

Département	2 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
S.V.TEEHB	EV.S.H. N°2	4 ^{ème}	2H00		02	16 Fév. 2022	<i>AS</i>	<i>96</i>

EPREUVE DE S.V.TEEHB**I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10points****A- EVALUATION DES SAVOIRS /4points****EXERCICE 1: QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES /0,5x4=2pts**

Chaque série de proposition comporte une seule réponse juste. Relever sur votre feuille de composition le chiffre suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

1- L'un des rôles de la peau est de :

- a) Synthétiser la vitamine A ; c) Réguler la température du corps ;
b) Permettre le mouvement ; d) Recouvre une partie de notre corps.

2- Relever l'intrus :

- a) Nerfs ; b) Cerveau ; c) Cervelet ; d) Bulbe rachidien.

3- La peau est constituée de 03 couches de l'extérieur vers l'intérieur qui sont :

- a) L'épiderme - le derme - l'hypoderme ; c) L'hypoderme - derme - l'épiderme
b) Le derme -hypoderme - épiderme ; d) Pas de réponse juste.

4- Dans la moelle épinière la substance grise est :

- a) Interne ; b) externe ; c) Interne et externe ; d) Pas de réponse juste

Exercice 2 Questions à Réponses Ouvertes /2pts

- 1- Définir : alcoolisme, tabagisme, toxicomanie. /0,25x3= 0,75pt
2- Citer quelques moyens de lutte contre la toxicomanie. /0,25x5= 1,25pt

Partie B : Évaluation des savoir-faire et savoir être / 6 points**Exercice 1 : Description de l'organisation sommaire du système nerveux /3pts**

Les études ont montré que de nombreux élèves n'étudient pas leurs leçons durant l'année scolaire et attendent la dernière pour essayer de rattraper le coup pour aller en classe supérieure. Ils multiplient les séances de travail ce qui s'avère très insuffisant, pour lutter contre le surmenage et redoubler d'effort ils sont parfois de faire recours à la consommation des substances addictives qui sont très dangereuses pour la santé.

- 1- Déterminer les deux grandes parties du système nerveux. /0,5x2 = 1pt
2- Le système nerveux peut être victime d'une maladie grave. Déterminer la. /0,5pt
3- Citer 02 drogues de votre choix. /0,25x2=0,5pt
4- Citer 02 effets des drogues sur le système nerveux. /0,5x2=1pt

Exercice 2 : Les maladies liées au décapage de la peau /3pts

Le décapage de la peau est un phénomène devenu de plus en plus à la mode. Les jeunes filles, les femmes et même les hommes ne sont pas en restent. Leur préoccupation première est d'avoir une peau blanche pour paraître plus belle (beau) et ressembler à leur icône. Cette pratique comporte plusieurs conséquences et les exposent à plusieurs maladies et même à la mort comme a été victime l'actrice du cinéma camerounais. Stéphanie MEKAMGA est décédée de suite de cancer du sang causé par des injections donc le but était de la rendre blanche.

- 1- Citer 02 maladies liées au décapage de la peau. /0,5x2= 1pt
2- Enumérer 02 règles d'hygiène corporelle pour garder notre peau saine. /0,5x2=1pt

3- Déterminer 02 causes liées au décapage de la peau.

/0,25x2=0,5pt

4- Citer 02 rôles de l'alimentation pour la peau.

/0,25x2 =0,5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 10 points

Compétence visée : Lutter contre le décapage de la peau et la fatigue nerveuse.

Situation de vie

Tino, élève en classe de 4^{ème} est régulièrement absent en classe. Les examens approchant, Tino qui savait n'être pas encore prêt a multiplié ses heures d'études au point de passer des nuits blanches. Depuis 3 jours Tino ne se rend pas à l'école pour des problèmes de santé. Celui-ci se plaint d'une grande fatigue, d'une sensation d'épuisement, et des sauts d'humeur. Rendu à l'hôpital, le médecin lui révèle qu'il souffre de la fatigue nerveuse comme c'est le cas de plusieurs de ses camarades déjà internés dans le même centre de santé. Pendant leur séjour à l'hôpital, Tino et ses camarades ont rencontré Anita leur ancienne camarade dont la peau, après l'opération chirurgicale qu'elle a subie ne se cicatrisait pas pour des raisons de décapage.

Face à cette situation préoccupante les responsables de l'établissement décident d'organiser une campagne de sensibilisation à laquelle tu es convié(e) afin de mettre fin à ces problèmes au sein de la population estudiantine.

Consigne 1 : Rédiger un texte grammaticalement et scientifiquement correct dans lequel tu expliques aux élèves les causes de la fatigue nerveuse (05 causes). /4pts

Consigne 2 : Concevoir une affiche dans laquelle tu rédiges un slogan efficace pour sensibiliser les élèves sur les méfaits liés au décapage de la peau. /3pts

Consigne 3 : Concevoir un dépliant dans lequel tu présentes 3 mesures à prendre pour éviter la fatigue nerveuse. /3pts

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
1	1 pt	2pts	1pt
2	1pt	1pt	1pt
3	1pt	1pt	1pt

