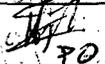


260

## COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI

ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022

Département	2 <sup>ème</sup> Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
S.V.FEEHB	EV.S.H. N°2	6 <sup>ème</sup>	2H00		02	15 Fév. 2022		

## EPREUVE DE SCIENCES

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## Sujet :

## I- EVALUATION DES RESSOURCES /10points

## A- Evaluation des savoirs /4pts

## Exercice 1 : OCM /2pts

Cocher la bonne proposition dans les séries suivantes :

## 1- Le soleil est :

- a) Une source d'énergie renouvelable ;
- b) Une source d'énergie non renouvelable ;
- c) Une planète.

## 2- Le manioc peut être transformé en :

- a) Tubercules ;
- b) Tige ;
- c) Farine.

## 3- Les microorganismes :

- a) Certains sont utiles ;
- b) Tous sont utiles ;
- c) Tous sont nuisibles.

## 4- L'essence est un carburant. Elle fournit au moteur l'énergie par :

- a) Combustion ;
- b) Brûlure ;
- c) Chauffage ;

## Exercice 2 : QR.O. /2pts

## 1- Définis les termes suivants :

- a) Microbes .....
- b) Source d'énergie .....

## 2- Citer deux aliments obtenus de la transformation alimentaire.

- a) .....
- b) .....

## B- Evaluation des savoir-faire et savoir-être / 6pts

## Exercice 1 : /3pts

EKANi est élève de sixième. Il assiste à une pluie diluvienne et constate que les morceaux de glaçons tombent. Après cette pluie, une nuée épaisse envahit l'atmosphère.

## 1- Sous quelles formes se trouve l'eau ?

- a) ..... /1pt
- b) ..... /1pt
- c) ..... /1pt

## Exercice 2 :

Le père de Ahanda n'a pas pu finir le repas que lui a servi sa femme hier-soir. Le matin du jour suivant, il constate qu'il ne peut plus le consommer car il dégage une mauvaise odeur.

1- Que s'est-il passé ? ..... /1pt

2- S'agit-il d'une transformation utile ? Pourquoi ? ..... /2pts

**II- EVALUATION DE LA COMPETENCE /10points**

**Compétence visée** : Sensibiliser sur les risques liés à l'utilisation de l'énergie.

**Situation de vie** :

Une petite famille de cinq personnes partage une chambre de 9 mètres carrés. Les parents travaillent durement et rentrent tard. Parfois ils n'ont plus de force de faire à manger. Ils décident alors de faire cuire le haricot sur un réchaud à pétrole la nuit, par l'assaisonner le lendemain. Malheureusement, les habitants du quartier ont trouvé les corps sans vie de tous les membres de cette famille. Ils sont morts par étouffement. Tu es appelé à entretenir l'assistance sur cette situation horrible.

**Consigne 1** : Dans un texte de 04 lignes, rédige 02 causes ayant favorisé cette mort de la famille.

.....  
.....  
.....  
.....

**Consigne 2** : Dans une affiche, donner deux précautions à prendre pour éviter ce genre de situation dans les familles.

**Consigne 3** : Formule un slogan visant à sensibiliser les parents sur le danger de l'énergie.

.....  
.....  
.....

**Grille d'évaluation**

	Pertinences	Maîtrise	Cohérence
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne2	1pt	1pt	1pt
Consigne3	1pt	1pt	1pt