

Département	EXAMEN	Série	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
FRANÇAIS	BACCALAUREAT BLANC	A4	2H00		02	17 Fév. 2022	<i>PO</i>	<i>PO</i>

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Le nouveau, prenant alors une résolution extrême, ouvrit une bouche démesurée et lança à pleins poumons, comme pour appeler quelqu'un, ce mot : charbovari

Ce fut un vacarme qui s'élança d'un bond, monta en crescendo, avec des éclats de voix aigus (on hurlait, on aboyait, on trépignait, on répétait : charbovari ! Charbovari), puis qui roula en notes isolées, se calmant à grand-peine, et parfois qui reprenait tout à coup sur la ligne d'un banc où saillissait encore ça et là , comme un pétard mal éteint , quelque rire étouffé .

Cependant sous la pluie de pensums, l'ordre peu à peu se rétablit dans la classe, et le professeur, parvenu à saisir le nom de Charles Bovary , se l'étant fait dicter, épeler, et relire, commanda tout de suite au pauvre diable d'aller s'asseoir sur le banc de paresse, au pied de la chair . Il se mit en mouvement, mais avant de partir, hésita.

- Que cherchez-vous ? demanda le professeur.
 - Ma cas ..., fit timidement le nouveau, promenant autour de lui des regards inquiets.
 - Cinq cents vers à toute la classe ! Exclamé d'une voix furieuse arrêta (...) une bourrasque nouvelle. Restez donc tranquilles ! continuait le professeur indigné, et s'essuyant le front avec son mouchoir qu'il venait de prendre dans sa toque. Quant à vous le nouveau, vous me copierez vingt fois le verbe ridiculus sum.
- Puis d'une fois plus douce :
- Eh ! Vous la retrouverez, votre casquette ; on ne vous l'a pas volée !

G. Flaubert, Madame Bovary, Masseu, 2007

I- COMMUNICATION /5points

- 1- a) Dans l'extrait « cependant...hésita ». Identifiez le référent et justifiez votre réponse au moyen des substituts que vous classerez en lexicaux et en grammaticaux. /1,5pt
- b) Qu'est-ce qui justifie la présence de ce référent ? /1pt
- 2- a) Relevez dans le texte deux cas d'emprunt et un cas d'abréviation. /1,5pt
- b) Que traduit l'utilisation de chaque procédé ? /1pt

II- MORPHOSYNTAXE /5points

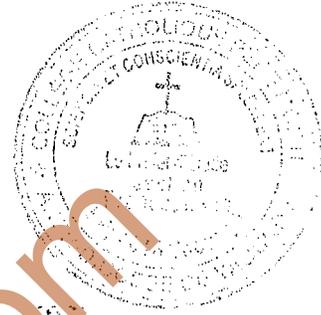
- 1- a) Soit l'extrait : « Ma cas ... inquiets » Relevez-y un adverbe et dites à quel mot il se rapporte /1,5pt
- b) Pourquoi a-t-on utilisé ce mot ? /1pt
- 2- a) Repérez dans le texte les occurrences des tirets, des exclamations. /1,5pt
- b) Qu'est ce qui justifie leur emploi conjoint ? /1pt

III- SEMANTIQUE/ LEXICOLOGIE /5points

- 1- a) Etudiez dans le texte les champs lexicaux du ridicule et du désordre. /1,5pt
- b) Que traduit l'utilisation conjointe de ces champs lexicaux. /1pt
- 2- a) Soit l'expression : « Une bouche démesurée ». Que signifie-t-elle. Est-elle au sens dénotatif ou au sens connotatif. /1,5pt
- b) Que révèle cette expression sur la personnalité de cet élève ? /1pt

IV- RHETORIQUE/STYLISTIQUE : /5points

- 1- a) Soit le premier paragraphe du texte. Identifiez la figure de style qui s'y trouve. **/1,5pt**
b) Que traduit l'utilisation de cette figure de style ? **/1pt**
- 2- a) Quelle est la tonalité dominante du texte ? Justifiez votre réponse. **/1,5pt**
b) Quel est l'objectif poursuivi à travers cette tonalité ? **/1pt**



sujetexa.com