## **COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI** 150 ANNEE SCOLAIRE 2021 – 2022 Visa P.E Date de passage : Visa A.P 2<sup>ème</sup> Trimestre Coef Département Classe Durée 4ème ESP 2H00 03 17 Fév. 2022 **ESPAÑOL** EV.S.H. N°2

## PRUEBA DE ESPAÑOL

**Texto: Vida nacional** 

Mi localidad se encuentra en fiesta; mejor dicho está en fiesta. Celebra durante estos días la fiesta de la independencia. Todos los vecinos viven al unisono¹. Este ambiente es extraordinario. La juventud² bulle de alegría. Los pueblos y los barrios se vistem de nuevo. Las casas son pintadas; por las calles ondean las banderas, fotos y dibujos que evocan la historia nacional.

El día de la fiesta, toda la población se reúne en la plaza de la independencia. Allí es donde desfilarán durante horas y horas, hileras<sup>3</sup> de niños, alumnos de los colegios del pueblo, miembros de asociaciones, profesionales de los comités, políticos y militares.

pueblo, miembros de asociaciones, profesionales de los comités, políticos y militares.
Por la tarde se organizarán varios encuentros deportivos y un festival musical en que
actúan varios conjuntos musicales y grupos folclóricos.
Adaptado
Notas: 1-al unísono=Al mismo tiempo, de acuerdo; 2-Juventud= jeunesse; 3-hileras:: files, rang
I- <u>COMPRENSION DEL TEXTO</u> /10ptos
1- ¿Qué celebra la localidad del narrador?
2- Cita los 03 elementos del texto que muestran que el ambiente es extraordinario
3- ¿Dónde se reúne la población?
¿Por qué se reúnen alli?
/2ptos
4- ¿Qué se organiza por la tarde?
Y en tu país, ¿qué se organiza por la tarde del 20
de mayo.
5- ¿Cuáles son las fiestas nacionales de tu país?
/2ptos
I- <u>COMPETENCIAS LINGUISTICAS</u> /14puntos
A- <u>Vocabulario</u> /6ptos
1- Completa los vacíos con la palabra correcta de las que van entre paréntesis (cuaderno,
tiza, regla, dormitorio, desayuno) /2ptos
a) Vamos alpara dormir.
b) Utilizamos lapara subrayar en los
c) Por la mañana se come el
2- Reemplaza las expresiones subrayadas por su contrario según el modelo. /4ptos
<u>Modelo</u> : Monti está <u>lejos de</u> Abang→ Monti está <u>cerca de</u> Abang
a) El coche está <u>dentro de</u> garaje.→
* b) El gato duerme <u>debajo de</u> la silla.→
c) Lunes hay español <u>antes</u> el recreo .→
d) Los bandidos hablan <u>detrás del</u> pórtico.→

B- <u>Gramática</u> /8ptos	
1- Completa con la forma correcta del verbo gustar en presente de indicativo.	/1,5pto
a) A los alumnos les gustlas vacaciones. A mí me gustinglés y geog	rafía.
b) A ti te gust Los paseos. Nos gustir al cine. A vosotros os gus	
televisión.	
2- Expresa el comparativo completando la parte que falta.	/1,5pto
a) Europa esindustrializada que África.	
b) El hijo es menos sabiosu padre.	
c) El español esinteresante como el inglés.	
3- Conjuga los verbos entre paréntesis en el futuro imperfecto.	/3ptos
a) Tú bien español el año próximo en cuarto curso. (hablar)	/ C K
b) Yoel suelo cada mañana. (limpiar)	
c) Ellosun poema a su amiga. (escribir)	
d) Yoagua después de comer. (beber)	
4- Rellena los vacíos por: me, te, se, nos, os para completar los verbos siguientes.	/2ptos
	/2ptos
a) Nosotroslavamos con agua y jabón.	aa sinaa da
b) Pablodespierto a l	as cinco de
la mañana.	
c) Vosotrospaseas después o	de comer.
I- <u>TRADUCCIÓN</u> /6puntos	
1- Pasa al francés /3	ptos
a) Me llamo Enrique, tengo 11 años y estudio en el colegio público de	enseñanza
secundaria Miguel de Cervantes desde los 6 años	******
b) Le gustan el inglés y el deporte	
2- Traduce al español. /	3ptos
a) Sa matière préférée est la physique chimie technologie	
b) Nous avons mathématiques avant la première recréation	
c) Il se lève à 6h du matin.	
II- <u>REDACCIÓN</u> /10puntos	
1- Las palabras de este párrafo están en desorden. Ordénalas para for	mar fracac
correctas.	
	'4ptos
Habitación – la – Amina – de – muy – bonita es. – Muchos – colores – De – son – par	
de - la - cama - al - lado - mesita - esta - una - una - hay - el - alfombra - ma	rron – de –
color – suelo – En.	
	**********
<sup>•</sup> 2- En tu clase, hay un alumno a quien no le gusta la escuela. Habla (charla)	ınucho en
clase, duerme, llega de retraso y no hace sus deberes). En 10 líneas di y	justifica si
estás de acuerdo o no con su comportamiento. /6	ptos

,		
,	•••••	
	,	
	,,	
••••••		
**************************************		
•		
	· ·	
••••••		
<u>Texto</u> : ¿Eligieron ser terro	ristas?	
Uno de ellos tiene 17 años	y ya era jefe de un g <mark>rupo:</mark> de	ecía dónde y cuándo había que quemar
un autobús. Otro con 19 lle	vaba desde los &15 destroz	zando cabinas telefónicas y cajeros
•		
,		
		The state of the s
•		
**		
		- Paramatan
,	(7)	
	×0'	
	×6,	
•		
	S, S,	