lors de la célébration de la journée mondiale du Sida, les autorités de la ta localité organisent une campagne de sensibilisation dans le cadre de la lutte contre le Sida. Tu es invité comme membre.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, après avoir rappelé le nom du germe responsable du Sida, explique aux habitants de ta localité les voies de contamination de ce germe.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Consigne 2 : Plusieurs habitants ne savent pas faire la différence entre un séropositif et un sidéen. Dans le cadre d'une séance de causerie éducative, explique clairement à ces habitants la différence entre un « séropositif au VIH » et un « Sidéen ».

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Consigne 3 : Dans le cadre cette sensibilisation, conçois un slogan qui montre un moyen efficace de lutte contre le VIH/Sida.

« »

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	0,5pt	2pts	0,5pt

Consigne 3	1pt	1pt	1pt
-------------------	-----	-----	-----