

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI							
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022							
Département	EXAMEN	Série	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ALLEMAND	BACCALAUREAT BLANC	A4 ALL	3H00	03	16 Fév. 2022		

EPREUVE D'ALLEMAND

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices!)

Compétence visée: Prendre conscience de ses droits et devoirs de citoyen; connaître et respecter les valeurs et les Emblèmes de sa Nation, tout en s'ouvrant au monde.

TEIL I: LESEVERSTEHEN *Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!* /20P

Text: Sprache ist Identität

Ob Englisch, Chinesisch oder Isländisch: Sprache ist Teil einer Kultur. Weltweit gibt es 7000 gesprochene Sprachen. Doch die Hälfte dieser Sprachen ist vom Aussterben bedroht. In der Sprache der Inuit auf Nord-Grönland werden Entfernungen nicht in Kilometern gemessen, sondern in "sinik" - in "Schlaf". Die Menschen fragen sich: Wie oft musste ich schlafen, um von einem Ort zu einem anderen Ort zu kommen? In einem Land mit widrigen Wetterbedingungen sind Angaben wie "Kilometer" oder "Stunde" sinnlos.

Die Macht der Sprache: Weltweit gibt es 7000 bekannte, gesprochene Sprachen. Doch diese Sprachenvielfalt könnte verkümmern. Denn die Hälfte der Sprachen ist vom Aussterben bedroht. In China zum Beispiel gibt es mindestens sieben Sprachgruppen mit mehr als 130 Dialekten. Doch seit den 1950er Jahren ist Mandarin die offizielle Sprache. Dabei können nur gut die Hälfte der 1,3 Milliarden Chinesen Mandarin sprechen. Viele chinesische Dialekte werden wahrscheinlich langsam aussterben. Denn ohne Mandarin-Kenntnisse bekommt man keinen guten Job, sagt Beatrice Kaldun vom UNESCO-Büro in Peking. "Viele Eltern, die ihren Kindern einfach bessere Karrieremöglichkeiten und eine bessere Ausbildung ermöglichen wollen, werden das viel wichtiger finden als ihre eigene Minderheitensprache."

Ein Problem, das es nicht nur in China gibt. Weltweit gehen auf diese Weise viele Minderheitensprachen und Dialekte einfach verloren. Doch auf der anderen Seite gibt es ein neues Bewusstsein für den Zusammenhang zwischen Sprache, Kultur und Identität. So werden heute etwa auch Sprachen schriftlich festgehalten, die früher nur mündlich überliefert wurden.

Quelle: DW Sprache ist Identität; 26.02.2008

Wörterklärung: s Aussterben = *disparition*; bedrohen: *menacer*; e Inuit: *eine Volksgruppe, die in der Arktis lebt*; e Entfernung = *r Abstand zwischen zwei Punkten*; etwas messen = *mesurer quelque chose*; widrig = *contraire*; verkümmern = *dépérir*; r Zusammenhang: *la relation*; schriftlich festgehalten = *enregistré par écrit*; überliefern = *transmettre*.

A- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!

/6P

- Die Sprache ist der Bestandteil von der Kultur.
- Die Sprachen sind mächtig.
- Ohne Mandarin-Kenntnisse bekommt man keine gute Arbeit, sagt Beatrice Kaldun.
- Für viele Eltern ist die Mandarin-Sprache wichtig für eine bessere Ausbildung.
- Es gibt ein Zusammenhang zwischen Kultur, Sprache und Identität.
- Die Hälfte dieser Sprachen ist vom Verschwinden bedroht.

B- Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

/4P

- Die Mandarin ist eine Amtssprache in China.
- Man kann keinen festen Beruf haben ohne Mandarin-Sprache.

C- Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus!

/4P

- Wie viele bekannte, gesprochene Sprachen gibt es weltweit? a) 70.000 b) 700 c) 7000
- Der Abstand zwischen zwei Punkten wird als bezeichnet.... a) Nähe b) Entfernung c) Weite
- Eine Sprache, die nur von einer kleinen Gruppe gesprochen wird, nennt man a) Mehrheitensprache, b) Minderheitensprache c) Muttersprache.

D- Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze!

/ 6P

1. Wovon handelt es sich im Text?
2. Wie viele Einwohner hat China?
3. Warum ist die Mandarin-Sprache in China sehr wichtig?

Teil II: MEDIATION /12Punkte

- A- Übersetzen Sie den Text ins Französische von:** Von „Denn die Hälfte der Sprachen“...bis... „mehr als 130 Dialekten“! /6P
- B- Übersetzen Sie ins Deutsche!** «Tous les enfants ont droit à la l'éducation, à la formation et à la santé. La constitution de la république allemande dit dans son article 3, que tous les hommes sont égaux devant la loi.» /6P

Teil III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14Punkte

Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text. Die beiden Themen sind obligatorisch!

Thema 1: Schreiben Sie einen Artikel, in dem Sie zeigen, wie die Kultur zur Entwicklung eines Landes beitragen kann. Argumentieren Sie mit konkreten Beispielen. Sie heißen **Moluh** (Mindestens 150 Wörter). /7P

Thema 2: Sie wollen eine kleine geldbringende Aktivität anfangen und dafür brauchen Sie finanzielle Unterstützung. Sie haben eine Tante, die in Stuttgart lebt und bereit ist, Ihnen zu geben. Schreiben Sie dieser Tante eine E-Mail, in der Sie ihr diese Aktivität erklären und zeigen, wie Sie das Geld benutzen werden. Sie heißen **NJIKAM**. (Mindestens 150 Wörter). /7P

Teil IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /14Punkte

A- KOMMUNIKATION /7P

- 1- **Wie heißt das Synonym** a) die Heimat = -----; b) das Bürgerleben = ----- /1P
- 2- **Wie heißt das Antonym?** mündlich ≠.....; berühmt ≠..... /1P
- 3- **Was passt nicht in die Reihe?** /2P
 - a) Kultur – Identität – Sprache - Ausland
 - b) das Wappen – die Flagge – die Bürgerschaft – das Motto.
- 4- **Ergänzen Sie den Text mit:** **Ergänzen Sie den Text mit:** (Bußgeld – Schmierer – Scham – Amtspersonen – Rituale – Lebensstil). /3P
Korruption hat in Afrika eigene a. Ohne b bestechen die Bürger die c. Obwohl die Regierung strenge Maßnahmen wie hohes d gegen das e in dem Land getroffen hat, bleibt die Situation katastrophal denn die Korruption hat schon einen f schaffen lassen.

B- STRUKTUREN /7P

- 1- **Setzen Sie die Sätze mit „je ...“, desto/umso ...“** /1,5P
 - a) Der Sportler trainiert intensiv. Er ist erfolgreich.
 - b) Der Schüler arbeitet stark. Sein Zeugnis ist gut.
- 2- **Bilden Sie Passivsätze!** /1,5P
 - a) Die Polizei soll alle Passagiere kontrollieren.
 - b) Der Bürgermeister hat die Produkte bestellt.
- 3- **Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!** /4P
Immer 1(viel/-mehr/-wenig) Jugendliche glauben nicht an 2(die/der/den) Existenz 3(für/gegen/von) Aids. Deswegen 4(wird/worden/werden) Leute jed 5(-es/-en/-em) Tag von dies 6(-er/-es/-em) gefährlich 7(-er/-en/-e) Krankheit infiziert. Man fragt 8(ihm/sich/dich) was geschehen würde, wenn jetzt alle Jugendliche krank werden.

VIEL GLÜCK!!!

