

Département	EXAMEN	Série	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
S.V.TEEHB	BACCALAUREAT BLANC	D	1H00	02	19 Fév. 2022		

**EPREUVE PRATIQUE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE,
EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE**

I- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES /10 Points

Savoir-faire ciblée : Concevoir un protocole expérimental permettant de mettre en évidence le phénomène d'osmose

Au cours d'une séance de travaux pratiques au laboratoire vous envisagez à partir du matériel ci-dessous de mettre en évidence le phénomène d'osmose : microscope, feuilles d'épiderme de choux, solution de saccharose à 300g par litre et à 0g par litre, une lame rasoir, une règle graduée, lame et lamelle.

- 1- Donner l'objectif de ces expériences. /1pt
- 2- Donner le mode opératoire. /3pts
- 3- Présenter les résultats sous forme de tableau. /3pts

	Cellule végétale à l'état normal	Cellule végétale à 300g par litre	Cellule végétale à 0g par litre
Représentation schématique de la cellule végétale observée au microscope			

- 4- Interpréter les résultats. /2pts
- 5- Tirer une conclusion sur le mécanisme mis en jeu par ce TP. /1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES /10points

Compétence pratique visée : Réaliser la maquette de la structure d'un anticorps

Les jeunes de ton quartier, dans une discussion sur les cellules de défenses de l'organisme n'arrivent pas, à tomber d'accord, certains soutiennent que ce ne sont que les principales cellules immunitaires qui interviennent, d'autres démontrent que par les techniques, d'immunomarquage on n'a pu mettre en évidence dans le milieu d'un individu souffrant de diphtérie la présence des anticorps membranaires et circulants, responsables du mécanisme de défense contre le bacille diphtérique. Ces jeunes te sollicite, en tant qu'élève de terminale D pour les élucider sur la notion d'anticorps

Consigne 1 : Dans un texte de 08 lignes au plus décrit à ces jeunes la structure d'un anticorps, en précisant le rôle de chaque région (variable et constante) /3pts

Consigne 2 : Dans une affiche réalise la maquette schématique de la structure d'un anticorps en délimitant chaque région (variable et constante) : chaîne lourde couleur verte, chaîne légère couleur jaune, pont disulfure couleur rouge, paratope forme circulaire. /4pts

Consigne 3 : Compare sous forme d'un tableau anticorps membranaire et anticorps circulant, sur les points suivants : cellule productrice, rôle, type de réponse immunitaire spécifique et phase ou interviennent chacun d'eux au cours de cette réponse. /3pts

Grille d'évaluation

	Pertinence	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	1,5pt	1pt
Consigne 2	1pt	2,5pts	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt