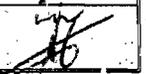


COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI								
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022								
Département	2 ^{ème} Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
FRANÇAIS	EV.S.H. N°2	2 nd e SES	3H00		03	15 Fév. 2022		

EPREUVE DE LITTÉRATURE OU CULTURE GÉNÉRALE

SUJET DE TYPE I : CONTRACTION DE TEXTE

Texte : La malbouffe dans les écoles du Québec

De plus en plus de jeunes souffrent d'obésité au Québec. Cette situation alarmante incite le gouvernement à prendre des mesures dans ses écoles. Il y a lieu de s'interroger sur les raisons qui ont poussé le gouvernement à diminuer sinon à éliminer la « malbouffe » dans les différentes institutions scolaires. Les principales raisons de cette guerre contre les aliments peu nutritifs sont, entre autres, la volonté du gouvernement de faire adopter de saines habitudes alimentaires par les adultes de demain et l'amélioration de la concentration en classe chez ce même groupe.

Premièrement, le gouvernement a décidé de diminuer et même d'éliminer la « malbouffe » dans les écoles parce que cette action concrète permet de sensibiliser les adolescentes et les adolescents à de saines habitudes alimentaires. En effet, l'adoption de menus sains et équilibrés ainsi que le respect du guide alimentaire canadien durant les heures de diner ne peuvent être que bénéfiques pour les élèves. Autrement dit, c'est en acquérant de bonnes habitudes alimentaires à un jeune âge que les élèves éviteront une surcharge de poids en reproduisant l'exemple, le modèle, appris et intégré à l'école. Par conséquent, les élèves qui adoptent un bon modèle nutritionnel maintenant prendront davantage soin de leur santé et enseigneront ce principe de vie à leurs proches et leur(s) enfant(s).

Deuxièmement, le gouvernement a décidé de diminuer et même d'éliminer la « malbouffe » dans les écoles parce que cela permet d'améliorer la concentration en classe. En effet, les élèves qui se nourrissent d'aliments légers et faciles à digérer (nourriture fournissant une grande valeur nutritive) assistent à leur cours de l'après-midi prêts à emmagasiner l'information donnée de façon positive. Par exemple, un élève qui mange de façon équilibrée digérera plus facilement son menu qu'un étudiant ayant ingurgité des calories vides (petits gâteaux, etc.). De ce fait, le système digestif de ce dernier travaillant beaucoup plus fort que dans le premier cas, l'élève sera porté à s'endormir plutôt qu'à se concentrer sur l'information reçue. Par conséquent, les élèves qui se nourrissent mieux augmentent leur chance d'obtenir de meilleures notes à l'école puisqu'ils sont plus concentrés lorsqu'ils assimilent en classe, les notions à étudier.

www.google.com

I- RESUME

Le texte ci-dessus compte 358 mots. Fais un résumé au $\frac{1}{4}$. Une marge de plus ou moins 10% sera tolérée. Tu préciseras le nombre de mots utilisés à la fin de ton résumé.

II- DISCUSSION

Penses-tu avec l'auteur que la malbouffe est la principale cause de l'échec scolaire chez les jeunes de nos jours ?

SUJET DE TYPE III : DISSERTATION LITTÉRAIRE

Sujet : Parlant du rôle des auteurs de romans, Emile ZOLA déclare que : « nous autres romanciers, nous sommes les juges d'instruction des hommes et de leurs passions. »

Commentez et discutez ces propos à la lumière des œuvres lues ou étudiées.

Travail à faire :

- 1- Analyse le sujet
- 2- Recherche des idées
- 3- Fais ressortir le plan détaillé