

Département	2 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
MATHS	EV.S.H. N°2	5 ^{ème}	2H00		04	15 Fév. 2022	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

NOMS ET PRENOMS Classe

I- ACTIVITES NUMERIQUES /9,5points

A- EVALUATION DES RESSOURCES /5pts

EXERCICE 1 : /2,5pts

1- Recopie et complète les phrases ci-dessous, par le mot ou le groupe de mots qui convient : positif, négatif, grande distance à zéro

- a) La somme de deux nombres décimaux relatifs négatifs est un nombre décimal relatif et celle de deux nombres décimaux relatifs positifs est un nombre décimal relatif
- b) La somme de deux nombres décimaux relatifs de signes contraires est un nombre du signe du nombre qui a la plus
- c) Le produit de deux nombres décimaux relatifs de même signe est un nombre décimal relatif alors que le produit de deux nombres décimaux relatifs de signes contraires est un nombre décimal relatif

EXERCICE 2 /2,5 pts

1- Calcule les expressions suivantes. /0,5x3=1,5pt

- a) $(-5,8) + (+11,9) = (\quad)$;
- b) $(+7,8) - (-5,2) = (\quad) + (\quad) = (\quad)$
- c) $(-6) \times (+3,5) = (\quad)$

2- Calcule la somme algébrique suivante : /1pt

$$(-2,6) - (+3,4) + (+4,5) - (-7,5) + (-20) = (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad)$$

$$= (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad)$$

$$= (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

B- EVALUATION DES COMPETENCES /4,5 points

Situation Problème

Le receveur d'un bus souhaite faire le bilan d'un trajet allant d'un terminus à un autre. Pour y arriver, il fait le contrôle des montées et des descentes à chaque arrêt. Au départ, il décompte 10 voyageurs dans le bus. Au cours du trajet, il note : 5 montées au 1^{er} arrêt ; 6 montées au 2^{ème} arrêt ; 3 montées au 3^{ème} arrêt ; 2 montées au 4^{ème} arrêt ; 3 montées et 2 descentes au 5^{ème} arrêt ; 5 montées et 6 descentes au 6^{ème} arrêt ; 3 montées et 7 descentes au 7^{ème} arrêt ; 10 descentes au 8^{ème} arrêt ; 2 montées au 9^{ème} arrêt ; 4 montées au 10^{ème}. Le reste des voyageurs arrivent au terminus.

1- Donner l'écriture littérale pour exprimer chaque montée et descente du bus.

..... /1,5pt

2- Quel est le nombre de clients qui arrivent au terminus ?

..... /1,5pt

- 3- Sachant qu'il a vendu au total 24 billets de 150 F et 11 billets de 100 F, aide le receveur à déterminer la somme totale encaissée

/1,5pt

II- ACTIVITES GEOMETRIQUES

/9,5points

A- EVALUATION DES RESSOURCES

/5pts

EXERCICE 1 / 2,5 pt

Réponds par VRAI OU FAUX

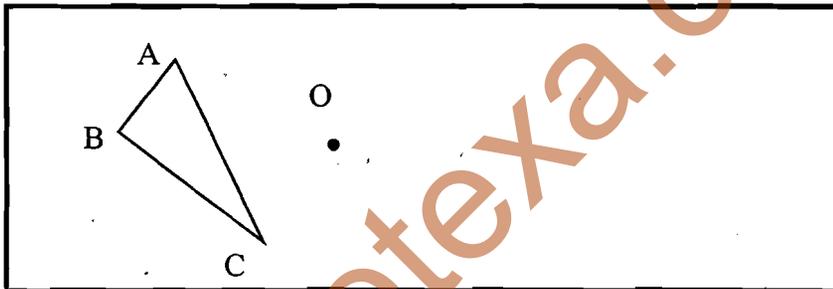
/ 0,5 × 5 = 2,5 pts

- Un angle droit mesure 90° :
- Le symétrique d'un cercle par rapport à une droite, est un cercle de même rayon.....
- Le symétrique du point P par rapport au point P est le point P lui-même.....
- Deux points A et B sont symétriques par rapport au point O si le point O est le milieu du segment [BA] :
- Deux angles symétriques par rapport à une droite ont la même mesure :

EXERCICE 2 / 2,5 pts

- 1- ABC est triangle. Construis les points E, F et G symétriques respectifs des points A, B et C rapport au point O. Puis tracer le triangle EFG.

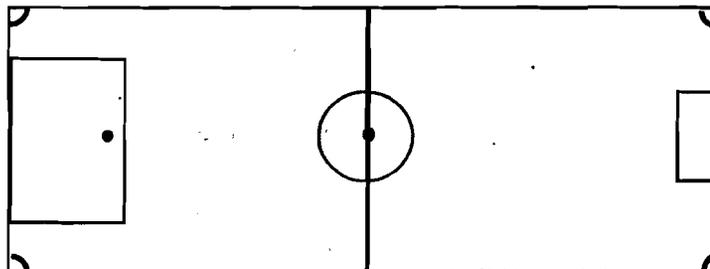
/1,5 pt



B- EVALUATION DES COMPETENCES /4,5points

Compétence visée : Résoudre des situations de vie faisant appel à la symétrie par rapport à un point ou à une droite

Énoncé : le dessin ci-dessous représente le nouveau terrain de football que la Chefferie de Nkolbikogo se propose de faire construire dans un endroit bien déterminé. Seulement l'architecte est tombé malade et n'a pas pu achever le dessin de plan de ce terrain.



Tâches

- Construire le point de penalty qui manque dans ce dessin /1,5 pt
- Construire la surface de but (petit rectangle) qui manque. /1,5 pt
- Construire la surface de réparation (grand rectangle). /1,5 pt

Présentation /1pt